

## Le petit prince et le renard

*Après avoir quitté sa minuscule planète, le petit prince en a visité d'autres avant d'arriver sur la Terre. Là, il parle à un renard.*

C'est alors qu'apparut le renard :

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...
- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.
- Ah ! pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta :

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince* - Folio Junior

*Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :*

1. Quels sont les personnages de l'histoire ?
2. Que signifie apprivoiser ?
3. Par qui l'histoire est-elle racontée : par un personnage ou par un narrateur ? comment le sais-tu ?
4. Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?
5. Relève les verbes introducteur du dialogue : exemple => dit le renard : verbe dire.
6. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots soulignés :

qui :

la voix :

tu :

moi :

toi :

Transpose le texte à l'oral comme s'il y avait plusieurs petits princes : **Les petits princes et le renard**. Lis la correction pour savoir si tu as réussi.

## Les petits princes et le renard

*Après avoir quitté leur minuscule planète, les petits princes en ont visité d'autres avant d'arriver sur la Terre. Là, ils parlent à un renard.*

C'est alors qu'apparut le renard :

- Bonjour, dit le renard.

- Bonjour, répondirent poliment les petits princes, qui se retournèrent mais ne virent rien.

- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...

- Qui es-tu ? dirent les petits princes. Tu es bien joli...

- Je suis un renard, dit le renard.

- Viens jouer avec nous, lui proposèrent les petits princes. Nous sommes tellement tristes...

- Je ne puis pas jouer avec vous, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

- Ah ! pardon, firent les petits princes.

Mais, après réflexion, ils ajoutèrent :

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

**1) Récris ce texte à l'imparfait.**

*Vive le foot !*

*A l'école, les enfants jouent au foot quand ils ne sont pas nombreux. Ils ont leur terrain ; ainsi les enfants qui ne veulent pas participer, peuvent faire autre chose. Quand le maître voit une dispute entre les joueurs, il intervient et rétablit l'ordre. « A vous de trouver un accord » dit-il. Alors, chacun repart à sa place et le match reprend.*

*Au moment de rentrer, des joueurs essuient les gouttes de sueur qui ruissèlent sur leur front. C'est mieux pour se remettre au travail !*

**2) Conjugue à l'imparfait**

- Je (rire) tout seul.
- On (nager) ensemble.
- Il (aller) à la piscine.
- Nous (bouger) sans arrêt.
- Elles (partir) lentement.
- Je (répondre) souvent.
- Nous nous (coiffer) en arrière.
- Ils (désobéir) rarement.
- Tu (finir) toujours.
- Vous (surprendre) vos camarades.

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*avec - aiment - à l'école - ils sont - au ballon - ou - des copains - en vacances - beaucoup - jouer - les enfants - quand*

**4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

**5) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).**

*A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.*

*L'an dernier le muguet a fleuri en avril.*

*On l'a cueilli avant le 1<sup>er</sup> mai.*

*Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.*

*La pluie tombait déjà lorsque l'orage a éclaté.*

**6) Recopie les GN et écris à côté le genre et le nombre de chaque.**

*un repas délicieux - cet objet de collection - son bijou ancien - une véritable pierre précieuse - les grands arbres de la forêt - un geste brutal - des artistes connues - un festival du cinéma - des acteurs qui jouent bien - une vedette que nous aimons*

**7) Recopie chaque GN et complète les comme ceci : avec un adjectif, puis avec un complément de nom et enfin avec une proposition relative.**

Exemple : le tracteur → le tracteur vert ; le tracteur de mon oncle ; le tracteur qui est en panne (ou le tracteur que je préfère)

*son livre - des avions - cette boulangère - les feuilles - un jeu*

**8) Recopie chaque mot des phrases et indique sa classe de mots :**

*A l'école, les enfants jouent. Ils ont leur terrain.*

**9) Dans le dictionnaire cherche le verbe *apparaître* et recopie ses différentes définitions. Ecris ensuite 3 mots de la même famille.**

**1) Récris ce texte à l'imparfait.**

*Vive le foot !*

*A l'école, les enfants jouent au foot quand ils ne sont pas nombreux. Ils ont leur terrain ; ainsi les enfants qui ne veulent pas participer, peuvent faire autre chose. Quand le maître voit une dispute entre les joueurs, il intervient et rétablit l'ordre. « A vous de trouver un accord » dit-il. Alors, chacun repart à sa place et le match reprend.*

**2) Conjugue à l'imparfait**

- Je (rire) tout seul.
- On (nager) ensemble.
- Il (aller) à la piscine.
- Nous (bouger) sans arrêt.
- Elles (partir) lentement.
- Ils (désobéir) rarement.
- Tu (finir) toujours.
- Vous (surprendre) vos camarades.

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*avec - aiment - à l'école - ils sont - au ballon - des copains - beaucoup - jouer - les enfants - quand*

**4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

**5) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).**

*A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.*

*L'an dernier le muguet a fleuri en avril.*

*Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.*

**6) Recopie les GN et écris à côté le genre et le nombre de chaque.**

*un repas délicieux - cet objet de collection - une véritable pierre précieuse - les grands arbres de la forêt - des artistes connues - un festival du cinéma - des acteurs qui jouent bien - une vedette que nous aimons*

**7) Recopie chaque GN et complète les comme ceci :** avec un adjectif, puis avec un complément de nom et enfin avec une proposition relative.

