

Bonjour

Courage pour cette 2ème journée

Au programme:

FRANCAIS

Phonologie:

- Voir la vidéo <https://www.lumni.fr/video/lesgraphies-complexes-du-son-j-lesfondamentaux> (site LUMNI)
- Dictée liste O30
- Réaliser la fiche A4 d'exercices: Exercice 1: Entoure l'image si tu entends le son [j]; Exercice 2: Parmi les mots entourés, choisis-en deux et écris-les; Exercice 3: Ecris le mot représenté par l'image avec un déterminant; Exercice 4: Complète les phrases avec les mots proposés; Exercice 5: Complète ces mots par -euil, -ail, -eil

Lecture / Compréhension:

- Lecture d'une enquête de Lafouine ou pour ceux qui les ont finies, lire deux pages de compréhension en répondant aux questions intuitives (livret orange)

Lecture Fluence:

- Lecture 2 du neuvième texte de fluence "Le zoo"

Etude de la langue:

- Lire le texte 26 Transposé 1 et surligner les modifications
- Manipuler avec les verbes « chanter », « embrasser » et « nager »
- Voir les vidéos: <https://www.youtube.com/watch?v=UBg2CxqqqU>
<https://www.lumni.fr/video/le-futur> (Site LUMNI)
- Réaliser la petite fiche « Conjuguer au futur.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées:

- Parmi les deux nombres proposés, quel est le plus grand: 3c9d8u et 3c10d1u (cf. exercice de lundi 11/05)
- Faire le même travail avec: -5u6c8d et 4c17u23d
-2c8u7d et 67u12d1c

Calcul mental:

- Calculer $748 - 37$ en ligne et en posant la soustraction en colonne.
Quelle procédure est la plus facile?
- Répéter avec $657 - 35$; $879 - 62$

Apprentissage:

- Jouer à la bataille navale
- Rappeler comment on se repère sur un quadrillage (nom de la colonne nom de la ligne ou inversement).
- Fichier « Code/Décode »: Lire avec l'enfant « Comment faire? ». Ce codage et décode a été vu au CP, il suffit donc de revoir cela avec l'enfant.

Réalisation des fiches n°1 à n°5. N°1: Colle les étiquettes du chien, du jambon et de la niche au bon endroit sur la page « Code », puis dessine, avec des flèches, le parcours réalisé par le chien pour aller jusqu'au jambon puis à sa niche, code-le dans ton fichier.

N°2: Sur la page « Décode », réalise le parcours donné et entoure l'endroit où arrive Médor, le chien. N°3: Colle les étiquettes du chien, du jambon et de la niche au bon endroit sur la page « Code », puis dessine, avec des flèches, le parcours réalisé par le chien pour aller jusqu'au jambon puis à sa niche, code-le dans ton fichier. N°4: Sur la page « Décode », réalise le parcours donné et entoure l'endroit où arrive Médor, le chien. N°5: Colle les étiquettes du chien, du jambon et de la niche au bon endroit sur la page « Code », puis dessine, avec des flèches, le parcours réalisé par le chien pour aller jusqu'au jambon puis à sa niche, code-le dans ton fichier.

- Fichier « Problèmes (2) »: Réaliser les problèmes n°6 à n°8.

Bon travail!

David