

Procès Verbal du 1er conseil d'école du 15/11/2022

Les membres du conseil d'école présents :

Les élus :

M. Joseph ZARWANSKI, 2ème Adjoint

Les DDEN (Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale) :

Mme Agnès FRANÇOIS

L'équipe enseignante :

Mme PIERSON (PS/MS)

M. JOBIN (GS/CP), directeur

Mme Daphné MARTIN (CP/CE1)

Mme DUPEUX (CE1/CE2)

Mme GARREL (CE2/CM1)

Mme CHANOVE (CM1/CM2)

Mme Marie-Andrée MARTIN (CM2)

Les représentants des parents d'élèves :

Mmes ROVERA, FILLET, FABARON et M. JOURDAN

Les membres du conseil d'école excusés :

M. Frédéric NOBLE, Inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription de Saint-Marcellin

Mmes DUSSERT, ECOSSE et GIRON

Mme Nathalie LYONNE, Adjointe aux affaires scolaires

M. Pierre BLUNAT, DDEN

Mmes KAPFER, FOREST, TARET, TROCHERIE, FAYARD, GLENAT, BERTOMEU, VALLIN, CECCHINI, BERTHET, représentants des parents d'élèves

Préambule :

Rappel du rôle du conseil d'école :

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école :

- établit et vote le règlement intérieur de l'école
 - participe à l'élaboration et adopte le projet d'école
 - donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, notamment :
 - Les actions pédagogiques et éducatives
 - L'utilisation des moyens alloués pour l'école
 - Les conditions d'intégration des enfants handicapés
 - Les activités périscolaires
 - La restauration scolaire
 - L'hygiène scolaire
 - La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
 - Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République
 - donne son accord pour l'organisation des activités complémentaires éducatives
- Les sujets et les questions qui sortiraient de ce cadre ne seront pas traités en conseil d'école.

ORDRE DU JOUR DES ENSEIGNANTS & DES REPRÉSENTANTS DE PARENTS D'ÉLÈVES

- Généralités concernant l'école:

- Vote du RI (règlement intérieur) et présentation des chartes (cf Documents joints)

Après lecture, le RI est voté à l'unanimité par les membres de droit et est donc adopté.

Les chartes sont relues ensemble et un rappel est fait pour indiquer aux parents que ces 2 documents sont présents dans les classes et étudiés en classe.

M. JOBIN a participé à une journée de formation sur la laïcité et des directives vont nous être données pour travailler cette thématique en équipe.

- Présentation du Bilan OCCE (cf Document joint)
- Bilan Stage « Vacances apprenantes » des vacances de juillet, d'août, et d'automne :

Juillet : Ce stage accueillait 4 élèves de L'Albenc de CE1à CM1. Les enfants ont apprécié ce temps personnalisé à travers cette relation privilégiée et ont pris plaisir à participer à ce stage malgré

leur état de fatigue et qu'il soit tout de suite au début des vacances.

Août : Ce stage accueillait 10 élèves de L'Albenc de CP à CM2. Malgré leur bonne volonté et leur nombre, les enfants ont apprécié ce temps pour se remettre en route avant la rentrée. La gestion était plus compliquée pour M. JOBIN qui avait 5 niveaux de classe et un nombre d'élèves supérieur à ce qui est recommandé. Néanmoins, tous étaient contents d'avoir pu se rassurer avant la reprise.

Automne : Ce stage accueillait initialement 7 élèves mais finalement 5 élèves de CE1 à CM1 sont venus, 4 de L'Albenc, 1 de Vinay. Cela a permis de travailler les points demandés par les différents enseignants et de faire avancer chaque enfant à son rythme. Moment toujours apprécié des enfants.

- Élections: 43,78 % de participation (soit 102 parents sur les 233). C'est bien et mieux que les autres années. Néanmoins de nombreux parents ne se sentent pas investis par ces élections.

- APC et décloisonnement :

- Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) ont lieu entre 11h30 et 12h / 12h15 en fonction des classes, des enseignants.

Un mot sera à chaque fois transmis à la famille dans un délai permettant l'organisation de la famille et permettant à la famille de donner son accord ou non.

- Les élèves de GS sont pris en graphisme par Mme PIERSON tous les débuts d'après-midi de 13h30 à 14h15 par demi groupe.

