

## Une vilaine inscription

*Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien court se cacher derrière une haie ; les autres le suivent.*

« Pourquoi as-tu filé ? lui demande Antoine encore haletant.

- Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

- Silence ! souffle Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

A travers les rameaux, ils voient les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la découvrent, et l'un d'eux s'écrie en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : « Caius est un âne » sur le temple ! »

L'autre s'indigne.

« C'est une honte ! gronde-t-il. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

- Allons ! allons ! ne t'énerve pas ! dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

Henry Winterfeld (traduit par Olivier Séchan), *L'affaire Caius* - Hachette Jeunesse

*Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :*

1. A quelle époque et dans quel pays (d'après les prénoms) se passe cette histoire ?
2. Pourquoi les élèves se cachent-ils ?
3. Qui pense que ce n'est pas grave ? Pourquoi ?
4. Par qui l'histoire est-elle racontée ?
5. A quel temps le texte est-il écrit ?
6. Relever les indicateurs de lieu (ils indiquent les lieux de l'action, il y en a quatre).
7. Trouver ce que remplacent les mots soulignés.

Tu =>

Ils =>

Lui =>

La =>

Nous =>

L'un d'eux =>

Ils =>

Ca =>

Ils =>

**1) Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

*Un rêve réalisé*

*Tu voulais embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !*

**2) Récris chaque phrase en conjuguant au passé simple le verbe entre parenthèses.**

*Elle (faire) entrer leurs invités.*

*Les renards (venir) près des maisons.*

*L'été dernier, je (prendre) un peu de vacances.*

*Que (dire)-il pour s'excuser ?*

*En plein hiver, je (partir) quelques jours au soleil.*

*Tout à coup on (voir) une lueur dans le ciel.*

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Rappel : avez-vous faim ? Vous avez faim ? Est-ce que vous avez faim ?

*As-tu trouvé des champignons ?*

*Est-ce que le lait est bon pour la santé ?*

*Elle ira à la prochaine randonnée ?*

*Est-ce que nous pourrons quitter plus tôt ?*

*Vous croyez qu'il fera beau demain ?*

**4) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - ou - démontent - déplacent - aux habitants - des objets*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

**6) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).**

*Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.*

*La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*

*Elles adorent bavarder.*

*Assisterons-nous à une course automobile prochainement ?*

*L'enfant court vers sa mère.*

**7) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

Rappel : le complément du nom commence par une préposition.

*le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ... - les enfants ... - le prénom ...*

**8) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative.**

Rappel : une proposition relative commence par un pronom relatif (qui, que, dont,...) et comporte un verbe.

*mon ancienne école ... - ces tableaux de peinture ... - les arbres fruitiers ... - les vaches et les veaux ...*

**9) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai.*

**10) Dans le dictionnaire cherche le mot haie et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot haie du texte « Une vilaine inscription ».**

**1) Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

*Un rêve réalisé*

*Tu voulais embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre !*

**2) Récris chaque phrase en conjuguant au passé simple le verbe entre parenthèses.**

*Elle (faire) entrer leurs invités.*

*Les renards (venir) près des maisons.*

*L'été dernier, je (prendre) un peu de vacances.*

*Que (dire)-il pour s'excuser ?*

*En plein hiver, je (partir) quelques jours au soleil.*

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Rappel : avez-vous faim ? Vous avez faim ? Est-ce que vous avez faim ?

*As-tu trouvé des champignons ?*

*Est-ce que le lait est bon pour la santé ?*

*Elle ira à la prochaine randonnée ?*

*Est-ce que nous pourrons quitter plus tôt ?*

**4) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - ou -  
démontent - déplacent - aux habitants - des objets*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

**6) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).**

*Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.*

*La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*

*Elles adorent bavarder.*

*Assisterons-nous à une course automobile prochainement ?*

**7) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

Rappel : le complément du nom commence par une préposition.

*le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ...*

**8) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative.**

Rappel : une proposition relative commence par un pronom relatif (qui, que, dont,...) et comporte un verbe.

