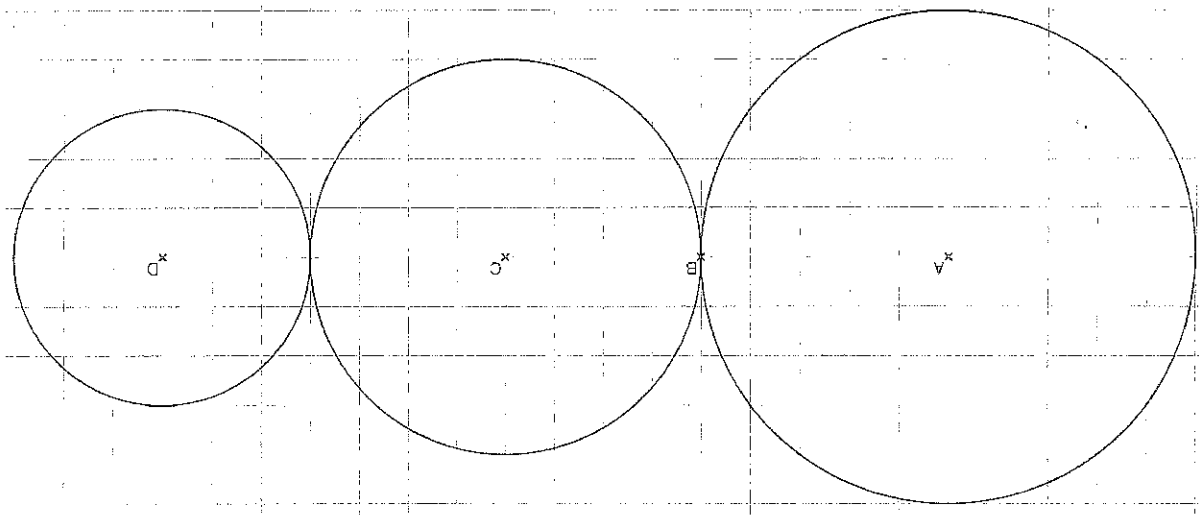


## Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



## Fiche 3

Ajoute 20

7 →

20 →

16 →

24 →

37 →

27 →

54 →

70 →

87 →

Enlève 20

57 →

60 →

120 →

240 →

260 →

335 →

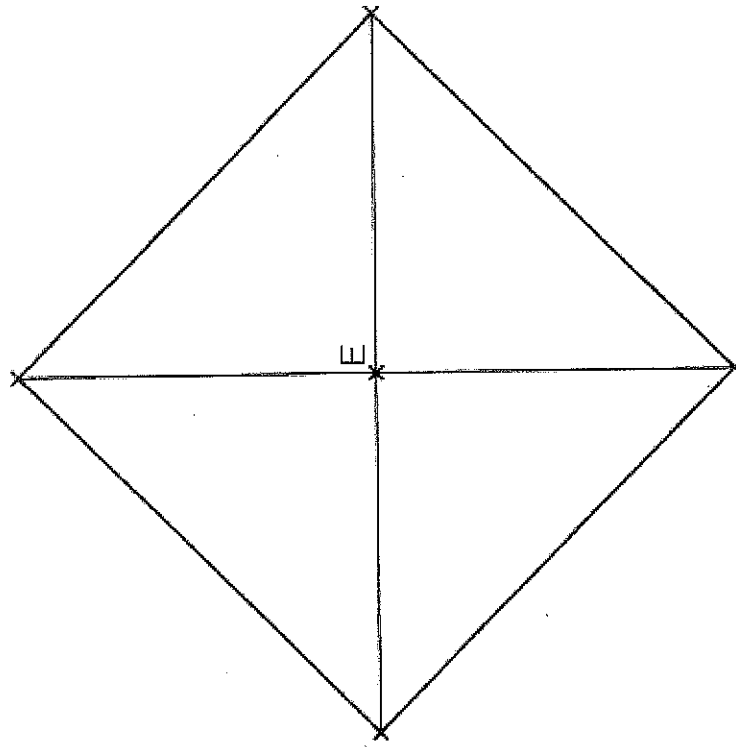
425 →

570 →

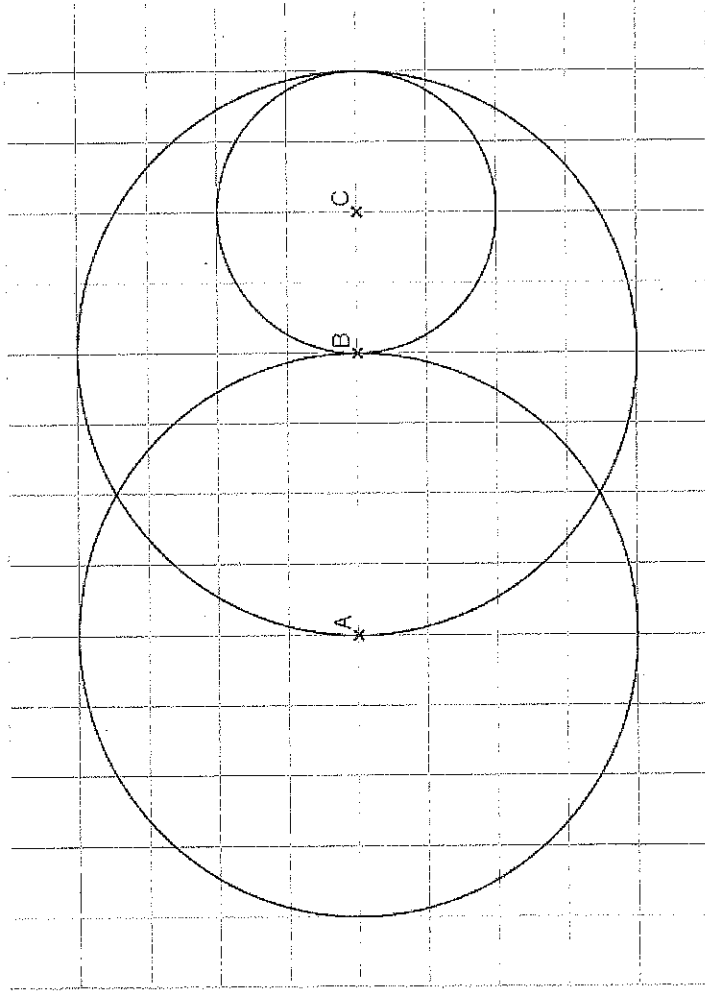
190 →

## Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :



Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