- Les élèves des classes de CM1/CM2 et CM2 sont pris en charge en Histoire par Mme MARTIN et en sciences par Mme CHANOVE.

- Protocole Sanitaire : Les parents ont été informés d'un nouveau protocole à la rentrée des classes. Il comporte un socle et 3 niveaux. Nous sommes depuis la rentrée au socle. L'aération, les gestes barrière et la désinfection des lieux sont toujours de vigueur. Mais il n'y a plus le port du masque et les restrictions particulières.

À ce jour, nous n'avons aucune directive concernant la possibilité pour les familles d'obtenir des autotests gratuits en pharmacie via un formulaire remis par l'école, comme cela était le cas les 2 dernières années. L'achat de ces autotests est donc à la charge des familles.

RAPPEL : Les enfants malades doivent rester à la maison quelque soit la maladie. En effet, de nombreux enfants arrivent à 8h20 en ayant déjà de la fièvre ou des maux de ventre, de tête. Il en va de soi que l'enfant n'est pas bien et serait mieux à la maison. Cela éviterait également aux enseignant.e.s de perdre du temps dès le début de matinée pour gérer cela.

- Rentrée 202/2023

- Nombre d'élèves / Répartition : Cette année, l'école accueille 166 élèves:

42 élèves en maternelle, cycle 1,

Mme PIERSON : 11 PS, 11 MS , soit 22 élèves.

M. JOBIN et Mme ECOSSE : 20 GS, et 6 CP, soit 26 élèves, mais un départ de GS fin septembre ramène à 19 GS et 25 élèves au total.

124 élèves en élémentaire,

Mme Daphné MARTIN (mardi/jeudi) et Mme GIRON (lundi/vendredi): 11 CP et 12 CE1, soit 23 élèves

Mme DUPEUX: 16 CE1 et 8 CE2, soit 24 élèves.

Mme GARREL: 16 CE2 et 8 CM1, soit 24 élèves, mais un départ de CE2 fin septembre ramène à 15 CE2 et 23 élèves au total.

Mme CHANOVE : 14 CM1 et 9 CM2, soit 23 élèves.

Mmes DUSSERT (lundi) et Marie-Andrée MARTIN (mardi/jeudi/vendredi): 24 élèves de CM2.

Soit 69 élèves de cycle 2 et 55 élèves de cycle 3.

Prévisionnel 2023/2024 : L'école accueillerait 150 élèves. Un risque de fermeture n'est pas à écarter puisqu'avec 7 classes, nous sommes sur une moyenne de 21,42 élèves/classe et avec 6 classes, nous sommes sur une moyenne de 25 élèves par classe. Il serait intéressant de savoir si les projets de lotissements ont avancé et s'ils accueillent des familles avec des enfants scolarisables à l'école : enquête à faire au niveau de la mairie lors du dépôt du permis de construire.

La secrétaire en a pris note et fera de son mieux pour tenir informé M. JOBIN

- Équipe: Au niveau de l'équipe, Mme ECOSSE assure la décharge de direction de M. JOBIN (les lundis et un mardi sur 3). Mme Daphné MARTIN est complétée par Mme Céline GIRON (les

lundis et vendredis). Mmes CHANOVE et Marie-Andrée MARTIN arrivent sur l'école. Mme CHANOVE a en charge la classe de CM1/CM2 et Mme Marie-Andrée MARTIN, la classe de CM2, à $\frac{3}{4}$ de temps, et est complétée par la Titulaire Remplaçante de l'école : Mme DUSSERT, les lundis.

- Projet de classe, d'école:

ÉCOLE:

- Projet d'école et axes de travail: Le projet d'école 2017-2020 se poursuit cette année. Un nouveau projet d'école sera élaboré au cours de l'année scolaire.

Tous les projets des classes devant être liés au projet d'école, ils seront présentés ci-après.

Le projet d'école se décline en 4 axes :

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun :

Résultats des évaluations nationales et restitution aux familles : Le ministère de l'Éducation nationale organise des évaluations pour les élèves à différents niveaux de scolarité. Elles ont lieu en début et en milieu de CP et en début de CE1 dans les domaines du français et des mathématiques. Elles permettent aux équipes pédagogiques de faire le point sur les compétences de chaque élève et de lui proposer un accompagnement adapté.

Un rendez-vous individuel pourra être proposé à tous les parents de CP et de CE1 à l'issue des résultats à ces premières évaluations.

