

SEMAINE DU 13/04
AU 17/04



Le verbes en -er à l'imparfait

C 12



Parler

Je parlais

Tu parlais

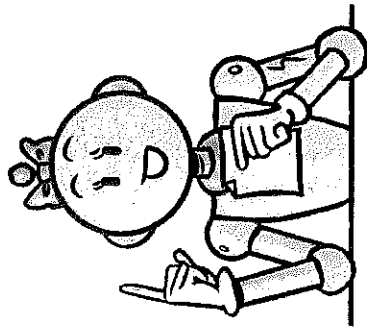
Il / elle parlait

Nous parlions

Vous parliez

Ils / elles parlaient

Hier



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes en -er conjugue les:

- J' --- des pommes (acheter)
- Les enfants --- souvent (jouer)
- Tu --- toujours avec papa (gagner)
- Elle --- sa montre (remonter)
- Les midis, nous --- les assiettes sur la table (poser)
- Je --- souvent leurs idées (donner)
- Vous --- beaucoup (danser)
- Tu --- trop (parler)
- Autrefois, je --- souvent (chanter)



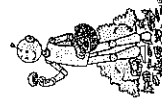
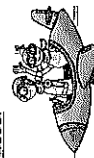
Conjuge le bon pronom:

- lançais une balle.
- bavardiez trop.
- changeaient de classe.
- défilions la table.
- buvait de l'eau.



Conjuge ces 2 phrases:

- Valer
- Ramasser des champignons



Texte 24 : « Frères et soeurs »

Agathe arrive en pleurant dans la cuisine :

« Maman, Maman ! Thomas n'arrête pas de m'embêter, je jouais tranquillement quand il m'a pris mon ballon !

Thomas réplique aussitôt :

- Tu ne jouais pas tranquillement, tu jouais à embêter le chien !
- Ce n'est pas vrai ! Je lançais le ballon au chien et il jouait à le rattraper !
- Tu faisais exprès de lui lancer sur la tête ! renchérit Thomas.

Maman perd patience :

- Ça suffit les disputes ! À la maison, quand j'étais petite, nous étions quatre frères et sœurs, nous jouions toujours ensemble sans jamais nous disputer...

Thomas répond d'un petit air malicieux :

- Bien sûr, vous jouiez ensemble avec tata Janette, parce que vous étiez deux filles.
- C'est vrai, dit maman, en général les filles jouaient d'un côté et les garçons de l'autre !
- Eh bien ! répond Thomas plus malicieux que jamais. Tu n'as qu'à m'offrir un petit frère ! »

Texte 24 transposé 1 (singulier → pluriel) : « Frères et soeurs »

Agathe et Aline arrivent en pleurant dans la cuisine :

« Maman, Maman ! Thomas n'arrête pas de nous embêter, nous jouions tranquillement quand il nous a pris notre ballon !

Thomas réplique aussitôt :

- Vous ne jouiez pas tranquillement, vous jouiez à embêter le chien !
- Ce n'est pas vrai ! Nous lançions le ballon au chien et il jouait à le rattraper !
- Vous faisiez exprès de lui lancer sur la tête ! renchérit Thomas.

Maman perd patience :

- Ça suffit les disputes ! À la maison, quand j'étais petite, nous étions quatre frères et sœurs, nous jouions toujours ensemble sans jamais nous disputer...

Thomas répond d'un petit air malicieux :

- Bien sûr, vous jouiez ensemble avec tata Janette, parce que vous étiez deux filles.
- C'est vrai, dit maman, en général les filles jouaient d'un côté et les garçons de l'autre !
- Eh bien ! répond Thomas plus malicieux que jamais. Tu n'as qu'à m'offrir un petit

Texte 24 transposé 2 (singulier → pluriel) : « Frères et soeurs »

Agathe arrive en pleurant dans la cuisine :

« Maman, Maman ! Thomas et Théo n'arrêtent pas de m'embêter, je jouais tranquillement quand ils m'ont pris mon ballon !

