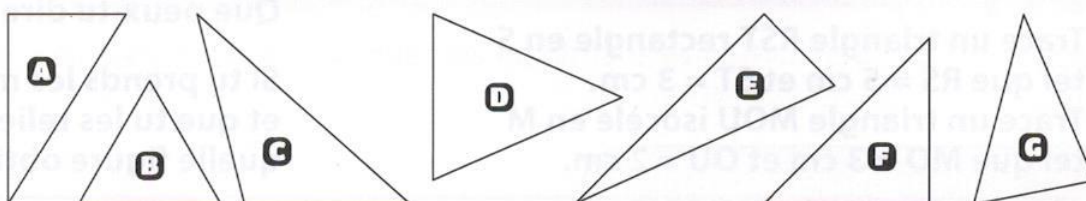


MATHS – Jeudi 26 mars – Les triangles

1/ Lis bien la leçon sur les triangles

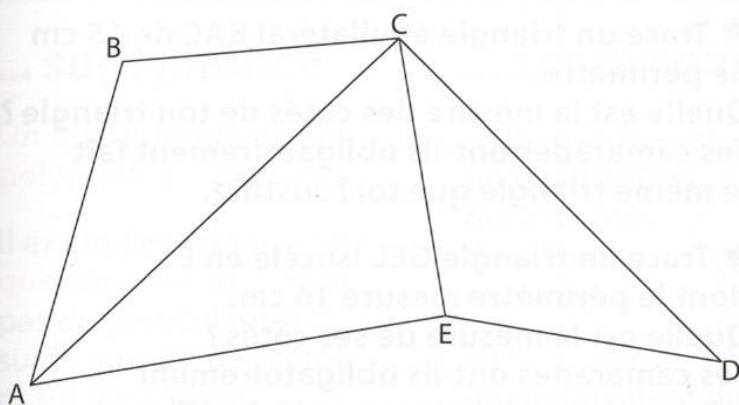
2/ EXERCICES : si tu peux imprimer (en noir et blanc), découpe et colle chaque exercice sur ton cahier du jour. Ecris sur les lignes quand il le faut. Si tu ne peux pas imprimer la fiche, écris seulement les résultats sur ton cahier (recopie les tableaux si nécessaire).

3 Observe ces triangles, puis recopie et complète le tableau.



	3 côtés égaux	seulement 2 côtés égaux	1 angle droit	3 angles égaux	nature du triangle
A	non	non	oui	non	triangle rectangle
B					
C					
D					
E					
F					
G					

6 Nomme les triangles que tu vois sur cette figure et indique la nature de chacun d'eux en justifiant.



3/ CONSTRUCTION : lis bien la leçon « comment construire un triangle ». Utilise règle, compas, crayon à papier et gomme, de préférence sur une feuille blanche que tu colleras dans ton cahier du jour.

Construire un triangle

TOUS

3 * Construis un triangle quelconque MER avec $ME = 2 \text{ cm}$; $ER = 4 \text{ cm}$; $RE = 3 \text{ cm}$.

4 * Construis un triangle rectangle LAC, rectangle en C (aux dimensions de ton choix).

5 * Construis un triangle rectangle isocèle CRI, rectangle en R avec $CR = 4 \text{ cm}$.

6 * Construis un triangle équilatéral FOU de 5 cm de côté.

7 * Construis un triangle isocèle SUR, isocèle en U tel que $SU = UR = 6 \text{ cm}$ et $S = 4,5 \text{ cm}$.

8 ** Construis un triangle équilatéral LIT de 12 cm de périmètre.

BLEU et MARRON

9 ** Construis un triangle isocèle BUT, isocèle en T, de 16 cm de périmètre avec $BU = 4 \text{ cm}$.

MARRON

MARRON

10/ Trace un triangle équilatéral XYZ de 4 cm de côté.

Place le milieu A du côté [XY], le milieu B du côté [YZ] et le milieu C du côté [ZX], puis relie ABC dans l'ordre.

Que peux-tu dire de la figure ABC ?

Si tu prends les milieux des côtés de la figure ABC et que tu les relies, comme précédemment, quelle figure obtiendras-tu ?