# Fiche 4

$$7 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$17 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 10 = \dots$$

$$54 \times 10 = \dots$$

$$33 \times 10 = \dots$$

$$61 \times 10 = \dots$$

$$70 \times 10 = \dots$$

$$138 \times 10 = \dots$$


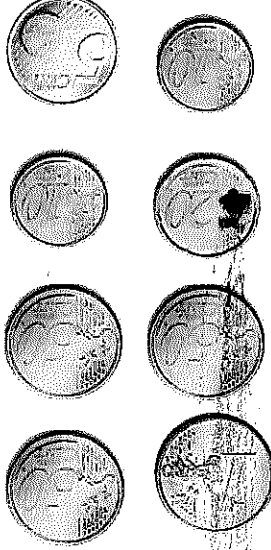

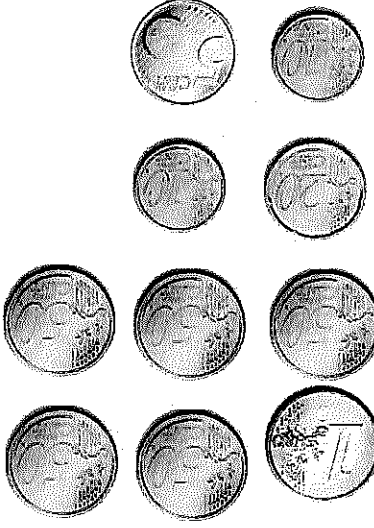
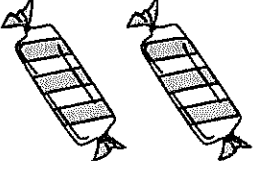
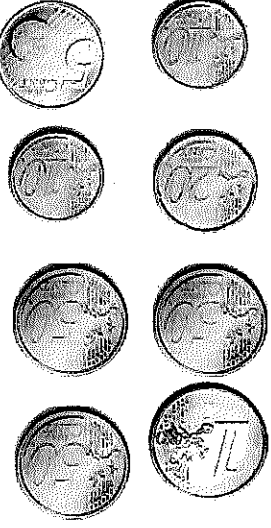
$$175 \times 10 = \dots$$

