

*Projet Pédagogique et Emploi du temps
de la sortie scolaire avec nuitées*



*Classe de Grande Section et CP
de l'école de La Lèze (L'Albenc)
à Le Pradet (Var)*

du lundi 24 au vendredi 28 mars 2014

Mme PIERSON Lætitia

OBJECTIFS GENERAUX

La sortie scolaire avec nuitées est une période bienfaitrice dans l'apprentissage de l'autonomie et de la relation à l'autre. Les enfants de GS et de CP étant déjà partis 2 ou 3 fois en classe de découverte, la séparation d'avec la famille s'est déjà faite et les angoisses de la première fois ont disparu. Néanmoins, chaque nouveau voyage propose des nouveautés.

En effet, pendant ce temps de collectivité partagé sur cinq jours, les enfants devront se confronter à de nouvelles personnes (adultes accompagnateurs, animateurs...) dans un cadre autre que celui de l'école, et faire face à de nouvelles situations. D'autre part, le voyage s'effectuera en train, ce qui pour beaucoup d'entre eux, sera une première.

Tous les enfants de GS et de CP ayant eu l'occasion de participer à une classe verte dans le Vercors et de découvrir l'espace montagnard les années précédentes, j'ai fait le choix, cette année, de leur faire découvrir un autre type de milieu : la mer.

Une sortie avec nuitées est également un temps privilégié de l'année scolaire car elle permet de réaliser les apprentissages dans un autre contexte que celui de la classe et de permettre à certains enfants de découvrir une autre facette de l'école. L'objectif est de motiver les apprentissages et d'éveiller leur curiosité en favorisant l'observation sur le terrain, ce qui pour les élèves les plus en difficulté se révèle être une nécessité dans la découverte et la mémorisation du savoir.

Les thèmes abordés seront les suivants :

- ✚ Découvrir l'espace maritime : Savoir lire un paysage (similitudes et différences entre les différents types de paysages)
- ✚ La faune et la flore des bords de mer – Sensibiliser les enfants à la fragilité de l'écosystème marin et à sa protection. En lien avec les sorties ENS que nous effectuerons également cette année, nous insisterons particulièrement sur l'adaptabilité de la faune à son milieu, ici l'eau salée)
- ✚ Développer ses aptitudes à devenir autonome,
- ✚ Se responsabiliser par le biais de la vie en communauté,
- ✚ Développer une attitude d'observation, de réflexion et de curiosité.

Voici les grandes lignes qui seront développées tout au long de ce séjour.



En préalable à ce séjour, nous mènerons un certain nombre d'actions visant à préparer le séjour :

A. Préparation à la vie en collectivité

- Réflexion collective sur les obligations de la vie en collectivité à l'intérieur des locaux et en sortie + la conduite à tenir à la gare, dans le train lors des changements ou des trajets à l'intérieur du wagon
- Composition des chambres et attribution d'un adulte référent (groupe nommé par des mots marins + badge: panneau qu'on emmènera, casquette floquée pour la reconnaissance du groupe)

B. Préparation du séjour. Apprentissages préalables

1. le langage oral

- Préparer les enfants au vocabulaire relatif à la mer et son environnement (poissons, bateaux, métiers, faune, flore...) à l'aide de supports tels que photos, livres films...
- Lecture de contes autour du milieu marin et présentation de différents supports sur le milieu marin (albums, livres, documentaires...)

2. le langage écrit

- Préparation à l'écriture d'une lettre aux parents (mots globaux)
- Mise en place d'un petit répertoire de mots du milieu marin
- Elaboration d'un carnet de bord

3. découvrir le monde

- toutes les activités mathématiques traiteront du milieu marin
- sciences :
 - continuation du projet concernant le cycle de l'eau pour le cycle 2, projet commencé lors de notre classe verte dans le Vercors l'année dernière (visite de grotte, spéléologie, observation de paysages : gorge, ruisseau, torrent, source ...)
 - observation du poisson, ses caractéristiques spécifiques et comparaison
 - étude des phénomènes marins (eau douce/eau salée, la météo...)
- agir dans le monde : conceptions d'objets sur le thème de la mer.

Vous trouverez le détail des compétences travaillées et abordées dans la suite du document puisque j'ai fait le choix de les associer dans le déroulement de l'emploi du temps.

