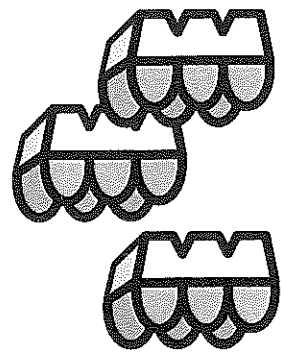


Il y a 6 œufs dans chaque boîte.
Combien Lola a-t-elle d'œufs en tout?

Je cherche :



Je réponds :

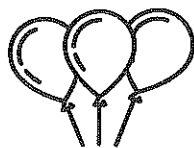
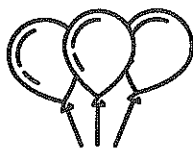
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Fiche calcul (1) | Fiche calcul (2) |
|------------------|------------------|
| $7 + 1 = \dots$ | $5 - 1 = \dots$ |
| $9 + 1 = \dots$ | $9 - 1 = \dots$ |
| $13 + 1 = \dots$ | $13 - 1 = \dots$ |
| $1 + 25 = \dots$ | $34 - 1 = \dots$ |
| $30 + 1 = \dots$ | $20 - 1 = \dots$ |
| Fiche calcul (3) | Fiche calcul (4) |
| $7 + 2 = \dots$ | $9 - 2 = \dots$ |
| $9 + 2 = \dots$ | $11 - 2 = \dots$ |
| $14 + 2 = \dots$ | $19 - 2 = \dots$ |
| $19 + 2 = \dots$ | $23 - 2 = \dots$ |
| $2 + 26 = \dots$ | $27 - 2 = \dots$ |

Colorie les étiquettes qui correspondent au dessin.

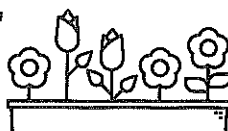
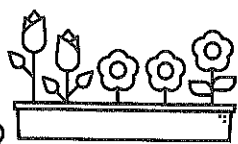
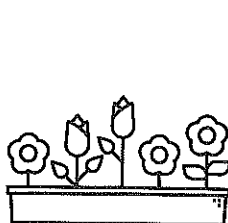
2



$4+4+4$

4 fois 3

$3+3+3+3$



$5+5+5+5$

5 fois 4

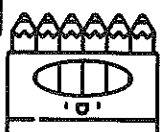
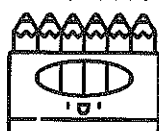
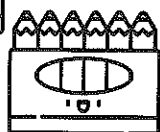
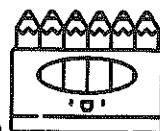
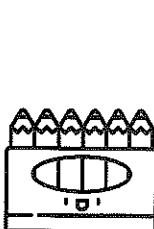
$4+4+4+4+4$



$5+5$

$2+2+2+2+2$

5 fois 2



$6+6+6+6+6$

$6+6+6+6+6+6$

5 fois 6



$4+4+4$

$2+2+2$

2 fois 3

$3+3$

3 fois 2

Complète.

3

$5+5+5 \rightarrow \dots 3 \dots$ fois $\dots 5 \dots$

$2+2+2+2 \rightarrow \dots$ fois \dots

$8+8 \rightarrow \dots$ fois \dots

$10+10+10+10+10 \rightarrow \dots$ fois \dots

Trace des segments de la longueur demandée.

| | |
|------|--|
| 5 cm | |
| 8 cm | |
| 2 cm | |

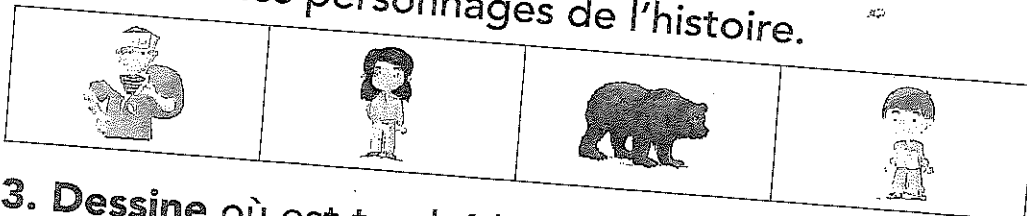
Automatiser le décodage

Faire lire le texte et faire restituer oralement ce qui a été compris.
Revenir sur les mots lus difficilement. Puis faire lire à haute voix et compter
le nombre de mots lus en 1 minute (grille d'évaluation en page 57).

1. Lis le texte.

| | |
|--|----|
| Manon est en colère. Vendredi matin, son ami, | 8 |
| Valentin a cassé son sous-marin. | 14 |
| « À l'avenir, prends soin de ce joujou ! râle Manon. | 24 |
| – Je te demande pardon, supplie Valentin. Le sous- | 32 |
| marin est tombé par mégarde de la table. | 40 |
| Il doit être réparé à la colle forte. » | 48 |
| En attendant, Manon joue avec son pantin de bois | 57 |
| et son ourson en peluche dans sa chambre. | 65 |

2. Entoure les personnages de l'histoire.



3. Dessine où est tombé le sous-marin.

© Hachette Livre 2019. Pilotis Photofiches CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.