

## **Bonjour**

Voici donc le programme de cette 2ème journée.

### **En Phonologie:**

Révisions sur la valeur de la lettre "g" qui peut faire 2 sons [g] ou [j].

Relire la leçon O20.

Voir les vidéos:

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies>

<https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU>

Réaliser la fiche A4, verso, La lettre « G »: exercice n°1: Colorie les images quand tu entends le son [g] de garçon, exercice n°2: Colorie les images quand tu entends le [j] de girafe, exercice 3: Colorie les images quand tu entends le son [gn] de araignée, exercice n°4: Lis bien les mots et écris-les dans la bonne colonne du tableau.

**En Lecture:** Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

*Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)*

**En Fluence de lecture:** Cette semaine, nous travaillons le texte 5: La fête foraine.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot. Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

*Pensez à faire la 5ème lecture.*

### **En étude de la lanque:**

Lire le texte 24 Transposé 2 et surligner les modifications.

Revoir les vidéos

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

<https://www.youtube.com/watch?v=CmaVLNTGVHQ>

Exercices de la fiche A4, verso « Les verbes en -ER à l'imparfait » exercice 5: Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait, exercice 6: Récris les phrases en changeant le sujet, exercice 7: Sur ton cahier jaune, écris une phrase en expliquant comment vivaient les gens il y a cent ans.

Pour t'aider, utilise les verbes: porter : donner : s'éclairer / laver.

Entraîne-toi:

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-16243.php>

### **En Mathématiques:**

#### **- Activités ritualisées:**

Donner les étiquettes nombres suivantes: cent – quatre – sept – dix – vingt. L'enfant doit former le plus de nombres possibles avec au moins 2 étiquettes. (réponses attendues: 17, 24, 27, 104, 107, 110, 117, 120, 124, 127, 180, 187, 190, 197, 407, 410, 417, 427, 420, 704, 710, 720, 724, 780, 790)

Il les écrit en chiffres et les classe du + petit au + grand (ordre croissant)

Il écrit en lettres et en chiffres les nombres dictés: 718 – 684 – 991.

- Calcul mental:

Calculer:  $300+40+60 (=400)$

$500 +30 +70 (=600)$

$400+50+50 (=500)$

$200+20+80 (=300)$

Calculer:  $56 -4 (=52)$ ;  $97-5 (=92)$ ;  $78-6 (=72)$ ;  $84-6 (=78)$ ;  $44-5 (=39)$

-Apprentissage:

Donner à calculer les additions suivantes:

$154 + \dots = 200$  (56)

$328 + \dots = 400$  (72)

$555 + \dots = 600$  (45)

Aide: Utiliser la technique de la droite graduée, j'avance jusqu'à la dizaine suivante (combien de bonds unités) puis de dizaine en dizaine (combien de bonds 10).

Cherche comment calculer rapidement  $103 + 49 + 68$

**Il faut décomposer les nombres pour compléter à la dizaine.**

$103 = 102+1$

donc je peux remplacer 103 par  $102+1$

ça devient  $102 + 1 + 49 + 68$

$1 + 49 = 50$

ça devient  $102 + 50 + 68$

$102 + 58 = 170$

ça devient  $170 + 50 = 220$

Réitère tes recherches pour:

$202 + 59 + 30$  et  $47 + 55 + 104$

Réponses attendues:

$202 = 201 + 1$

$201 + 1 + 59 + 30 = 201 + 60 + 30$

$= 201 + 90 = 291$

$47=42 + 5$

$42 + 5 + 55 + 104 = 42 + 60 + 104$

$= 102 + 104 = 206$

***BON TRAVAIL!!!***

***David***