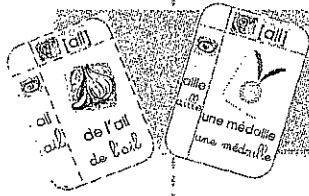
$$105 \times 10 = \dots$$

$$204 \times 10 = \dots$$

## Fiche A

Entoure les pièces pour payer chaque chose :

 <p>2€ et 90 centimes</p>	
 <p>3€ et 70 centimes</p>	
 <p>1€ et 65 centimes</p>	

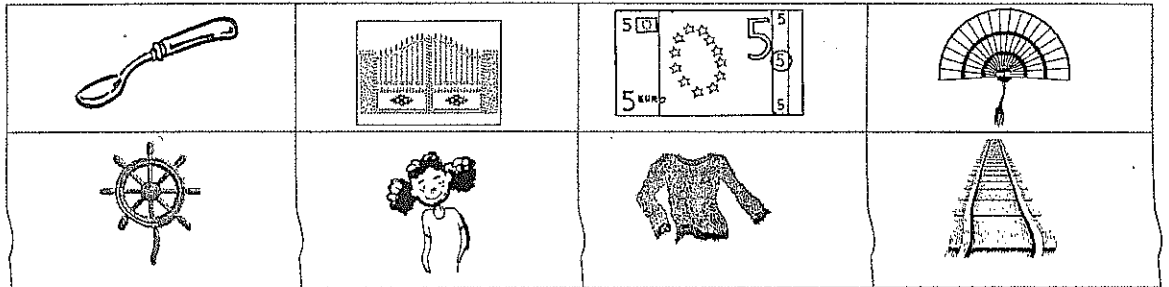


# Le son [ail]

Exercices  
S21ter

1

Je colorie les cases où j'entends le son [ail]:



2

Je entoure les mots qui contiennent le son [ail] :

Un détail – une citrouille – un vitrail – un orteil – une médaille – un crayon – une fille – le travail – une bouteille – un cocktail – un émail – un rail – essuyer – un bal – un cahier – la taille

3

Je classe les mots dans la bonne colonne :

détail – vitrail – médaille – travail – pagaille – trouvaille – émail – taille – portail – muraille

Noms masculins	Noms féminins

4

Je complète.

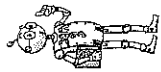
une trou\_\_\_\_\_ - le trav\_\_\_\_\_ - la pag\_\_\_\_\_ - un r\_\_\_\_\_ - une m\_\_\_\_\_ - un chand\_\_\_\_\_

5

Je écris les mots sous les dessins : ① 1<sup>er</sup> essai ② 2<sup>ème</sup> essai

①			
②			

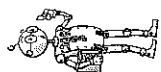
1 Le nom : je souligne les noms dans chaque groupe de mots.



ma petite sœur  
un grand vélo rouge  
une télévision neuve  
le gâteau délicieux  
une vilaine sorcière  
un gentil ogre



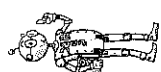
2 Le nom : je souligne les noms dans chaque groupe de mots.



le balai tordu  
la jolie danseuse  
des requins dangereux  
une gentille maîtresse  
un bureau abîmé  
les fourmis travailleuses



3 Le nom : je souligne les noms dans chaque groupe de mots.



la sorcière Tambouille  
le vilain petit canard  
La ville de Paris  
un lapin malin  
Rex ma tortue  
mon doudou préféré



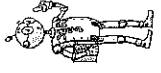
4 Le nom : je souligne les noms dans chaque groupe de mots.



Lulu la tortue  
la forêt sauvage  
une étrange voiture  
un bateau rouge  
la mer Méditerranée  
le chien du voisin



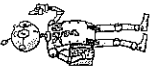
1 Le nom : écris pour chaque mot souligné nom propre ou nom commun



Rita mange à la cantine.  
Le chien Machin n'est jamais sage.  
Le facteur amène un colis.