Thomas et Théo répliquent aussitôt :

- Tu ne jouais pas tranquillement, tu jouais à embêter le chien !
- Ce n'est pas vrai ! Je lançais le ballon au chien et il jouait à le rattraper !
- Tu faisais exprès de lui lancer sur la tête ! renchérissent Thomas et Théo.

Maman perd patience :

- Ça suffit les disputes ! À la maison, quand j'étais petite, nous étions quatre frères et sœurs, nous jouions toujours ensemble sans jamais nous disputer...

Thomas et Théo répondent d'un petit air malicieux :

- Bien sûr, vous jouiez ensemble avec tata Janette, parce que vous étiez deux filles.
- C'est vrai, dit maman, en général les filles jouaient d'un côté et les garçons de l'autre !
- Eh bien ! répondent Thomas et Théo plus malicieux que jamais. Tu n'as qu'à nous offrir un petit frère ! »

..... réparaient les voitures.

..... soignais les malades.

..... parlais sans t'arrêter.

..... arrachiez des arbres.

5 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait.

À l'anniversaire de Marin, vous (danser).

Autrefois, mon oncle (enseigner).

Avant, je (distribuer) le courrier.

Petits, nous (regarder) des dessins animés.

Jadis, ils (monter) tout en haut de la montagne.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Hier, Lucette plantait des fleurs dans le jardin.

Hier, tu _____

Autrefois, nous mangions à la lueur des bougies.

Autrefois, vous _____

Petite, je sautais dans les flaques d'eau.

Petites, Claire et Lili _____

J'écris

7 Sur ton cahier, écris une phrase pour chaque image en expliquant comment vivaient les gens il y a cent ans. Pour t'aider, utilise les verbes : porter / donner / s'éclairer / laver.

Commence par : « Autrefois, ... »



Fiche de travail sur la lettre « G »

http://www.les-ecrivains-ecrivains.com



Colorie

en bleu quand tu entends [G]

en rose quand tu entends [J]

gomme	régime	déguise	orange
genou	gymnastique	égale	agile
pigeon	gorille	dragon	règle
guidon	grand	nager	gronder
glaçon	nageoire	bagarre	nuage



complète avec G ou GU pour obtenir le son [G]

le _____	une ba _____ e	la _____ ilava
la _____ omme	une té _____ e	le dia _____ on



complète avec G ou GE pour obtenir le son [J]

le pi _____ on	le na _____ que	il plan _____ e
la _____ itafe	la na _____ iste	le _____ enou



Lis puis dessine

Une règle sur la page gauche du cahier.

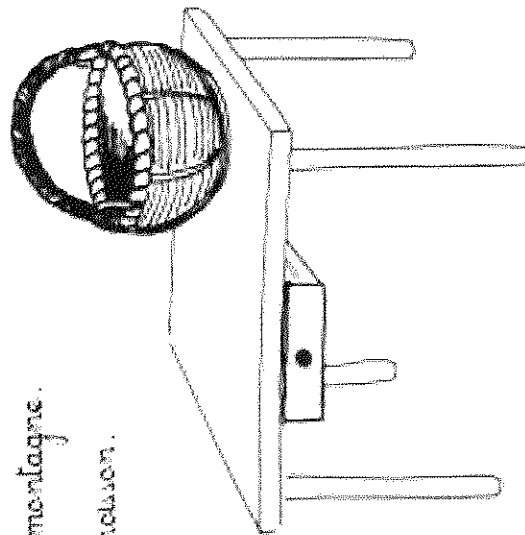
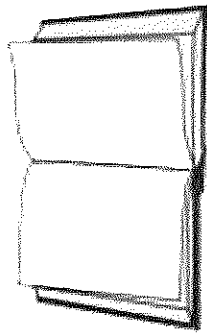
Un triangle sur la page droite du cahier.

Une grande et une petite sur la table.

Des légumes dans le panier.

Des nuages au-dessus de la montagne.

Une nageoire sur le dos du poisson.



La lettre G

1- Ecris les mots dans la bonne colonne.

une guêpe - le Gaulois - le plongeon - designer - un ogre - un magicien - un angle - un bourgeois - plonger - une marguerite

[J]	[G]






2- Ecris G ou gu sur les pointillés pour faire le son [G].

laillotine - unateau - duazon - uneenon - un maï.....asin - unide - unrillage - une ba.....arre.

