



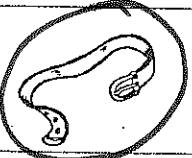

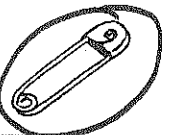



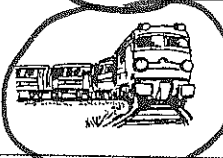



Le son [in]

Exercice 316

1 Colorie les cases si tu entends le son [in]

grimper

2 Complète avec in ou im, (règle du m, b, p)

lutin
 Un lap. in C'est important - Un sapin.. - grinper - La fin - C'est simple - Un calein - un médecin - une invitacion -

3 Recopie seulement les mots où tu entends le son [in]

son [in]





.....

.....

.....

un magasin - une lime - la main
 fine - le train - la mine - la faim
 Une matinée - un engin - un instant

4 Ecris les mots sous les dessins 1 : 1^{er} essai 2 : 2^{ème} essai

			
1 le lapin	la peinture	du pain	la main
2			
			
1 le chemin	le sapin	le timbre	la ceinture
2			

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 274 \\ - 32 \\ \hline 242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 438 \\ - 126 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 178 \\ - 23 \\ \hline 155 \end{array}$$

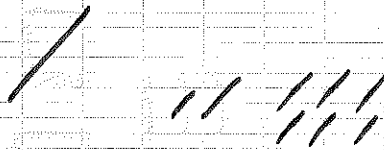
aide pour les élèves en difficultés
 ↳ Repasser par le dessin

①



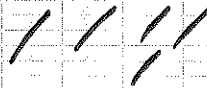
il reste 2 centaines
 4 dizaines
 2 unités

②



il reste 3 centaines
 1 dizaine
 2 unités

③



il reste 1 centaine
 5 dizaines
 5 unités