Exemple : le tracteur → le tracteur vert ; le tracteur de mon oncle ; le tracteur qui est en panne (ou le tracteur que je préfère)

*son livre - des avions - cette boulangère - les feuilles*

**8) Recopie chaque mot des phrases et indique sa classe de mots :**

*A l'école, les enfants jouent. Ils ont leur terrain.*

**9) Dans le dictionnaire cherche le verbe *apparaître* et recopie ses différentes définitions. Ecris ensuite 3 mots de la même famille.**

**1) Récris ce texte à l'imparfait.**

*Vive le foot !*

*A l'école, les enfants jouent au foot quand ils ne sont pas nombreux. Ils ont leur terrain ; ainsi les enfants qui ne veulent pas participer, peuvent faire autre chose. Quand le maître voit une dispute entre les joueurs, il intervient et rétablit l'ordre.*

**2) Conjugue à l'imparfait**

- Je (rire) tout seul.
- Il (aller) à la piscine.
- Nous (bouger) sans arrêt.
- Elles (partir) lentement.
- Tu (finir) toujours.
- Vous (surprendre) vos camarades.

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*avec - aiment - à l'école - ils sont - au ballon - des copains - beaucoup - jouer - les enfants - quand*

**4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.*

*L'an dernier le muguet a fleuri en avril.*

*Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.*

**5) Recopie les GN et écris à côté le genre et le nombre de chaque.**

*un repas délicieux - une véritable pierre précieuse - les grands arbres de la forêt - des artistes connues - un festival du cinéma - une vedette que nous aimons*

**6) Recopie chaque GN et complète les comme ceci : avec un adjectif, puis avec un complément de nom et enfin avec une proposition relative.**

Exemple : le tracteur → le tracteur vert ; le tracteur de mon oncle ; le tracteur qui est en panne (ou le tracteur que je préfère)

*son livre - des avions - cette boulangère - les feuilles*

**7) Recopie chaque mot des phrases et indique sa classe de mots :**

*A l'école, les enfants jouent sur le terrain.*

**8) Dans le dictionnaire cherche le verbe *apparaître* et recopie ses différentes définitions. Ecris ensuite 3 mots de la même famille.**

**Récris ce texte à l'imparfait.**

*Vive le foot !*

A l'école, les enfants jouent \_\_\_\_\_ au foot quand ils ne sont \_\_\_\_\_ pas nombreux. Ils ont \_\_\_\_\_ leur terrain ; ainsi les enfants qui ne veulent \_\_\_\_\_ pas participer, peuvent \_\_\_\_\_ faire autre chose. Quand le maître voit \_\_\_\_\_ une dispute entre les joueurs, il intervient \_\_\_\_\_ et rétablit \_\_\_\_\_ l'ordre. « A vous de trouver un accord » dit-il. Alors, chacun repart \_\_\_\_\_ à sa place et le match reprend \_\_\_\_\_.

**Conjugué à l'imparfait**

- Je (rire) \_\_\_\_\_ tout seul.
- On (nager) \_\_\_\_\_ ensemble.
- Il (aller) \_\_\_\_\_ à la piscine.
- Nous (bouger) \_\_\_\_\_ sans arrêt.
- Elles (partir) \_\_\_\_\_ lentement.
- Ils (désobéir) \_\_\_\_\_ rarement.
- Tu (finir) \_\_\_\_\_ toujours.
- Vous (surprendre) \_\_\_\_\_ vos camarades.

**Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*avec - aiment - à l'école - ils sont - au ballon - des copains - beaucoup - jouer - les enfants - quand*

---

**Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.*

---

*L'an dernier le muguet a fleuri en avril. On l'a cueilli avant le 1<sup>er</sup> mai.*

---

*Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.*

---

La pluie tombait lorsque l'orage a éclaté.

---

**Ecris à côté de chaque GN le genre et le nombre de chacun.**

**Récris les GN ci-dessous en changeant leur nombre.**

*cet objet de collection* \_\_\_\_\_

*son bijou ancien* \_\_\_\_\_

*une véritable pierre précieuse* \_\_\_\_\_

*les grands arbres de la forêt* \_\_\_\_\_

*des artistes connues* \_\_\_\_\_

*des acteurs qui jouent bien* \_\_\_\_\_

*une vedette que nous aimons* \_\_\_\_\_

**Complète chaque GN avec un adjectif, puis avec un complément de nom et enfin avec une proposition relative.**

Exemple : le tracteur → le tracteur vert ; le tracteur de mon oncle ; le tracteur qui est en panne (ou le tracteur que je préfère)

son livre : \_\_\_\_\_

des avions : \_\_\_\_\_

cette boulangère : \_\_\_\_\_

les feuilles : \_\_\_\_\_

**Recopie chaque mot des phrases et indique sa classe de mots :**

A l' école, les enfants jouent. Ils ont leur terrain.

---

**Dans le dictionnaire cherche le verbe *apparaître* et recopie ses différentes définitions. Ecris ensuite 3 mots de la même famille.**

**Apparaître :**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Mots de la même famille :** \_\_\_\_\_