3- Ecris G ou ge sur les pointillés pour faire le son [J].

uneirafe - une bou.....ie - des pa.....oires - un pl.....on - des voya.....eurs - unilet - une oran.....ade.

4- Entoure le mot qui représente le dessin.

	gêpe	guêpe
	gomme	guomme
	gitare	guitare
	girafe	geirafe
	bourgon	bourgeon

5- Jeux de lettres : remets les lettres dans l'ordre pour fabriquer un mot.

le contraire de droite :

a - c - e - g - h - u

le contraire de la paix :

e - e - g - r - r - u

le contraire de méchant :

e - g - i - l - n - t

La lettre g
Fiche 1

1 Colorie les images quand tu entends le son [g] de garçon :



2 Colorie les images quand tu entends le son [j] de girafe :



3 Colorie les images quand tu entends le son [gn] d'araignée :



4 Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne du tableau :

gris ; bouilloner ; magie ; régime ; quillande ; signature ; campagne ; légume,
guidon, bougie, gagner, vague, grille, gare, orange, un beignet, cageot, gifle,
cigogne, guerre, bourgeon, wagon, agneau, griffe.

[g]	[j]	[gn]
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait.

Exercices

1 Conjugue ces verbes à l'imparfait.

Je une noix de coco. (demander)

Plume un beau chapeau. (porter)

Les requins très vite. (avancer)

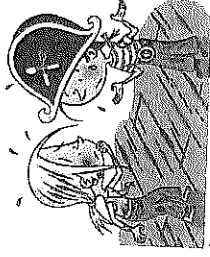
Vous (chuchoter)

Barbe-noire ce soir. (arriver)

Ils ce vilain pirate. (inviter)

Tu dans le filet. (tomber)

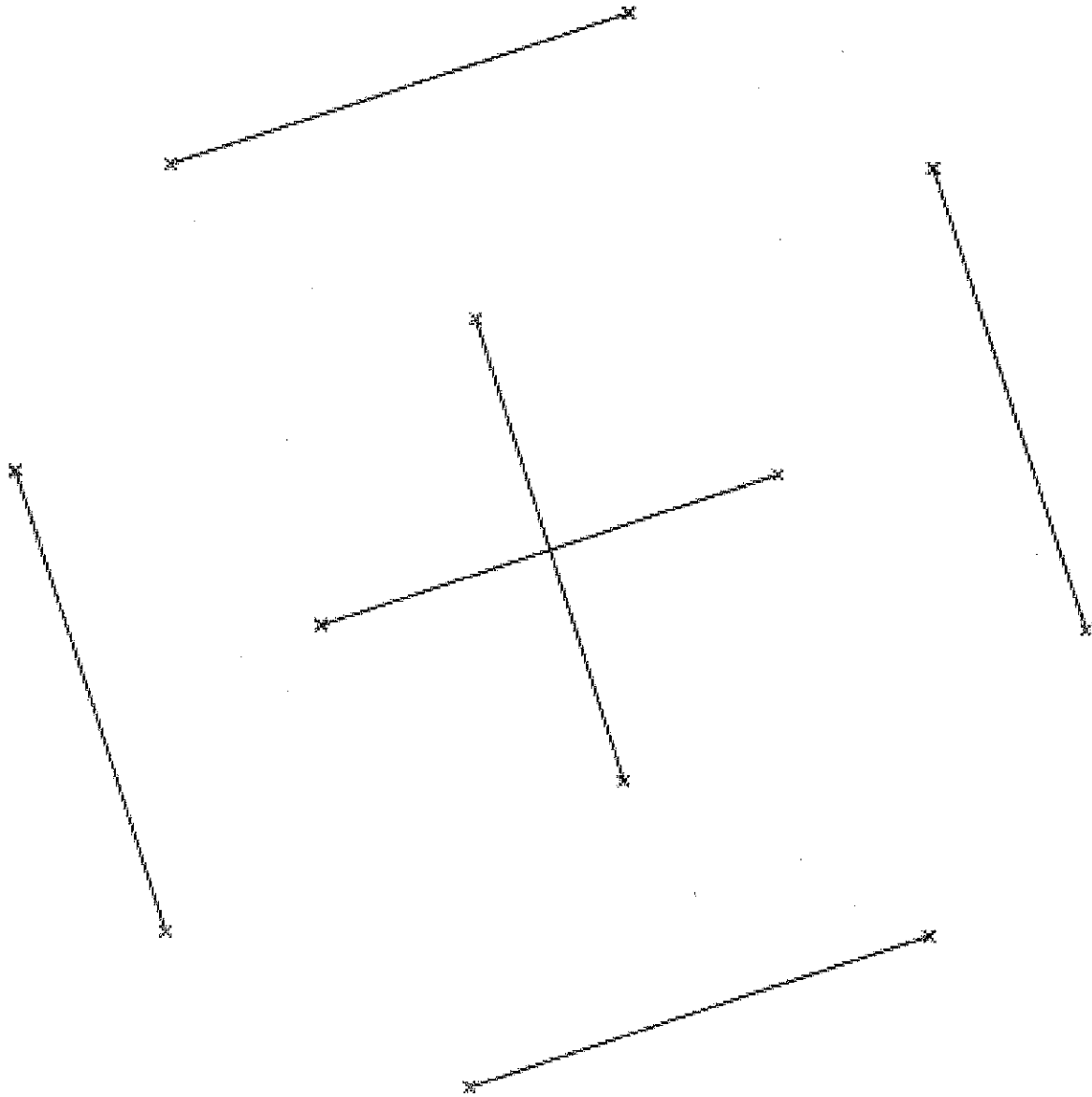
Nous un trésor chez Barbe-noire. (déposer)