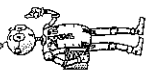
2 Le nom : écris pour chaque mot souligné nom propre ou nom commun



Splat va à l'école des chats.  
La maîtresse gronde le loup.  
Le loup prend son livre de cuisine.



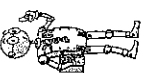
3 Le nom : écris pour chaque mot souligné nom propre ou nom commun



Grouff est l'ami de Splat.  
Il campe dans une tente.  
Rita et Machin visitent Paris.



4 Le nom : écris pour chaque mot souligné nom propre ou nom commun



Thérèse Miaou se promène au parc.  
Le lapin mange des carottes.  
Les enfants visitent un musée.





Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Une petite souris se promène dans un bois.

Un renard la trouve appétissante.

Je l'invite dans mon humble demeure.

Vous ne connaissez pas le Gruffalo ?



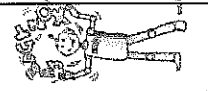
Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Le renard se sauve.

Un renard la trouve appétissante.

Je l'invite dans mon humble demeure.

Vous ne connaissez pas le Gruffalo ?



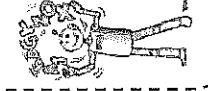
Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Tout le monde tremble devant moi.

La souris continue sa promenade.

Le hibou s'envole précipitamment.

Le Gruffalo n'existe pas !



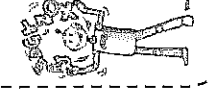
Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Le Gruffalo a des crocs impressionnants.

Ses oreilles sont crochus.

Son nez porte une affreuse verrue !

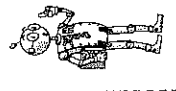
Sa langue est toute noire.



Le verbe : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué.

1

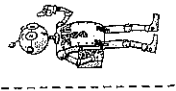
Dans la cour, les enfants jouent.  
 Mon père conduit la voiture.  
 Le facteur dépose le colis dans la boîte aux lettres.  
 Le médecin examine mon frère.



Le verbe : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué.

2

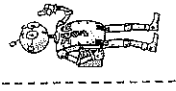
Le chat dort près de la cheminée.  
 Le soir, mes parents regardent la télévision.  
 Demain, nous fêterons mon anniversaire.  
 Je goûte la soupe de ma grand-mère.



Le verbe : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué.

3

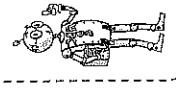
La petite fille joue à la marelle.  
 Bientôt les vacances se termineront.  
 Papa calcule les dépenses de la semaine.  
 Mon voisin plantera bientôt de nouvelles fleurs.



Le verbe : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge.

4

Les voisins rentrent aujourd'hui.  
 Dans dix jours, vous partirez en vacances.  
 Le footballeur trotte sur le terrain.  
 Le petit s'accroupit pour trouver sa bille.



**Liste O27**

un chandail	le portail
travailler	les mailles
les volailles	la médaille
la taille	le vitrail
la paille	le travail

**Phrase O27**

Aujourd'hui, Zoé porte un joli chandail avec de belles mailles de laine pour la remise de la médaille qui récompense son travail sérieux.

**Texte O27**

Pour travailler sur le portail des volailles, Jean a mis son vieux chandail dont les mailles sont défaites et qui n'est plus à sa taille. Il va le remplacer par une porte avec un beau vitrail et la poncer avec de la paille de fer avant de la peindre. Il espère gagner une médaille pour ce dur travail.

**O27 : LE SON « AIL »**

Le son « eil » peut s'écrire :

- ail lorsqu'il se trouve à la fin des mots masculins : le chandail, un éventail, le vitrail, le portail...
- aille lorsqu'il se trouve à la fin des mots féminins ou dans la dernière syllabe des verbes : une médaille, travailler, une volaille, la taille...

Aujourd'hui, Jean a décidé de repeindre le portail. Il a mis un vieux chandail et un pantalon de travail à sa taille. Il méritera une médaille. De mon côté, je regarde les détails du joli vitrail que j'ai ramené de l'école. Le motif ressemble à celui de mon éventail.