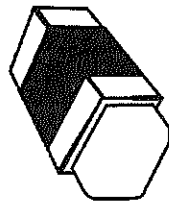
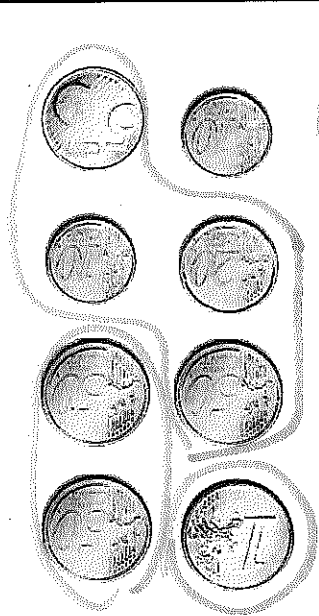


Fiche B

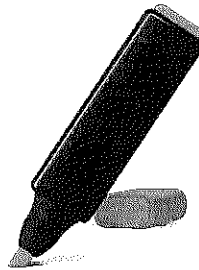
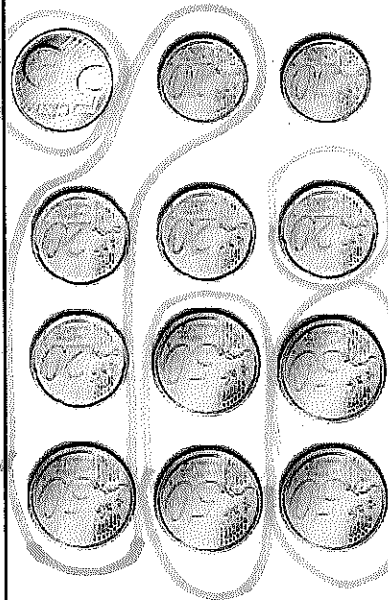
Entoure les pièces pour payer chaque chose :



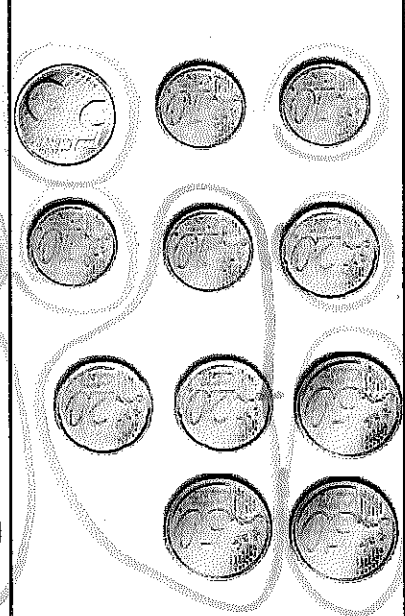
2€ et 85 centimes



3€ et 25 centimes



2€ et 45 centimes



CHRONOMATH 11

3 min

- | | | | | | |
|----|-------------------|----|------------------|----|----------------------|
| 1 | $6 + 7 + 1 = 14$ | 11 | $39 - 2 = 37$ | 21 | $3 \times 10 = 30$ |
| 2 | $7 + 8 + 1 = 16$ | 12 | $73 - 2 = 71$ | 22 | $8 \times 10 = 80$ |
| 3 | $5 + 6 + 2 = 13$ | 13 | $134 - 2 = 132$ | 23 | $9 \times 10 = 90$ |
| 4 | $9 + 9 + 1 = 19$ | 14 | $759 - 2 = 757$ | 24 | $15 \times 10 = 150$ |
| 5 | $8 + 9 + 10 = 27$ | 15 | $56 + 20 = 76$ | 25 | $27 \times 10 = 270$ |
| 6 | $7 + 3 + 9 = 19$ | 16 | $78 + 20 = 98$ | 26 | $83 \times 10 = 830$ |
| 7 | $65 - 1 = 64$ | 17 | $136 + 20 = 156$ | 27 | $30 \times 5 = 150$ |
| 8 | $94 - 1 = 93$ | 18 | $435 - 20 = 415$ | 28 | $72 \times 10 = 720$ |
| 9 | $153 - 1 = 152$ | 19 | $581 - 20 = 561$ | 29 | $49 \times 10 = 490$ |
| 10 | $388 - 1 = 387$ | 20 | $793 - 20 = 773$ | 30 | $35 \times 20 = 700$ |

SCORE :