Ateliers pédagogiques complémentaires : ils se poursuivent mais sans le directeur, exempté de ces heures.

Parcours éducatifs:

- Parcours citoyen :

La fraternité : les goûters d'anniversaire à l'école, en maternelle comme en élémentaire, le goûter de Noël.

Élection de délégués d'élèves dans les classes à partir du CP, puis conseils de délégués mensuels environ.

Collecte de bouchons plastique : toute l'année, en faveur de Handi' Chiens.

- Parcours artistique et culturel : *Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente.*

Projet départemental « correspondance photographique » pour la classe de CP/CE1

Projet musical : Percussions africaines de la PS au CM2.

École et Cinéma pour les classes de CM1/CM2 et CM2.

Sorties nature : Projet ENS (Espaces Naturels Sensibles) subventionné par le département. Les classes de GS-CP, de CP/CE1 et de CE2/CM1 ont été retenues. La classe de PS/MS fera également des sorties nature.

- Parcours éducatif de santé :

Faire acquérir aux élèves de bonnes habitudes d'hygiène de vie.

Semaine du goût : classe de PS/MS (du 10/10 au 14/10) et de CP/CE1.

Visite médicale : L'infirmière de PMI interviendra pour la visite médicale des MS.

RAPPEL : 11 vaccins sont obligatoires à partir des naissances de 2018.

Les CE2 ont également eu une visite médicale début octobre.

Les GS et les CM2 seront également vus au cours de l'année scolaire.

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Natation : 11 séances du 03/04 au 03/07/2023, les lundis matins de 10h25 à 11h05. Les niveaux de classe concernées : CP / CE1. Il faut des parents agréés pour accompagner. Ces derniers peuvent s'inscrire tout au long de l'année auprès du directeur.

Cross coopératif.

Cycle Rugby et Handball : classes à définir.

Running biathlon pour les classes de CE1/CE2 et CM2.

Réponse aux exigences d'une école inclusive - Elèves à besoins particuliers

Afin de permettre aux élèves à besoins éducatifs particuliers de travailler un maximum de compétences demandées aux autres élèves de la classe, 1 AESH est présente pour 2 élèves.

Sophie DIAB, maîtresse spécialisée du RASED (Réseau d'Aides Spécialités pour les Elèves en Difficulté), a travaillé avec les élèves de CP sur le projet lecteur.

La psychologue scolaire intervient à la demande des enseignants.e.s pour observer la classe ou proposer son aide aux parents pour établir des bilans et les orienter vers des spécialistes.

Les enseignant.e.s de l'école ont eu une réunion avec l'équipe du RASED en septembre pour parler des difficultés scolaires des élèves et réfléchir à la mise en place d'aides.

Vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats...)

Amélioration du comportement de l'élève quel que soit le moment de la journée et les adultes qui encadrent.

Réunion de début d'année dans chaque classe.

Chaque famille d'enfant de CP et CE1 peut-être reçue par les enseignant.e.s pour restituer les résultats des évaluations nationales, en fonction des résultats obtenus.

M. JOBIN rencontrera chaque famille de Grande Section 3 fois au cours de l'année, de nombreux parents pour faire le point sur leur scolarité.

Rencontre avec les familles sur demande des familles ou de l'école.

Communication avec les familles

Courriels avec les parents : Il y a actuellement de nombreux problèmes avec les envois de mails aux parents vers des adresses hotmail, laposte, live. Pour l'instant la solution n'a pas été trouvée mais la DSI (Division des Services Informatiques) du Rectorat assure y travailler.

Cahier de liaison.

- Cross coopératif en fin de période 4, avant les vacances de printemps.

- Cycle Rugby pour les classes de CP à CM2

- Cycle Handball : Les classes sont à définir avec une rencontre multi écoles la semaine du 29 mai au 2 juin 2023

- Prévision d'un goûter de Noël collaboratif : chacun réalise quelque chose pour une ou les autres classes.

- Projet percussions africaines avec Les Productions du 6 : Tous les enfants assisteront dans le cadre du spectacle de Noël à un spectacle de percussions africaines présentées par Julien TRAPANI à chaque classe. 6 interventions par classes auront lieu en début de P5 et un spectacle par classe sera proposé aux parents de chaque classe.

