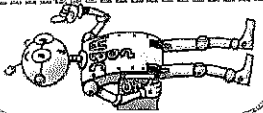


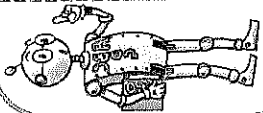
1 Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules.

le chien mange un os la maîtresse aide son élève
le chat mange une souris je joue à la poupée
le garçon joue au ballon nous allons à la piscine



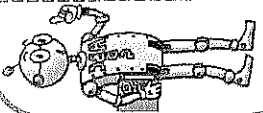
2 Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules.

maman prépare le repas je mange une tomate
le rôti cuit dans le four nous mangerons bientôt
tu lis un beau livre les enfants jouent à la balle



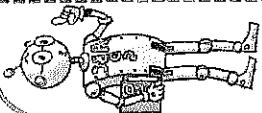
3 Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules.

je suis malade je vais chez le docteur
je joue avec mes voitures papa lit le journal
mamie tricote un pull nous mangeons de la salade



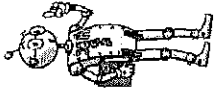
4 Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules.

j'écris une lettre le cheval mange de l'herbe
le robot marche sur la lune le pirate cache son trésor
le capitaine donne le départ mon chat dort sur le coussin



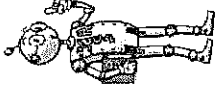
1 Je retrouve les 4 phrases, je place les points et les majuscules.

quelqu'un sonne à la porte maman descend l'escalier et va
ouvrir une dame avec un grand chapeau se présente elle dit
qu'elle vient pour la leçon de piano de ma sœur



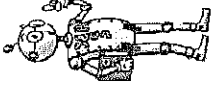
2 Je retrouve les 4 phrases, je place les points et les majuscules.

le petit chaperon rouge choisit le chemin le plus long le loup
prend le chemin le plus court et se presse tout du long il
arrive le premier à la maison de mère-grand il frappe à la porte



3 Je retrouve les 4 phrases, je place les points et les majuscules.

la rue est déserte monsieur Valli gare sa voiture le long des
magasins il descend sur le trottoir et se dirige vers l'épicerie
un vieux chien s'approche de lui en remuant la queue



4 Je retrouve les 3 phrases, je place les points et les majuscules.

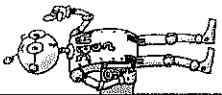
quelque part dans le nord près de l'Alaska coule un grand
fleuve au printemps les saumons viennent de la mer et
remontent le fleuve pour la ponte il y a alors tant de
poissons que l'eau en paraît tout argentée



1 J'entoure les adverbes de la bonne couleur dans les listes de mots suivantes.

Le - chien - jouer - vite - la - doucement - rouge

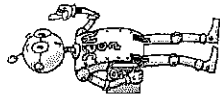
Ce - petite - fille - range - beaucoup - belles - rapidement



2 J'entoure les adverbes de la bonne couleur dans les listes de mots suivantes.

Peu - jardinier - couper - des - parfaitement - jardin.

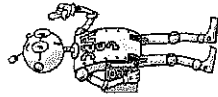
Des - jolies - proprement - pousser - jamais - cour



3 J'entoure les adverbes de la bonne couleur dans les listes de mots suivantes.

Enfants - manger - bons - rapidement - bien - petit

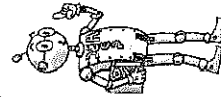
Ma - longtemps - coiffeuse - encore - belle - cheveux



4 J'entoure les adverbes de la bonne couleur dans les listes de mots suivantes.

Petit - poisson - fièrement - nager - son - largement

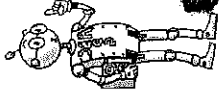
Cette - trop - être - l' - doucement - méchant



1 Je complète avec un adverbe de mon choix.

Lisa, Léa et Alex écrivent une lettre.

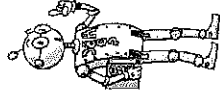
Elles glissent sur une peau de banane.



2 Je complète avec un adverbe de mon choix.

Les petits cochons fabriquent leurs maisons.

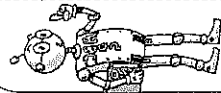
Le loup soufflera sur la petite maison .



3 Je complète avec un adverbe de mon choix.

La souris grise rentre dans son abri.

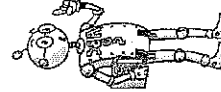
Le chat saute sur le mur.



4 Je complète avec un adverbe de mon choix.

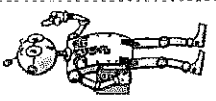
Paul et Léa lisent un livre ensemble.

Marie et Max sont restés à la médiathèque.



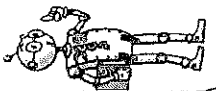
Entoure la phrase correcte.

- Le chien se couche dans la niche.
- le chien se couche dans la niche.
- Chien dans la niche se couche.
- le chien se couche dans la niche



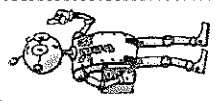
Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 1

koala	dans	arbre.	est	l'	perché	Le
-------	------	--------	-----	----	--------	----



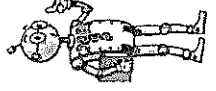
Entoure la phrase correcte.

- Elle me demande pardon
- elle me demande pardon
- Elle me demande pardon.
- elle me demande pardon



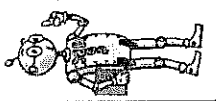
Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 2

le	J'	rouge.	ai	ballon	attrapé
----	----	--------	----	--------	---------



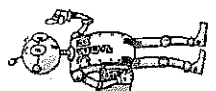
Entoure la phrase correcte.