CE1

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

Sept cent cinquante

quatre euros

€uros

775 €

Fait à _____

Le _____

Banque Heuristik
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

neuf cent dix-neuf

euros

€uros

919 €

Fait à _____

Le _____

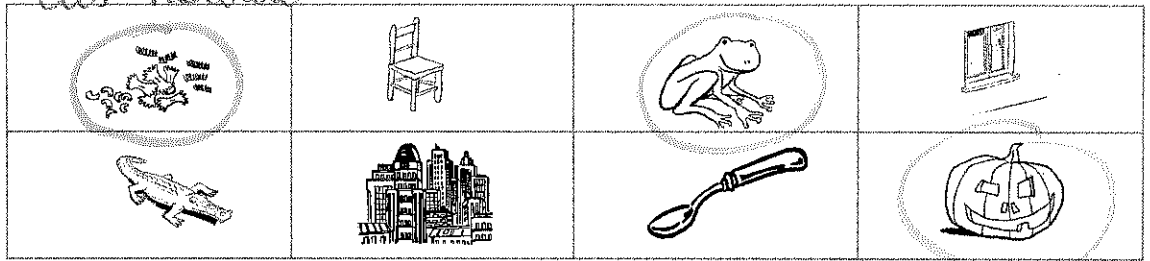
Banque Heuristik
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :



Les mots en ouil/ouille

1 Je colorie les cases contenant des mots en ouil/ouille :
des nouilles



2 Je complète par ouil ou ouille :

une citrouille du fenouil - des nouilles - Je fouille - la ratatouille

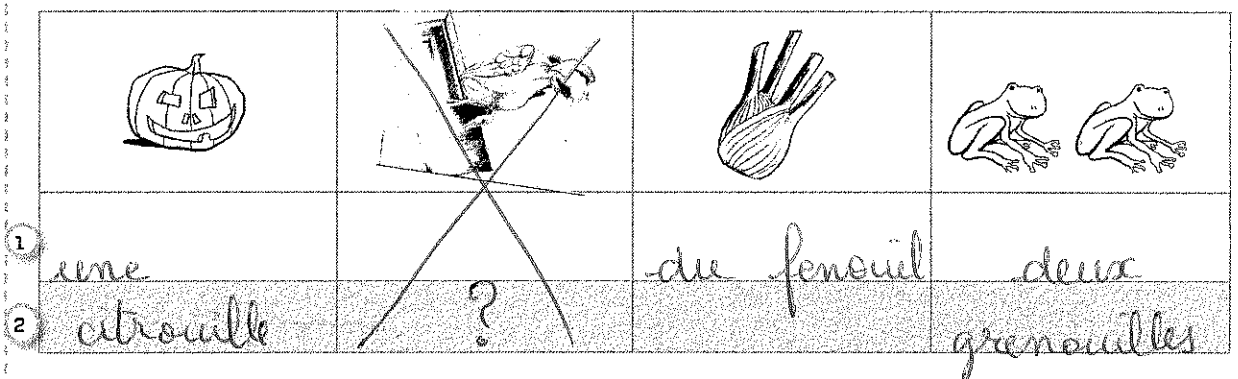
3 Je complète par ouille, ouill, eil, eille

un réveil - une grenouille - une abeille - un soleil

- une friouille - une oreille - fouiller - mouiller

Un orteil - le sommeil - la rouille - douillet

4 J'écris les mots sous les dessins : 1 : 1^{er} essai 2 : 2^{ème} essai.



5 Je cherche la définition des mots suivants :

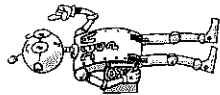
La rouille : oxyde ferrique hydraté qui altère les métaux ferreux exposés à l'air humide.

Le bouillon : aliment liquide obtenu en faisant bouillir dans l'eau de la viande, des légumes.

Dans chaque groupe nominal, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

1

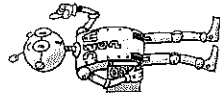
Le grand magasin - un énorme tigre - la maison bleue - cet éléphant fou - la vieille horloge - la main droite - le joli bouquet



Dans chaque groupe nominal, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

2

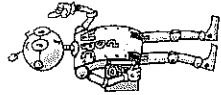
Les volets verts - une jolie fille - des dents blanches - cette porte ancienne - ma belle montre - les élèves sages - l'adorable chat



Dans chaque groupe nominal, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

3

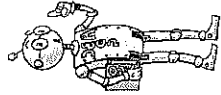
Ce méchant chien - mes lunettes jaunes - la forêt touffue - leur beau cartable - ton vieux pantalon - l'eau potable - ce gentil garçon



Dans chaque groupe nominal, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

4

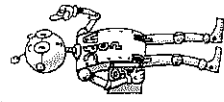
Vos cahiers rouges - la longue table - sa trousse colorée - ma gentille maîtresse - ces gros oiseaux - les belles assiettes - mon arrosoir noir



Dans chaque phrase, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

1

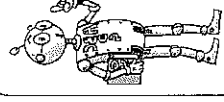
La jeune maman a eu un beau bébé. Les grandes vacances commencent en été.