- Bilan de la journée "Nettoyons la Nature" : Bien qu'il y ait eu moins de déchets que l'an dernier aux abords de l'école, les élèves ont cependant ramassé 70 kg de déchets. Ils se composent essentiellement de mégots de cigarettes, de bouteilles de bière...

- Secourisme avec l'intervention des pompiers de Vinay avec des thématiques : Cycles 1 et 2 : Protéger, Donner l'alerte et Visite de la Caserne des pompiers ; Cycle 3 : Porter secours avec les gestes techniques (PLS, Massage cardiaque...)

CLASSES/CYCLES:

- Pour les CP et les CE1: cycle piscine du 03/04 au 03/07/2023

- Cycle rugby en P5 (L'intervenant doit reprendre contact avec nous), éventuellement cycle handball avec tournoi pour les CM2 (projet à finaliser par David avec le club de Saint-Marcellin), à partir de la classe de GS/CP, peut-être.

- Projet « Apprendre à porter secours » en collaboration avec les pompiers de Vinay.

- Classe de PS/MS : Sorties « Nature » : La 1ère a eu lieu avant les vacances d'automne, autour de l'école ; La 2nde aura lieu le 25/11 dans la forêt proche de l'école avec un guide nature et un travail autour des arbres, des indices et traces de vie des animaux ; Une 3ème se fera au printemps ; Une dernière intervention se fera en classe pour réaliser une action : Réalisation de mangeoires.

Le 24/11 : Sortie Exposition « Forest Art Project » au Grand Séchoir pour visiter et travailler sur l'exposition autour de la forêt.

Sortie Cinéma le 18/11, avec le visionnage de 5 courts métrages sur les différentes émotions dont « Grosse colère » suite au travail sur les émotions.

Semaine du goût : Dégustation de petits déjeuners étrangers : très appréciés des enfants.

- Classe de GS/CP : Sorties ENS (Espace Naturel Sensible) autour de la forêt et de la structure des arbres, autour des traces et indices de vie : la 1ère sortie a eu lieu le vendredi 14/10 aux Écouges avec un guide nature. Tout s'est très bien passé, les enfants ont retenu beaucoup de choses ; La 2nde sortie se fera au printemps dans un espace proche de l'école et à définir avec le guide nature qui interviendra ; Une dernière intervention se fera en classe pour réaliser une action : Réalisation de mangeoires.

Sortie Cinéma le 18/11, avec le visionnage de 5 courts métrages sur les différentes émotions dont « Grosse colère » suite au travail sur les émotions.

Le 24/11 : Sortie Exposition « Forest Art Project » au Grand Séchoir pour visiter et travailler sur l'exposition autour de la forêt.

- Classe de CP/CE1 : Sorties ENS (Espace Naturel Sensible) : La 1ère a eu lieu le 10/11 dans les Chambarands (espace protégé) : observation de traces d'animaux, recherche de « bêtes » dans l'eau et découverte de la faune et de la flore sous la coupe de l'ONF avec un guide ; Une 2nde sortie se fera dans les Coulmes au printemps pour observer le milieu montagnard, étaler son regard plus loin et voir les différences par rapport à la 1ère sortie ; Une dernière intervention se fera en classe pour réaliser une action : Réalisation, plantation d'une haie nourricière dans la cour de l'école maternelle.

Projet départemental « Correspondance photographique » avec 4 thèmes : la lumière, le mouvement, le regard à travers l'appareil photo, la nature et des petits défis sur un temps court qui demandera de la réactivité : les élèves correspondent entre classe par le biais de photos en fonction d'un cahier des charges. Le conseiller pédagogique départemental centralise les photos et les met en ligne sur un site protégé avec un accès possible pour les parents. Un livre photographique sera distribué en fin d'année avec toutes ces photos.

Semaine du goût : découverte de 7 variétés de noix : forme, coquille, goût.

- Classe de CE1/CE2 : Projet autour de l'alimentation couplé avec le travail en sciences qui se fait en classe avec la participation au concours « J'en mange 5 » : réalisation d'une affiche A3 représentant les différents moments de la journée et les fruits et les légumes pouvant être mangés au cours de la journée. Cette affiche sera affichée dans la salle de cantine pour sensibiliser les autres usagers.

