

Les verbes être et avoir au futur

Je m'entraîne

① Souligne les phrases au futur.

Ma sœur a eu huit ans hier. Tu auras neuf ans en juillet prochain.

À la rentrée, nous serons tous en CE2. Nous aurons un nouveau maître.

L'an dernier vous étiez en classe de neige, cette année vous êtes en classe de mer, et l'an prochain vous serez en classe patrimoine.

② Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.

Je		auras un vélo neuf à Noël.
Camille		aurons une visite demain.
Mes parents		seront surpris.
Vous		aurez un nouveau voisin
Nous		serai fatiguée après la course.
Tu		sera récompensée.

③ Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Mon père aurai auras bientôt quarante ans.

aura

Dans quatre ans, nous seront sera au collège.

serons

Je seras sera content quand j' aurez aurai terminé mon travail.

serai

auras

④ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

Us... seront invités.

Nous serons étonnés.

Vous aurez un livre neuf.

Il / Elle... aura une nouvelle amie.

...*Tu*... seras absente.

Il / Elle sera au Portugal.

...*J'*... aurai un chien.

Vous serez heureux.

⑤ Complète les phrases en conjuguant le verbe être ou avoir au futur.

Demain, nous *serons* mercredi : les élèves n'*aurent* pas classe.

Dans onze ans j' *aurai* dix-huit ans, je *serai* majeur.

Cet été mes amis *seront* en Espagne, ils *aurent* du beau temps.

⑥ Récris les phrases en les écrivant au futur.

Je suis content de vous revoir.

Je serai content de vous revoir.

Nous étions fatigués.

Nous serons fatigués.

Tu as chaud.

Tu auras chaud.

Tes amis ont un chat siamois.

Tes amis auront un chat siamois.

J'écris

⑦ Sur ton cahier, imagine la fin du texte.

Quand je serai président, j'aurai un avion privé.

Quand tu seras magicien, tu *auras*.....

Quand vous *serez*..., vous *aurez*.....

Quand il *sera*..., il *aura*.....

Quand ils *seront*..., ils *auront*.....

Quand nous *serons*..., nous *aurons*...

Texte 27 : « **Quand nous serons grands** »

Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.

« Quand je serai grand, je serai président de la République et j'aurai un avion pour moi tout seul, déclare Max.

- Et toi Alice ? Qu'est-ce que tu seras ?
- Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !
- Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Max.
- Et vous les jumeaux, quel métier ferez-vous ?
- Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons de beaux costumes brillants.
- Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Max en riant.
- Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'il fera ?

Devinez : il aura une belle casquette, un bel uniforme ; il sera... gardien de prison ! dit Max d'un air moqueur. Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

- Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et s'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

Texte 27 transposé 1 (masculin → féminin) : « **Quand nous serons grandes** »

Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.

« Quand je serai grande, je serai présidente de la République et j'aurai un avion pour moi toute seule, déclare Marie.

- Et toi Alice ? Qu'est-ce que tu seras ?
- Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !
- Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Marie.
- Et vous les jumelles, quel métier ferez-vous ?
- Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons de beaux costumes brillants.
- Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Marie en riant.
- Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'elle fera ?

Devinez : elle aura une belle casquette, un bel uniforme ; elle sera... gardienne de prison ! dit Marie d'un air moqueur. Tout le monde éclate de rire...

La directrice s'approche alors et interrompt les amies :

- Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et si elles ne se dépêchent pas, elles seront en retard et elles auront toutes une punition ! »

CHRONOMATH 10

3 min

- 1 Moitié de 2 = .4 11 $78 - 1 = \underline{77}$ 21 $3 \times 3 = \underline{9}$
- 2 Moitié de 4 = .2 12 $89 - 2 = \underline{87}$ 22 $3 \times 4 = \underline{12}$
- 3 Moitié de 6 = .3 13 $73 - 3 = \underline{70}$ 23 $5 \times 3 = \underline{15}$
- 4 Moitié de 8 = .4 14 $134 - 2 = \underline{132}$ 24 $5 \times 5 = \underline{25}$
- 5 Moitié de 10 = .5 15 $366 - 1 = \underline{365}$ 25 $5 \times 6 = \underline{30}$
- 6 Moitié de 12 = .6 16 $158 - 5 = \underline{153}$ 26 $130 + 150 = \underline{280}$
- 7 Moitié de 16 = .8 17 $256 - 4 = \underline{252}$ 27 $240 + 320 = \underline{560}$
- 8 Moitié de 20 = .10 18 $857 - 5 = \underline{852}$ 28 $420 + 550 = \underline{970}$
- 9 Moitié de 50 = .25 19 $207 - 7 = \underline{200}$ 29 $670 - 220 = \underline{450}$
- 10 Moitié de 100 = .50 20 $888 - 8 = \underline{880}$ 30 $890 - 440 = \underline{450}$