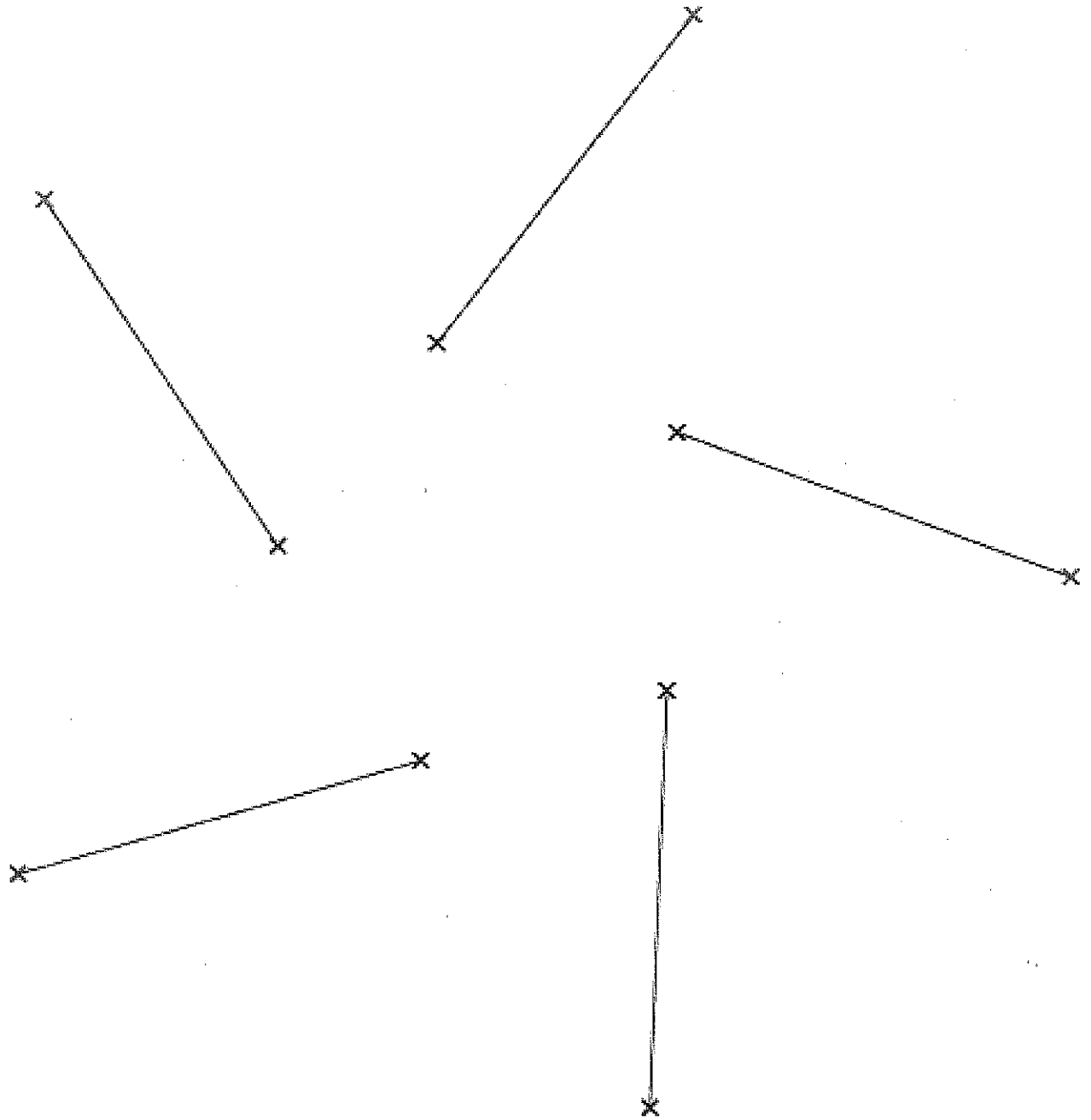
2 Conjugue les verbes du tableau à l'imparfait.