Emploi du temps Classe de découverte Le Pradet

Jour 1 : Lundi 24 mars 2014

<u><i>Horaires</i></u>	<u><i>Activités</i></u>	<u><i>Compétences et objectifs</i></u>	<u><i>Encadrement</i></u>
<p><u>7h30</u> :</p> <p><u>8h44</u> : Départ Gare de Valence</p> <p><u>9h50</u> : Arrivée Gare de Marseille</p> <p><u>11h05</u> : Départ Gare de Marseille</p> <p><u>12h05</u> : Arrivée Gare de Toulon</p>	<p>- Arrivée des enfants avec leur famille à la gare TGV de Valence - Prise de contact - Distribution des casquettes pour la reconnaissance du groupe et des accompagnateurs</p> <p>- Trajet en train</p>	<p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Respecter les consignes de sécurité dans un transport en commun</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 enseignant</i> • <i>3 adultes accompagnateurs</i>
<p><u>12H05 - 12h30</u> :</p>	<p>Prise en charge du groupe par un animateur du centre -Trajet en bus jusqu'au centre (cf schéma de conduite)</p> <p>dépôt des bagages</p>	<p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Respecter les consignes de sécurité dans un transport en commun</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 enseignant</i> • <i>3 adultes accompagnateurs</i> • <i>1 animateur</i>

<p><u>12h30-13h30</u></p> <p><u>13h30-14h00</u></p>	<p>Repas</p> <p>Temps libre</p>	<p>- Être capable de se laver les mains seul</p> <p>- Être capable de se tenir à table et de goûter aux différents plats</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p> <p>- Respecter les autres et les règles de vie en commun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>14h00-17h00</u></p>	<p>Promenade découverte des alentours (le parc, les bateaux) et gouter sur la plage de la Garonne</p>	<p>- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance</p> <p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p> <p>- Se repérer, se déplacer dans l'espace</p> <p>- Repérer un danger, le prendre en compte</p> <p>-Observer le paysage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>17h00-17h30</u></p>	<p>Récréation</p>	<p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p> <p>-Respecter les autres et les règles de vie en commun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur

<p><u>17h30-19h00</u></p>	<p>En $\frac{1}{2}$ classe :</p> <p>Groupe 1 : Temps de classe</p> <p><u>Réalisation d'un journal de bord</u> : Dessin - Dictée à l'adulte</p> <p>Retour sur la journée : Bilan des activités, des découvertes</p> <p>Préparation de la journée du lendemain</p> <p>Groupe 2 : Dépose des bagages et installation dans les chambres</p> <p>Douche</p> <p>Echange au bout de 45 minutes</p>	<p>- Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange</p> <p>- Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres</p> <p>- Dictier seul des phrases, un texte court à l'adulte</p> <p>- Dans une dictée collective, faire des corrections et proposer des améliorations</p> <p>- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance</p> <p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p>	<p><u>Pour le temps de classe</u> : 1 enseignant</p> <p><u>Pour l'installation + les douches</u> : 3 adultes accompagnateurs + 1 animateur</p>
<p><u>19h15-20h00</u></p>	<p>Repas</p>	<p>- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance</p>	
<p><u>20h00-20h15</u></p>	<p>Lavage des dents</p>	<p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>20h15 - 21h15</u></p>	<p>Veillée</p>	<p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p>	
<p><u>21h30</u></p>	<p>Extinction des feux</p>	<p>- Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples</p>	

Jour 2 : Mardi 25 mars 2014

<u>Horaires</u>	<u>Activités</u>	<u>Compétences et objectifs</u>	<u>Encadrement</u>
<u>7h30</u>	- Lever / Habillage	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h00-8h45</u>	Petit déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance - Respecter les autres et les règles de vie commune 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h45-9h00</u>	Lavage des dents - Rangement des chambres	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples 	
<u>9h00-12h30</u>	Parcours sensoriel dans le parc du centre (essences et flore méditerranéennes)	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer, se déplacer dans l'espace - Apprendre à respecter l'environnement - Être capable d'utiliser ces 5 sens pour observer la flore. - Être capable de réaliser une classification : faire des groupements en fonction des similitudes ou des différences - Définir les caractéristiques de la flore méditerranéenne - comparaison avec notre flore locale - Prendre l'initiative de poser des questions et d'exprimer son point de vue - Respecter les autres et les règles de vie commune 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur

