

Code de savoir-vivre du randonneur

Sois respectueux de la nature. Vois comme elle est belle ! Prends-en soin. En randonnée, ne casse pas de branches. N'arrache pas de plantes. Si tu pique-niques, réunis tes déchets et remporte-les : tu les mettras dans la prochaine poubelle. Dis à tes amis de le faire aussi.

Sinon, qui les ramassera ?

Dans la campagne, pars sur les chemins. Ne marche pas dans les cultures et n'effraie pas les troupeaux dans les prés.

En forêt, évite de piétiner les sous-bois. Parle doucement si tu veux apercevoir un animal. Ne jette pas de cigarette mal éteinte pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu.

En montagne, aie du respect aussi pour les plantes et les animaux sauvages. Reste sur les sentiers. Ne cueille pas les fleurs. Ne fais rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents.

En fin de journée, reviens satisfait de ta promenade.

Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :

1. Pourquoi doit-on respecter la nature ?
2. Quels endroits sont cités (3) ?
3. Quels accidents pourraient être provoqués par une chute de cailloux ?
4. Par qui et pour qui les conseils sont-ils donnés ?
5. Relever les indicateurs de lieu (ils indiquent les lieux de l'action, il y en a trois).
6. Trouver ce que remplacent les mots soulignés.

Elle =>

en =>

tu =>

les =>

le =>

qui =>

Exercices MARRON

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du singulier, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Tu fais *comme moi :*

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

Conserve cette attitude aussi longtemps que possible.

Refais l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

2) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du pluriel, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Vous faites *comme moi :*

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

Conserve cette attitude aussi longtemps que possible.

Refais l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

3) Conjugue à l'impératif présent les verbes : être, avoir, chanter, grandir, partir, prendre et voir

4) Récris les phrases à la forme négative.

Dans la forêt, marche n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer.

Il reste encore des places pour le concert.

Allez à la plage en voiture.

Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués.

dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - très - et - le sac à dos - car - est - un pull - de la boisson - il y a

6) a. Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

b. Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique. Ils en meurent.

Sont-ils dans le nord ou le sud de l'Australie ?

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

7) Recopie les GN suivants et écris sous chaque mot sa classe : N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).

une belle journée ensoleillée - ces pays lointains - une rose rouge parfumée - des jeunes vendeurs souriants

8) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci et complète les cases quand c'est possible.

un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières - ta longue robe bleue

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

9) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

Prends ta jambe droite, plie-la et pose doucement la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Exercices BLEU

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du singulier, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Tu fais *comme moi* :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

2) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du pluriel, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Vous faites *comme moi* :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

3) Conjugue à l'impératif présent les verbes : être, avoir, chanter, grandir, partir et voir

4) Récris les phrases à la forme négative.

Dans la forêt, marche n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer.

Il reste encore des places pour le concert.

Allez à la plage en voiture.

5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués.

dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - très - et - le sac à dos - car - est - un pull - de la boisson - il y a

6) a. Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

b. Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

Sont-ils dans le nord ou le sud de l'Australie ?

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

7) Recopie les GN suivants et écris sous chaque mot sa classe : N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).

une belle journée ensoleillée - ces pays lointains - une rose rouge parfumée - des jeunes vendeurs souriants

8) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci et complète les cases quand c'est possible.

un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières - ta longue robe bleue

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

9) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

Prends ta jambe droite, plie-la et pose doucement la plante de ton pied.

Exercices VERT

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du singulier, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Tu fais *comme moi* :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

2) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du pluriel, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Vous faites *comme moi* :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

3) Conjugue à l'impératif présent les verbes : être, avoir, chanter, grandir, partir

4) Récris les phrases à la forme négative.

Dans la forêt, marche n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer.

Il reste encore des places pour le concert.

5) **Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants** : elle contient deux verbes conjugués.
dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - et - le sac à dos - car - est - de la boisson - il y a

6) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

7) Recopie les GN suivants et écris sous chaque mot sa classe : N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).

une belle journée ensoleillée - ces pays lointains - une rose rouge parfumée - des jeunes vendeurs souriants

8) **Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci et complète les cases quand c'est possible.**
un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

9) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

Prends ta jambe droite et pose doucement la plante de ton pied.

Exercices ORANGE

1) Complète ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du singulier, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Tu fais comme moi :

(reste) _____ debout, pieds joints. (fais) _____ pendre tes bras le long de ton corps. (prends) _____ ta jambe droite, (plie) _____ la _____ et (pose) _____ la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

(place) _____ les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis (lève) _____ les _____ à la verticale au-dessus de ta tête.

2) Complète ce texte au présent de l'indicatif à la 2^e personne du pluriel, comme dans l'exemple.

La cigogne

(Fais) Vous faites comme moi :

(reste) _____ debout, pieds joints. (fais) _____ pendre tes bras le long de ton corps. (prends) _____ ta jambe droite, (plie) _____ la _____ et (pose) _____ la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

(place) _____ les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis (lève) _____ les _____ à la verticale au-dessus de ta tête.

3) Conjugue à l'impératif présent les verbes : être, avoir, chanter, grandir, partir, prendre et voir

verbe	être	avoir	chanter	grandir	partir
2PS					
1PP					
2PP					

4) Récris les phrases à la forme négative.

Dans la forêt, marche n'importe où. _____

Ce touriste va toujours au bord de la mer. _____

Il reste encore des places pour le concert. _____

Allez à la plage en voiture. _____

5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués.

dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - et - le sac à dos - car - est - de la boisson - il y a

6) Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

Sont-ils dans le nord ou le sud de l'Australie ?

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

7) Dans les GN suivants : écris sous chaque mot sa classe : N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).

une belle journée ensoleillée –

ces pays lointains –

une rose rouge parfumée -

des jeunes vendeurs souriants

8) Recopie les GN dans ce tableau et complète les cases quand c'est possible.

un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

9) Dans chaque mot la phrase, indique en dessous sa classe de mots :

Prends ta jambe droite et pose doucement la plante de ton pied.