	hurier	couper	chanter
Tu			
Ils			
Nous			
Il			

Proposition 1 : (CE)

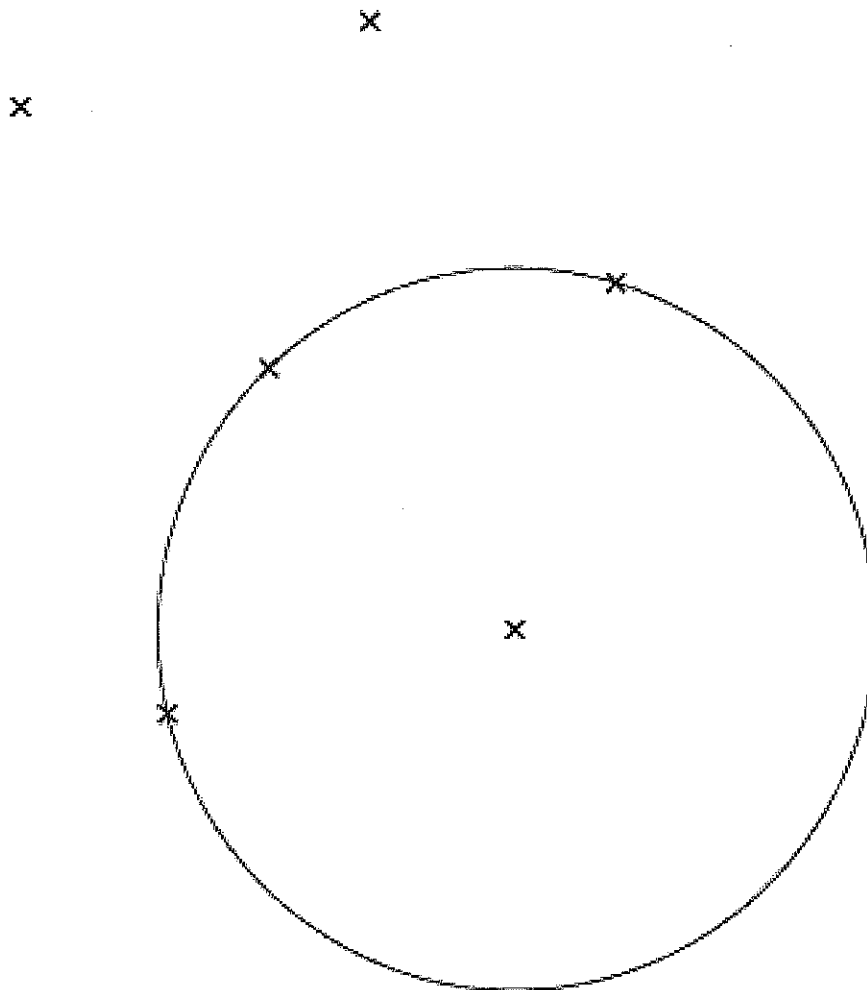


PROPOSITION 2 (CE)