Dans chaque phrase, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

2

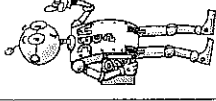
Le ciel gris annonce une forte pluie. Le vent fort et glacé pousse les nuages noirs.



Dans chaque phrase, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

3

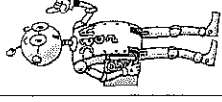
Les oiseaux multicolores volent dans le ciel bleu. Les élèves bavards feront un exercice supplémentaire.



Dans chaque phrase, j'entoure les adjectifs qualificatifs.

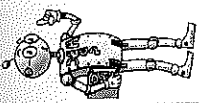
4

Cet adorable bébé potelé dort dans son lit. Une pluie fine s'abat sur la ville sombre.



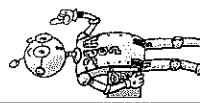
1 Je complète avec un adjectif qualificatif qui convient.

Un chat gris | Ce stylo rouge
 La souris grise | Les boîtes embossables
 Les folies fleurs | Ma jeune main



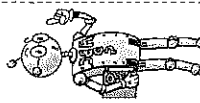
2 Je complète avec un adjectif qualificatif qui convient.

Un verre usé | Le vent présent
 Une photo ambuscade | Les oiseaux colorés
 Des grandes épées | Ma nouvelle trousse



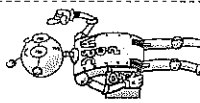
3 Je complète avec un adjectif qualificatif qui convient.

Une grasse vache | Ton chapeau chiclet
 Le monstre affreux | Les vagues énormes
 Les grandes idées | Cet animal faible



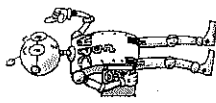
4 Je complète avec un adjectif qualificatif qui convient.

Le vélo rouge | L'hiver rigoureux
 Ma nouvelle gomme | Ces braves oeufs
 Des jeux ambuleants | La pluie forte



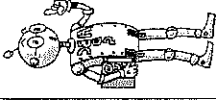
1 Je trouve un adjectif qualificatif qui exprime le contraire.

laid | jeu | chaud | froid
 gros | maigre | plein | vide
 grand | petit | lourd



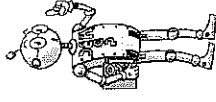
2 Je trouve un adjectif qualificatif qui exprime le contraire.

haut | bas | lent | rapide
 fort | faible | court | long
 épais | fin | mou | dur



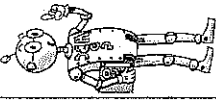
3 Je trouve un adjectif qualificatif qui exprime le contraire.

délicieux | dégoûtant | fin | épais
 sale | propre | connu | inconnu
 poli | impoli | utile | inutile



4 Je trouve un adjectif qualificatif qui exprime le contraire.

doux | | | silencieux | | |
 froid | | | pauvre | | |
 souriant | | | sec | | |



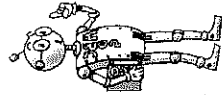
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

L'arrosoir est percé.

Il

Marie et Pierre sont dans le jardin.

Ils



1

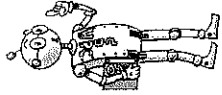
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Ces vieilles nappes ne sont plus blanches.

Elles

Maman et toi lisez le même livre.

Vous



1

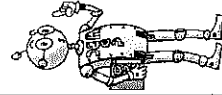
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Lise et Lili sont dans la même classe.

Elles

La voiture rouge sort du garage.

Elle



2

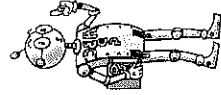
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Paul et Vincent jouent au football.

Ils

L'auberge en pierre est à vendre.

Elle



3

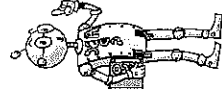
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Papa et moi sommes très en retard.

Nous

Les hirondelles partent en Afrique.

Elles



4

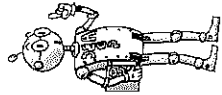
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

L'horrible rat court dans le caniveau.

Il

Mes frères dorment dans la même chambre.

Ils



2

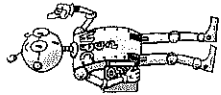
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Marie dessine un chat.

Elle

Les marches de l'escalier sont étroites.

Elles



3

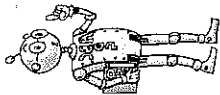
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Le chat et la souris jouent à cache-cache.

Ils

Ce livre est très intéressant.

Il



4