

**1) Récris ce texte au passé simple.**

Une belle peur

Le bûcheron part dans la forêt. Il va jusqu'au chêne à abattre. Il donne de nombreux coups de hache. Le ciel commence à noircir et soudain, l'orage éclate. L'homme a tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre tombe non loin de lui... . Il voit alors un arbre fendu en deux. Quelle peur ! Une fois remis de ses émotions, le bûcheron reprend son travail. (Il réussit à couper le chêne). Après de nombreux coups de hache, l'arbre chancelle et finit par tomber. Puis l'homme nettoie le tronc en coupant toutes les branches.

**2) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*fît - prononça - colombes - des - le magicien - et - un perchoir - paroles magiques - apparaître - qui - sur - plusieurs - restèrent*

**3) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

**4) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom, Verbe au Participe Présent VPP, Verbe Infinitif VI).**

*De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.*

*Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.*

*Depuis cet événement, il veut partir.*

*Demain irez-vous chez le dentiste ?*

*Devant un public nombreux, l'artiste du cirque rate le numéro qu'il réussit d'habitude.*

**5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.**

*..... à musique - ..... de France - ..... en verre - ..... d'arbre - ..... sans sucre - ..... à pain*

**6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).**

*un manteau qui ..... - le dessert que ..... - ce meuble ancien que ..... - le boulanger qui .....*

**7) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.*

**1) Récris ce texte au passé simple.**

Une belle peur

Le bûcheron part dans la forêt. Il va jusqu'au chêne à abattre. Il donne de nombreux coups de hache. Le ciel commence à noircir et soudain, l'orage éclate. L'homme a tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre tombe non loin de lui... Il voit alors un arbre fendu en deux. Quelle peur ! Une fois remis de ses émotions, le bûcheron reprend son travail. (Il réussit à couper le chêne).

**2) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*fit - prononça - colombes - des - le magicien - et - un perchoir - paroles magiques - apparaître - qui - sur - plusieurs - restèrent*

- 3) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**
- 4) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom, Verbe au Participe Présent VPP, Verbe Infinitif VI).**

*De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.*

*Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.*

*Depuis cet événement, il veut partir.*

*Demain irez-vous chez le dentiste ?*

**5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.**

..... à musique - ..... de France - ..... en verre - ..... d'arbre - ..... sans sucre

**6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).**

un manteau qui ..... - le dessert que ..... - ce meuble ancien que .....

**7) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.*

**1) Récris ce texte au passé simple.**

Une belle peur

Le bûcheron part dans la forêt. Il va jusqu'au chêne à abattre. Il donne de nombreux coups de hache. Le ciel commence à noircir et soudain, l'orage éclate. L'homme a tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre tombe non loin de lui... . Il voit alors un arbre fendu en deux.

**2) Récris ces phrases à la personne indiquée.**

*Elle vint trois fois l'année dernière.*

→ 3<sup>e</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

*Nous choisîmes les meilleures places.*

→ 1<sup>re</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

*Je voulus les rattraper.*

→ 1<sup>re</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

*Elles dégagèrent l'entrée du garage.*

→ 3<sup>e</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

*Ils purent profiter de l'occasion.*

→ 1<sup>re</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*fit - prononça - colombes - des - le magicien - et - paroles magiques - apparaître - plusieurs*

**4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.*

*Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.*

*Depuis cet événement, il veut partir.*

*Demain irez-vous chez le dentiste ?*

**5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.**

..... à musique - ..... de France - ..... en verre - ..... d'arbre

**6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).**

un manteau qui ..... - le dessert que ..... - ce meuble ancien que .....

**7) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.*

**1) Conjugue ce texte au passé simple.**

Une belle peur

Le bûcheron (part) \_\_\_\_\_ dans la forêt. Il (va) \_\_\_\_\_ jusqu'au chêne à abattre. Il (donne) \_\_\_\_\_ de nombreux coups de hache. Le ciel (commence) \_\_\_\_\_ à noircir et soudain, l'orage (éclate) \_\_\_\_\_. L'homme (a) \_\_\_\_\_ tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre (tombe) \_\_\_\_\_ non loin de lui... . Il (voit) \_\_\_\_\_ alors un arbre fendu en deux. Quelle peur ! Une fois remis de ses émotions, le bûcheron (reprend) \_\_\_\_\_ son travail. (Il (réussit) \_\_\_\_\_ à couper le chêne).

**2) Récris ces phrases à la personne indiquée.**

*Elle vint trois fois l'année dernière.*

→ 3<sup>e</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

*Nous choisîmes les meilleures places.*

→ 1<sup>re</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

*Je voulus les rattraper.*

→ 1<sup>re</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

*Elles dégagèrent l'entrée du garage.*

→ 3<sup>e</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

*Ils purent profiter de l'occasion.*

→ 1<sup>re</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*fit - prononça - colombes - des - le magicien - et - paroles magiques - apparaître - plusieurs*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4) Sous chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.*

\_\_\_\_\_

*Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.*

\_\_\_\_\_

*Depuis cet événement, il veut partir.*

\_\_\_\_\_

*Demain irez-vous chez le dentiste ?*

\_\_\_\_\_

**5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.**

\_\_\_\_\_ à musique \_\_\_\_\_ à pain

\_\_\_\_\_ de France

\_\_\_\_\_ en verre

\_\_\_\_\_ d'arbre

\_\_\_\_\_ sans sucre

**6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).**

*un manteau qui* \_\_\_\_\_

*le dessert que* \_\_\_\_\_

*ce meuble ancien que* \_\_\_\_\_

*le boulanger qui* \_\_\_\_\_

**7) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :**

*Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.*