

Bonjour

J'espère que votre cueillette d'hier a été fructueuse et que vous avez de quoi vous régalez pour les jours à venir...

Cette dernière semaine de travail avant les vacances est du coup écourtée d'une journée.

Voici donc le programme de cette 1ère journée.

**En Phonologie:**

Révisions sur la valeur de la lettre "g" qui peut faire 2 sons [g] ou [j].

Relire la leçon O20.

Voir les vidéos:

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies>

<https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU>

Réaliser la fiche de travail sur la lettre "g": exercice n°1: Colorie en bleu quand tu entends le son [g], en rose quand tu entends le son [j]; exercice n°2: Complète avec "g" ou "gu" pour obtenir le son [g], exercice n°3: Complète avec "ge" ou "g" pour obtenir le son [j], exercice n°4: Lis puis dessine.

**En Lecture:** Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

*Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)*

**En Fluence de lecture:** Cette semaine, nous travaillons le texte 5: La fête foraine.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot. Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

*Pensez à faire la 2ème lecture.*

**En étude de la lanque:**

-Lire le texte 24

-Manipuler:

A quel temps sont les actions rapportées dans ce texte? (Au passé).

*Qui dit quoi, à qui?*

Que dit Agathe à sa maman? (Je jouais tranquillement)

Que dit Agathe sur son chien? (Il jouait à rattraper le ballon)

Que dit Thomas à Agathe? (Tu jouais à embêter le chien)

Que faisez la maman, enfant, avec sa soeur? (Nous jouions ensemble)

Que dit Thomas lorsqu'il parle de sa maman et de sa tante? (vous jouiez ensemble)

Qu'aurait dit Thomas s'il avait parlé de ses oncles? (Ils jouaient)

*Quel est ce temps? (L'imparfait)*

*Comment se construit-il?*

Je jouais

Tu jouais

Verbe à l'infinitif

Il jouait

auquel j'enlève -ER

Nous jouions et je rajoute ais, ais, ait,

Vous jouiez ions, iez et aient!

Ils jouaient

- Voir les vidéos (site LUMNI)

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

<https://www.youtube.com/watch?v=CmaVLNTGVHQ>

### **En Mathématiques:**

#### **- Activités ritualisées:**

Dicter les nombres suivants: 618 – 708 – 678 – 808.

Demander à l'enfant de les classer dans l'ordre décroissant du + grand au + petit).

Continuer la suite suivante: 53 – 44 – 35 – ... – 8 puis 18 – 28 – 38 – ... – 98

#### **- Calcul mental:**

Donner oralement le nombre 250.

Dire « j'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5. Quel est ce nombre? L'enfant doit trouver 359 et expliquer sa démarche.

$(250 + 20 = 270 - 6 = 264 + 100 = 364 - 5 = 359)$

Donner oralement le nombre 858.

Dire « j'ajoute 1 centaine, j'enlève 6 dizaines, j'enlève 5, j'ajoute 2 dizaines. Quel est ce nombre? L'enfant doit trouver 913 et expliquer sa démarche.

$(858 + 100 = 958 - 60 = 898 - 5 = 893 + 20 = 913)$

Aide: il peut utiliser les compteurs pour faire tourner les bons chiffres.

Demander les doubles de 5, 9, 12, 24, 36.

#### **-Apprentissage:**

Faire le problème « Dans un zoo... ».

Faire les fiches Devoirs (1) et (2).

Ecrire les nombres 978 et 583 sur le cahier jaune.

***BON TRAVAIL!!!***

***David***