SCORE :

CE1

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

Elle reste 9 heures à l'école
 $8 + 9 = 17$ ou $17 - 8 = 9$

Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ? *Ils arriveront à 10h.*
 $8\text{h}30 + 1\text{h}30 = 9\text{h} + 1\text{h} = 10\text{h}$

Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ? *Il a commencé à 10h30*

$$12\text{h} - 1\text{h}30 = 11\text{h} - 0\text{h}30 = 10\text{h}30$$
$$\text{ou } 10\text{h}30 + 1\text{h}30 = 11\text{h} + 1\text{h} = 12\text{h}$$

Fiche 1

Ajoute 2

Enlève 2

17 → 19

7 → 5

20 → 22

10 → 8

19 → 21

12 → 10

23 → 25

20 → 18

27 → 29

26 → 24

37 → 39

33 → 31

54 → 56

41 → 39

70 → 72

57 → 55

87 → 89

19 → 17

Fiche 2

Ajoute 5

Enlève 5

7 → 12

7 → 2

10 → 15

10 → 5

20 → 25

15 → 10

13 → 18

20 → 15

17 → 22

26 → 21

25 → 30

35 → 30

54 → 59

46 → 41

70 → 75

57 → 52

87 → 92

21 → 16

Fiche « les contenances »

Sachant que 1 litre = 1000 ml = 100 cl, répondez aux questions :

1/ La maîtresse vide entièrement une petite bouteille d'encre verte dans une bouteille bleue vide. La bouteille verte est vide mais il reste encore de la place dans la bouteille vide.

Quelle bouteille a la plus grande contenance ?

C'est la bouteille... *bleue*.....

2/ Mohamed a un verre de 20cl pour remplir la bouteille d'eau de 1 litre. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verser *5*.....verres.

$$1\text{ l} = 100\text{ cl}$$

$$5 \times 20 = 100\text{ cl}$$

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse 1 litre d'eau gazeuse, 20 cl de jus d'orange et 30 cl de jus d'ananas.

Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?

Il y a... *150 cl*... car $1\text{ l} = 100\text{ cl}$

$$\text{donc } 100 + 20 + 30 = 150$$

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque *cent soixante-dix*

EUROS

huit euros

178 €

Banque Heuristik
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

Fait à _____

Le _____

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque *quatre cent soixante-*

EUROS

treize euros

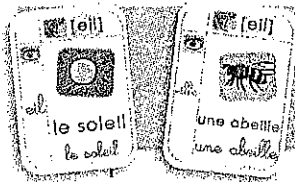
473 €

Banque Heuristik
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

Fait à _____

Le _____

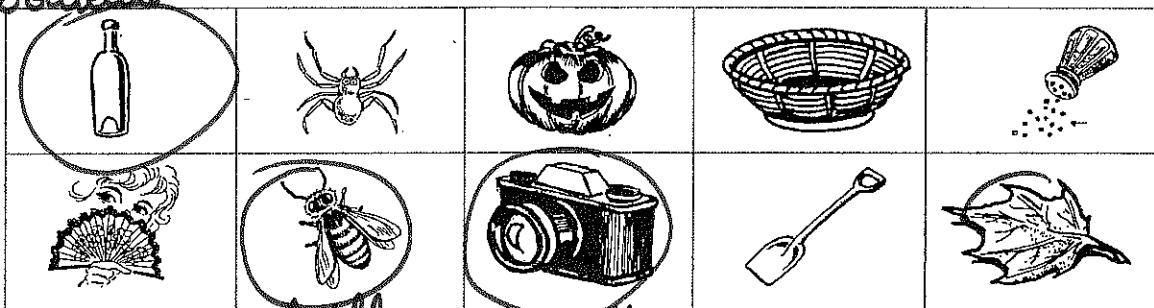


Le son [eil]

Exercice S21

1 Colorie les cases si tu entends le son [eil]

Bouteille



abeille

appareil photo



2 Complète avec eil, eille ou elle.

une corb.eille - une meru.eille - une s.elle - un ré.v.eil...

Je te surv.eille - Il m'app.eille - la gros.eille - une pelle

Elle est b.eille - le sol.eil

3 Ecris les mots sous les dessins ① : 1^{er} essai ② : 2^{ème} essai

			
① une oreille	des orteils	il s'endort	une abeille
②			
			
① le réveil	la bouteille	le soleil	la grappe
②			