*mon ancienne école ... - ces tableaux de peinture ... - les arbres fruitiers ...*

**9) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai.*

**10) Dans le dictionnaire cherche le mot *haie* et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot *haie* du texte « Une vilaine inscription ».**

**1) Récris ce texte en remplaçant *Tu* par *Il*.**

*Un rêve réalisé*

*Tu voulais embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi.*

**2) Récris chaque phrase en conjuguant au passé simple le verbe entre parenthèses.**

*Elle (faire) entrer leurs invités.*

*Les renards (venir) près des maisons.*

*L'été dernier, je (prendre) un peu de vacances.*

*Que (dire)-il pour s'excuser ?*

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Rappel : avez-vous faim ? Vous avez faim ? Est-ce que vous avez faim ?

*As-tu trouvé des champignons ?*

*Est-ce que le lait est bon pour la santé ?*

*Elle ira à la prochaine randonnée ?*

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - démontent - aux habitants*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.*

*La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*

*Elles adorent bavarder.*

**6) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

Rappel : le complément du nom commence par une préposition.

*le mur ... - une haie ... - les côtés ...*

**7) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative.**

Rappel : une proposition relative commence par un pronom relatif (qui, que, dont,...) et comporte un verbe.

*mon ancienne école ... - ces tableaux de peinture ...*

**8) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai.*

**9) Dans le dictionnaire cherche le mot *haie* et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot *haie* du texte « Une vilaine inscription ».**

**1) Récris ce texte en remplaçant *Tu* par *Il*.**

*Un rêve réalisé*

*Tu* voulais \_\_\_\_\_ embarquer sur un navire. *Tu* étais \_\_\_\_\_ encore très jeune mais *tu* avais \_\_\_\_\_ tellement envie de partir sur les mers ! *Tu* en rêvais \_\_\_\_\_ depuis si longtemps. Alors *tu* allas \_\_\_\_\_ voir le capitaine. *Tu* le supplias \_\_\_\_\_ de t'emmener. *Tu* lui dis \_\_\_\_\_ qu'il était parti très jeune aussi. *Tu* voyais \_\_\_\_\_ d'autres bateaux quitter le quai. *Tu* n'en pouvais \_\_\_\_\_ plus d'attendre !

**2) Conjugue au passé simple le verbe entre parenthèses.**

Elle (faire) \_\_\_\_\_ entrer leurs invités.

Les renards (venir) \_\_\_\_\_ près des maisons.

L'été dernier, je (prendre) \_\_\_\_\_ un peu de vacances.

Que (dire) \_\_\_\_\_ -il pour s'excuser ?

En plein hiver, je (partir) \_\_\_\_\_ quelques jours au soleil.

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Rappel : avez-vous faim ? Vous avez faim ? Est-ce que vous avez faim ?

As-tu trouvé des champignons ? \_\_\_\_\_

Est-ce que le lait est bon pour la santé ? \_\_\_\_\_

Elle ira à la prochaine randonnée ? \_\_\_\_\_

Est-ce que nous pourrons quitter plus tôt ? \_\_\_\_\_

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - démontent - aux habitants*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5) Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

*Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.*

*La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*

*Elles adorent bavarder.*

*Assisterons-nous à une course automobile prochainement ?*

- 6) Complète chaque GN avec un complément de nom.

Rappel : le complément du nom commence par une préposition.

*le mur* \_\_\_\_\_

*une haie* \_\_\_\_\_

*les côtés* \_\_\_\_\_

*le silence* \_\_\_\_\_

- 7) Complète chaque GN avec une proposition relative.

Rappel : une proposition relative commence par un pronom relatif (qui, que, dont,...) et comporte un verbe.

*mon ancienne école* \_\_\_\_\_

*ces tableaux de peinture* \_\_\_\_\_

*les arbres fruitiers* \_\_\_\_\_

- 8) Pour chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :

*Tu voyais d' autres bateaux quitter le quai.*

- 9) Dans le dictionnaire cherche le mot *haie* et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot *haie* du texte « Une vilaine inscription ».

**Haie :**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_