Projet sportif autour de la santé avec le projet Running Biathlon avec l'association Sport38 : il s'agit de combiner course à pied et tir à la carabine laser : 4 séances seront faites à L'Albenc et une sur site à Corrençon en Vercors avec une ½ journée Running Biathlon et une ½ journée Intervention nature en raquettes. Projet qui s'étalera de décembre à janvier, normalement.

- Classe de CE2/CM1 : Classe découverte autour des ENS (Espace Naturel Sensible) aux Écouges les 1 et 2 juin 2023 : Découverte du charbonnage, des animations nature et travail sur la gestion autonome aussi bien au niveau énergétique que de la nourriture... Travail sur les objectifs de vivre ensemble.

- Classe de CM1/CM2 : École et Cinéma : Projet départemental avec le visionnage de 3 films tout au long de l'année. Le 1er film a été vu le 10/11 : « Jour de fête » de Jacques TATI. Cela permet de travailler autour des différents films.

Participation à un projet autour du bois avec la charte de la forêt des Chambarands : faire découvrir la filière bois aux élèves : 1ère séance, à l'école, les élèves utiliseront des machines pour réaliser un jeu en bois ; 2nde séance : découverte de la filière bois avec une intervention à l'école et la visite d'une entreprise de charpente du secteur ; 3ème séance : séance en pleine nature à Roybon avec un animateur ONF pour une découverte sensorielle.

- Classe de CM2 : École et Cinéma : Projet départemental avec le visionnage de 3 films tout au long de l'année. Projet qui permet d'acquérir une culture cinématographique avec le visionnage de films que les élèves n'ont ou n'auraient pas l'habitude de voir. Le 1er film a été vu le 10/11 : « Jour de fête » de Jacques TATI. Les élèves ont bien réagi, certains étaient étonnés par les images en noir et blanc.

Projet sportif autour de la santé avec le projet Running Biathlon avec l'association Sport38 (voir CE1/CE2).

- Sécurité:

- Résultat de l'exercice « Incendie » : l'exercice a eu lieu le lundi 17/10 à 9h50. L'évacuation s'est faite en 3 minutes et 54 secondes. RAS.

- Résultat de l'exercice « PPMS - Intrusion »: l'exercice a eu lieu le mardi 18/10 à 11h10. Problème pour donner l'alerte : les talkies sont défectueux pour certains et des interférences se font lorsqu'ils sont continuellement allumés. L'équipe va essayer de se rapprocher de quelqu'un qui pourrait les paramétrer correctement et de la mairie pour un rachat de matériel pour remplacer le défectueux. Problème de certaines pièces qui ne se ferment pas à clé côté maternelle : La mairie va étudier la possibilité de mettre des verrous en hauteur dans certaines salles, de mettre des

barillets boutons ou avec clés pour d'autres pièces.

- Projet de sécuriser les fenêtres de l'étage, où en est-il ?

En effet, l'école accueille de plus en plus d'enfants avec des comportements déviants, imprévisibles et sans peur du danger. Il serait donc nécessaire de sécuriser les fenêtres de l'étage. La mairie va étudier la pose d'une protection. En attendant, elle propose d'ôter les objets qui se trouvent devant les fenêtres et qui pourraient inciter les enfants à monter dessus et basculer dans le vide et d'utiliser la fonction oscillo-battante des fenêtres pour éviter qu'elle soit grande ouverte, notamment en période de grosse chaleur où l'on a besoin de créer un courant d'air.

● 2ème ouverture dans les classes de Mmes CHANOVE et GARREL (cf texte) : Les classes de Mmes CHANOVE et GARREL ne disposent que d'une seule issue. Pour accueillir l'effectif actuel (supérieur à 19 élèves / enseignant.e.s), il devrait y avoir soit un dégagement de 1,40 m débouchant directement sur l'extérieur sous réserve que le public n'ait jamais plus de 25 m à parcourir, soit deux dégagements directement sur l'extérieur ou sur des locaux non en cul-de-sac l'un devant avoir une largeur d'une unité de passage (0,90m), l'autre étant un dégagement accessoire (0,60 m). La mairie a pris note de cette demande et un devis a été demandé pour réaliser un agrandissement des ouvertures.

M. JOBIN insiste sur le fait de consulter la commission de sécurité sur la nécessité de créer ou une ouverture plus grande ou de créer une 2nde ouverture entre les 2 classes, qui permettrait une évacuation en cascade en cas de départ de feu devant les classes de Mmes GARREL ou CHANOVE.

