



L'adverbe

Exercices

1 Complète ces phrases avec les adverbes qui conviennent.

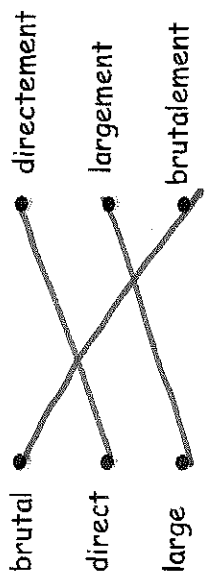
encore - plus - fierement - debout

Le chevalier parte ... fierement ... son étendard.

Reste-t-il ... encore ... des provisions dans le réfrigérateur ?

Comme il n'y a ... plus ... de places assises, je resterai ... debout ...

2 relie les adjectifs aux adverbes qui leur correspondent.



3 Recopie ces phrases en supprimant les adverbes.

La fusée décolle lentement dans un bruit épouvantable.

La fusée décolle dans un bruit épouvantable.

La cour de l'école est plutôt grande.

La cour de l'école est grande.

4 Entoure les adverbes de ces phrases

La casserole reste longtemps sur le gaz.

Le panneau de basket est trop haut.

Je reprendrais volontiers une part de tarte.

Il marche doucement sur la pointe des pieds.



L'adverbe

Exercices

1 Entoure les adverbes en orange.

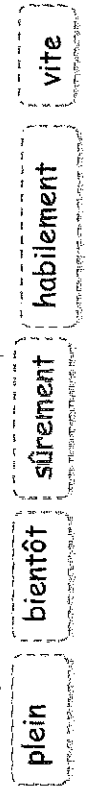
Il part rapidement car il a un rendez-vous urgent.

La voiture roule vite et arrive enfin à destination.

Le nid de l'aigle est juste au sommet du rocher.

Nous partirons bientôt en voyage.

2 Je complète avec l'adverbe qui convient.



C'est sûrement son père qui l'a invité.

Il y a des fleurs plein... la maison.

Ils arrivent rapidement...

Le lièvre court très vite.

Le menuisier découpe habilement le tableau.

3 Félicite l'adjectif qualificatif correspondant.

tristement : triste

heureusement : heureux

parfaitement : parfait

chaudement : chaud

terriblement : terrible

bizarrement : bizarre

J'entends le son [e]

1. Recopie ce tableau et classe les mots suivants.

se promener - la ~~mer~~ - le ~~bébé~~ - la ~~veste~~ - une allée - un lézard - février - la ~~leçon~~ - une étoile - le ~~soleil~~ - la ~~perle~~ - le vélo - et

Je n'entends pas le son [e] X	J'entends le son [e] _____

2. Lis chaque liste de mots et trouve l'intrus.

l'été	le clocher	le nez	le bébé	la fée
la terre	le rocher	assez	le fermier	le reste
la télévision	le hochet	chez	la sorcière	le mélange
le thé	le panier	très	les	la météo

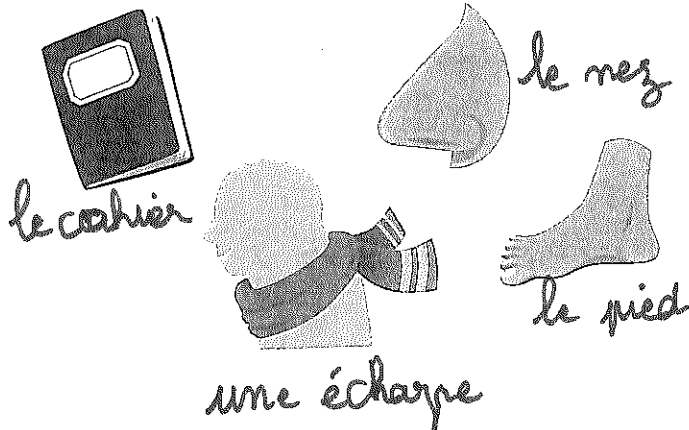
J'écris le son

1. Recopie ces mots et ajoute l'accent aigu sur la lettre e quand il le faut.

l'éléphant - la clé - la purée - la poupée - le marché - la bonté - l'écureuil - l'équerre

1 ★ Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [e].
un dîner - et - une sorcière - le café -
 du lait - un zèbre - un prunier - un dé -
écoutez - une fermière - danser

2 ★★ Écris les mots correspondants à chaque dessin.



3 ★★ Recopie et complète ces phrases avec les mots suivants.

- chez - janvier - année
- « Viens chez moi ! »
 - En janvier, il fait très froid.
 - Cette ..., je suis en CE1.
année

4 ★★★ Recopie et complète ces mots avec é, er ou ez.

- le dîner - assez - un éventail -
 une idée - un pavé - un pommier

1 Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [e].

l'école - vous dormez - le pied - le rocher -
 la journée - demander - la télévision -
 la traversée - assez - le the

2 Recopie et entoure l'intrus dans chaque liste.

- ranger - le bananier - écouter - un ~~er~~
- l'éléphant - méchant - le ~~manège~~ - le préau
- la soirée - l'amitié - l'année - une ~~flèche~~ - la fumée
- un carré - un ~~père~~ - un pré - un nez
- discuter - jeter - la ~~terre~~ - compter - rester

3 Recopie et complète ces mots avec é, er ou ée. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

un escalier - décembre - la poupée -
 la cheminée - le déjeuner - le ménage

4 Dictées préparées

- assez - le ~~pi~~ed - janvier - l'été - la dictée
- un danger - préparer - la rentrée - une année - la santé - la télévision
- Les enfants préparent une dictée.