PROPOSITION 3 (CE) :

[Faint, illegible text]



CHRONOMATH 9

3 min

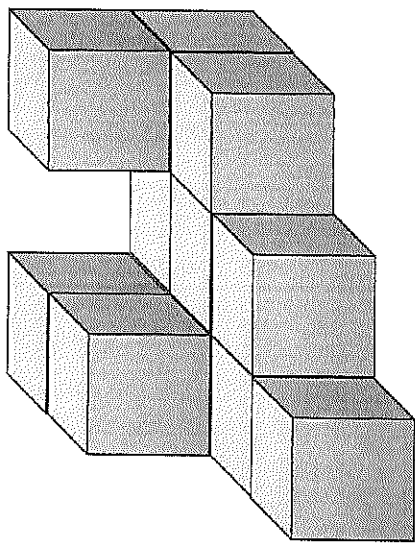
- 1 Double de 1 = ... **11** $6 + 7 = \dots$ **21** $70 - 1 = \dots$
- 2 Double de 2 = ... **12** $7 + 8 = \dots$ **22** $139 - 1 = \dots$
- 3 Double de 3 = ... **13** $5 + 6 = \dots$ **23** $590 - 1 = \dots$
- 4 Double de 4 = ... **14** $9 + 9 = \dots$ **24** $458 - 2 = \dots$
- 5 Double de 5 = ... **15** $8 + 9 = \dots$ **25** $173 - 2 = \dots$
- 6 Double de 6 = ... **16** $7 + 3 + 2 = \dots$ **26** $818 - 2 = \dots$
- 7 Double de 7 = ... **17** $4 + 5 + 6 = \dots$ **27** $574 - 2 = \dots$
- 8 Double de 8 = ... **18** $5 + 5 + 6 = \dots$ **28** $742 - 2 = \dots$
- 9 Double de 10 = ... **19** $7 + \dots = 20$ **29** $820 - 2 = \dots$
- 10 Double de 50 = ... **20** $9 + \dots = 40$ **30** $600 - 2 = \dots$

SCORE :

0/51

Devoirs (2)

Combien y a-t-il de cubes ?



Devoirs (1)

Voici le tableau du nombre des enfants inscrits aux activités :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Poterie	4	0	4	0
Jeux	7	12	5	0
Musique	4	3	9	15
Arts	6	0	4	5

- Entoure en bleu l'activité qui reçoit 9 enfants le jeudi.

- Entoure en vert le nombre d'enfants qui font « Arts » le vendredi.

Exercice :

Trouve le résultat des calculs :

$$718 - 1 = \dots$$

$$778 - 10 = \dots$$

$$798 - 1 = \dots$$

$$444 - 10 = \dots$$

$$485 - 1 = \dots$$

$$493 - 10 = \dots$$

$$288 - 1 = \dots$$

$$852 - 10 = \dots$$

$$707 - 2 = \dots$$

$$708 - 10 = \dots$$

$$245 - 2 = \dots$$

$$505 - 10 = \dots$$

$$744 - 2 = \dots$$

$$998 - 20 = \dots$$

$$809 - 5 = \dots$$

$$700 - 20 = \dots$$

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !

Problème :

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	Tigres	Koalas	Pandas	Tortues
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?

.....

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?

.....

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?

.....

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre :

Koala :

Panda :

Tortue :

Exercice :

Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

Ecart entre 78 et 101 : ...

Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

Ecart entre 1293 et 1421 : ...

Ecart entre 4281 et 4307 : ...