Une visite des DDEN aura lieu mardi 22/11, une information sera demandée à M. BLUNAT, DDEN, compétent en matière de sécurité des bâtiments.

● Problème du détecteur de fumée en maternelle suite à l'incident du jeudi 10/11/2022 et de l'alarme incendie. Comment se fait-il que le bâtiment élémentaire ait disjoncté : est-il relié avec la maternelle ou 2 compteurs différents ?

Pour ce qui est du détecteur de fumée, celui-ci étant défaillant en raison d'un mauvais branchement de la pile d'alimentation. La mairie va remédier prochainement à son changement et étudier la pose d'autres détecteurs dans l'ensemble des 2 bâtiments. L'alarme incendie ne s'est pas déclenché car il s'agit d'un déclenchement manuel, non relié au détecteur de fumée.

Pour le fait que les 2 bâtiments aient disjoncté, la mairie va vérifier l'installation car les 2 bâtiments sont censés être indépendants.

- Services périscolaires:

● Questionnaire cantine remis à la mairie : A-t-il été validé par la mairie ? Quand sera-t-il mis en place ?

Mme LYONNE n'a pas eu le temps d'approfondir ce questionnaire. Elle le fera courant de la semaine et reviendra vers les délégués de parents pour leur donner une réponse. Néanmoins, dans une 1ère lecture, Mme LYONNE trouve ce questionnaire complexe.

-Questions diverses :

● Horaires d'ouverture du portail : Le portail n'est pas ouvert à 11h20 ou 16h20 mais très souvent plus tard. Les enfants descendent trop souvent à 11h40 et non 11h30.

Le règlement intérieur stipule que l'arrêt de la classe est à 11h30. Il n'est donc pas possible de libérer les enfants à 11h20 car ils sont sous la responsabilité de l'enseignant jusqu'à 11h30. Une ouverture anticipée à 11h25 peut se faire en maternelle si les enfants allant à la cantine ou en garderie ont déjà été pris en charge et afin de permettre aux parents de récupérer les affaires de leur enfant pour une sortie de la classe effective à 11h30.

D'autre part, les enseignant.e.s veillent à respecter au mieux les horaires de sortie. Néanmoins, certains enfants ont tendance à « traîner » dans la classe, à discuter avec leurs camarades avant de descendre sur le parking.

● Il semblerait que des grands frères/soeurs accompagnent les petits frères/soeurs en haut de l'école : est-ce normal/autorisé ?

Les enfants de maternelle doivent être déposés par une personne majeure ? Néanmoins, certains parents autorisent via un courrier des grands frères ou grandes sœurs à venir récupérer les petits frères ou petites sœurs. Dans ce cas, c'est possible.

Mme PIERSON et M. JOBIN observent néanmoins qu'uniquement des adultes viennent récupérer des enfants de maternelle et ne comprennent pas cette question.

- Travaux à prévoir au budget 2023 :
- Peinture dans la classe de Mme Daphné MARTIN
- Achat de 2 écrans pour les classes maternelle au moins grâce au plan de financement départemental ouvert dès les classes de maternelle.
 - 1 store à ½ ouvert/fermé dans la classe de Mme DUPEUX : Un réparateur est passé, une commande a été faite. Le réparateur attend la livraison de la pièce pour effectuer la réparation.
 - De nombreux enfants arrivent encore non accompagnés à la garderie : problème de responsabilité en cas d'absence du personnel communal ou d'accident. La mairie informe qu'un rappel au règlement va être fait. M. JOBIN propose la mise en place de sanctions pour les parents qui n'accompagnent pas leur.s enfant.s. Lamairie est décidée.

-Remerciements :

- Remerciements pour les travaux de la maternelle : très bel espace !
- Remerciements au Sou des écoles qui financera en grande partie l'ensemble des sorties qui s'effectueront cette année.

Remarques de la mairie : Le sens de circulation a été enlevé depuis la rentrée. Il est donc demandé aux parents et enfants d'utiliser UNIQUEMENT la montée de l'école et de ne pas passer par-dessus la haie entre la montée école et mairie. En effet, le grillage s'affaisse et les arbres sont détériorés. De plus, le portail de la mairie est ouvert pour permettre aux personnes à mobilité réduite d'accéder au parking et à la mairie. Des véhicules peuvent donc circuler et mettre en danger les enfants présents dans cet espace.