- Lise et Paul sont amis
- Lise et Paul sont amis.
- lise et Paul sont amis
- lise et Paul sont amis.



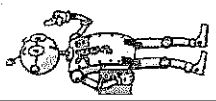
Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 3

son	Tom	chien	promènent.	se	et
-----	-----	-------	------------	----	----



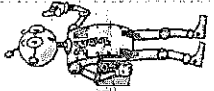
Entoure la phrase correcte.

- Des fleurs poussent dans le jardin
- Le jardin pousse dans les fleurs.
- Des fleurs poussent dans le jardin.
- des fleurs poussent dans le jardin.



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 4

Ce	à	soir,	nous	la	allons	foraine.	fête
----	---	-------	------	----	--------	----------	------



1 Souligne en vert les phrases qui donnent un renseignement et en rouge les phrases qui posent une question.

Nous partons à la campagne. J'ai froid.
 Quelle heure est-il ? Il est tard.
 Qui est là ? Avez-vous vu ce film ?
 Il dort.

2 Souligne uniquement les phrases qui expriment un sentiment.

Quel plaisir de te voir !
 Pourquoi est-il parti ?
 J'irai demain.
 Tu arrives beaucoup trop tôt.

3 Ajoute le point qui convient : / / / ?

Je voudrais sortir.....
 Quand reviendrez-vous.....
 Nous aimons les dessins animés.....
 Quel beau collier.....

4 Ajoute le point qui convient : / / / ?

Viens-tu à la piscine.....
 Nous allons manger des haricots.....
 Monte dans le bus.....
 Quand pars-tu en vacances.....

2 Ajoute un ? un ! ou un . .

Qui a écrit ce papier
 Paul Chapi
 Il est trop bête pour écrire des mots d'amour Je sais
 « Ton p... ch... », ça veut dire « ton prince
 charmant »

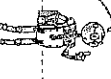
3 Ajoute les points .

Félix File-Filou est au paradis Dans une minute, la scène
 sera remplie de lutus, collants, chaussons pointus Ce
 soir, on danse Attention, ça commence

4 Je recopie en ajoutant les majuscules.

dehors, les habitants se sont réunis devant la mairie. ils
 parlent fort, ils s'énervent... théo montre du doigt le
 camion de pompiers. violette ouvre des yeux ronds.

1 Je relie chaque signe à sa définition.

	La virgule	• Il termine une phrase interrogative.
	Le point	• Il termine une phrase exclamative.
	Le point d'interrogation	• Elle signale une courte pause.
	Le point d'exclamation	• Il termine une phrase.

CHRONOMATH 12

3 min

- 1 $8 + 7 = \dots$
- 2 $7 + 9 = \dots$
- 3 $9 + 9 = \dots$
- 4 $18 + 7 = \dots$
- 5 $7 + 17 = \dots$
- 6 Moitié de 12 : \dots
- 7 Moitié de 20 : \dots
- 8 Moitié de 50 : \dots
- 9 Moitié de 80 : \dots
- 10 Moitié de 100 : \dots
- 11 $27 - 2 = \dots$
- 12 $33 - 2 = \dots$
- 13 $54 - 3 = \dots$
- 14 $76 - 3 = \dots$
- 15 $92 - 2 = \dots$
- 16 $159 - 3 = \dots$
- 17 $186 - 5 = \dots$
- 18 $554 - 5 = \dots$
- 19 $231 - 9 = \dots$
- 20 $743 - 9 = \dots$
- 21 $54 + 20 = \dots$
- 22 $76 + 20 = \dots$
- 23 $169 + 20 = \dots$
- 24 $451 - 20 = \dots$
- 25 $839 - 20 = \dots$
- 26 $7 \times 10 = \dots$
- 27 $25 \times 10 = \dots$
- 28 $99 \times 10 = \dots$
- 29 $219 \times 10 = \dots$
- 30 $125 \times 20 = \dots$

SCORE :

CE1

Lorsque je me promène en forêt, je peux apercevoir un tas d'animaux : des écureuils, des chevreuils... Je peux également cueillir un tas de choses : des feuilles multicolores en automne, des champignons, des fruits sauvages... Une fois cette promenade finie, je rentre chez moi et je me repose dans mon fauteuil à bascule en gardant un œil ouvert sur ma cueillette.

Liste O29

un écureuil
un feuillage
des chevreuils
la cueillette

une feuille
un œil
le fauteuil
l'accueil

Phrase O29

Installé dans mon fauteuil, je dessine sur une feuille, un écureuil caché dans le feuillage d'un arbre et au pied duquel mange une chevreuil.

Texte O29

Un chevreuil mange les feuilles d'un arbre. Il regarde d'un œil s'il voit des écureuils dans le feuillage en train de ranger sa cueillette de glands ou de noixettes. Assis à l'accueil, dans mon fauteuil, j'observe la scène.

O29 : LE SON « EUIL »

Le son « euil » s'écrit :

- euille lorsqu'il se trouve à la fin des mots féminins ou à l'intérieur des mots, entre deux voyelles ou dans la dernière syllabe des verbes : la feuille, le feuillage, effeuiller...
- euil lorsqu'il se trouve à la fin des mots masculins : le chevreuil, le fauteuil, le seuil...
- œil : un œil et les mots dérivés de la même famille (oeillet,...)
- ueil : cueillette, un accueil, cueillir...