

Bonjour à tous!

Nous revoilà partis pour quelques jours de travail à distance... le confinement étant toujours de rigueur.

J'espère néanmoins que vous avez passé de bonnes vacances et que vous et vos proches êtes en bonne santé.

Pensez à me faire parvenir vos poésies et vos résultats aux textes de fluence.

Nous reprenons donc sur une petite semaine puisque vendredi sera férié... et que par conséquent il n'y aura rien à faire... (ou presque)

Voici le programme de ce lundi 4 mai:

ETUDE DE LA LANGUE

- Phonologie: Le son [gn]

- Lire le texte «Grognon le magnifique agneau» et trouver les différentes graphies du son [gn]

- Voir la vidéo: https://lesfondamentaux_reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-626-et-sa-graphie.html (site LUMNI)

- Coller la leçon O25 dans le cahier bleu et la dictée liste O25.. (carnet de dictées) et recopier les mots au brouillon.

Pour les enfants qui ont les dictées aménagées, flouter les mots: campagne, cygne, champignon, vigne, châtaigne, araignée.

- Fiche A4 « Le son [gn] » (Exercice s19): Exercice 1 Colorie les cases si tu entends le son [gn] / Exercice 2 Complète avec « gn » ou « n » / Exercice 3 Recopie seulement les mots où tu entends le son [gn] / Exercice 4 Ecris les mots sous les dessins.

- ***Lecture / Compréhension:*** Lecture d'une enquête de Lafouine ou pour ceux qui les ont finies, lire deux pages (1 et 2) de compréhension en répondant aux questions intuitives du livret "Apprenti détective" (livret vert)

- ***Lecture fluence:*** Faire les lectures 1 et 2 du huitième texte de fluence « Les champignons ». (Dossier disponible sur le site de la mairie)

- Etude de la langue:

- Lire le texte 25

-Manipuler: Redemander ce que faisait chaque personne et à quel moment.

Exemple: Qui avait les dents en arrière? Que dit-elle? Quand?...

Est-ce que ces choses sont présentes, futur, ou passées? (passées).

Quels sont les verbes employés à chaque fois? (être et avoir)

A quel temps? Rappelle-toi, on l'a vu juste avant les vacances. (l'imparfait)

Peux-tu me donner les terminaisons de l'imparfait?

- Voir la vidéo (site LUMNI)

<https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdI>

- Réaliser les 2 petites fiches « Imparfait ou passé composé »

MATHEMATIQUES

- Activités ritualisées:

o *Les fiches créatives*: propositions 1 à 3: L'idée est de permettre aux élèves de voir des relations géométriques, de percevoir des symétries, permettant une construction harmonieuse et esthétique. Ils doivent donc repérer des formées géométriques et les tracer.

Cf. Fiches explicatives: "Activité Figures créatives" (dossier joint). Merci de me faire parvenir vos productions.

o *Ordre de grandeur*: Observer les images « masse » et « longueur » et poser les questions:

-Classe les objets du plus petit au plus grand (attention, chaque image est de la même taille mais représente des objets de taille différente dans la réalité).

-Combien ils mesurent environ? Quelles unités utiliser?

-Combien ils pèsent environ? Quelles unités utiliser?

Lire leçon 5 (cahier bleu: partie maths: « mon cahier de leçons »).

- Calcul mental:

o Addition à trous : $45 + \dots = 100$

$152 + \dots = 200$

$267 + \dots = 300$

$419 + \dots = 450$

En cas de difficultés, l'enfant peut s'aider d'une bande numérique pour compléter à la dizaine (saut de 1) puis à la dizaine ou à la centaine (saut de 10).

o Comparer sans calculer et expliquer pourquoi:

$19 + 26 + 4$ et $9 + 13 + 3 + 25$

$17 + 28 + 19$ et $17 + 15 + 14 + 17$

- Apprentissage: Réaliser les fiches n°4 à n°6 du fichier « Horodator »

Bonne reprise et bon travail à tous !

N'oublie pas de faire envoyer les travaux dont tu n'as pas la correction.

David