<p><u>12h30-13h30</u></p> <p><u>13h30-14h00</u></p>	<p>Repas</p> <p>Temps libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de se laver les mains seul - Être capable de se tenir à table et de goûter aux différents plats - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>14h00-17h30</u></p>	<p>Création d'un herbier et « petits jeux avec les arbres » (Je prends une empreinte, je collecte des indices ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer les différents espaces, lieux à la recherche d'indices - Être capable d'utiliser ces 5 sens pour observer. - Rentrer dans une histoire pour être dans la peau d'un détective et faire travailler son imaginaire - Commencer une classification - Connaître les manifestations de la vie végétale - Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Apprendre à respecter l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>17h30-18h00</u></p>	<p>Récréation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>18h00-19h15</u></p>	<p>Rotation douche / Temps de classe :</p> <p><u>Réalisation d'un journal de bord :</u> Dessin - Dictée à l'adulte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange - Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres - Dicter seul des phrases, un texte court à l'adulte - Dans une dictée collective, faire des corrections et proposer des 	<p><u>Pour le temps de classe :</u> 1 enseignant</p>

	<p>Retour sur la journée : Bilan des activités, des découvertes</p> <p>Ecriture des cartes aux familles</p> <p>Préparation de la journée du lendemain</p>	<p>améliorations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance - Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	<p><i><u>Pour l'installation + les douches</u> : 3 adultes accompagnateurs + 1 animateur</i></p>
<u>19h15-20h00</u>	Repas	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>20h00-20h15</u>	Lavage des dents	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et les règles de vie commune 	
<u>20h15-21h15</u>	Veillée	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	
<u>21h30</u>	Extinction des feux	<ul style="list-style-type: none"> - Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples 	

Jour 3 : Mercredi 26 mars 2014

<u>Horaires</u>	<u>Activités</u>	<u>Compétences et objectifs</u>	<u>Encadrement</u>
<u>7h30</u>	- Lever / Habillage	- Respecter les autres et les règles de vie commune	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h00-8h45</u>	Petit déjeuner	- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h45-9h00</u>	Lavage des dents - Rangement des chambres		
<u>9h00-12h30</u>	Pêche à pied et observation	<ul style="list-style-type: none"> - Observer la flore et la faune marine : classement, respiration, mode de déplacement, reproduction... - Définir des critères pour classer les animaux - Apprendre à respecter l'environnement : Adopter une attitude éco-citoyenne (être sensibilisé au ramassage et au tri des déchets ...) et à la fragilité de l'écosystème marin - Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Prendre l'initiative de poser des questions et d'exprimer son point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>12h30-13h30</u>	Repas	- Respecter les autres et les règles de vie commune	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>13h30-14h00</u>	Temps libre	- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse	

<p><u>14h00-17h30</u></p>	<p>Retour sur la pêche à pied</p> <p>Intervention sur la faune marine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir des critères pour classer la faune marine (classement sous forme de tableaux) : respiration, mode de déplacement, reproduction... - Réaliser des fiches sur les animaux - Apprendre à respecter l'environnement : Adopter une attitude éco-citoyenne (être sensibilisé au ramassage et au tri des déchets ...) et à la fragilité de l'écosystème marin - Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Prendre l'initiative de poser des questions et d'exprimer son point de vue - Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange - Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>17h30-18h00</u></p>	<p>Récréation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>18h00-19h15</u></p>	<p>Rotation douche / Temps de classe :</p> <p><u>Réalisation d'un journal de bord</u> : Dessin - Dictée à l'adulte</p> <p>Retour sur la journée : Bilan des activités, des découvertes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange - Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres - Dictier seul des phrases, un texte court à l'adulte - Dans une dictée collective, faire des corrections et proposer des améliorations - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance 	<p><u>Pour le temps de classe</u> : 1 enseignant</p> <p><u>Pour l'installation + les douches</u> : 3 adultes accompagnateurs + 1 animateur</p>

	<p>Ecriture des cartes aux familles</p> <p>Préparation de la journée du lendemain</p>	<p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p>	
<u>19h15-20h00</u>	Repas	<p>- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance</p> <p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p> <p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p> <p>- Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>20h00-20h15</u>	Lavage des dents	<p>- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>20h15-21h15</u>	Veillée	<p>- Respecter les autres et les règles de vie commune</p>	
<u>21h30</u>	Extinction des feux	<p>- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse</p> <p>- Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples</p>	

Jour 4 : Jeudi 27 mars 2014

<u>Horaires</u>	<u>Activités</u>	<u>Compétences et objectifs</u>	<u>Encadrement</u>
<u>7h30</u>	- Lever / Habillage	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h00-8h45</u>	Petit déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance - Respecter les autres et les règles de vie commune 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h45-9h00</u>	Lavage des dents - Rangement des chambres	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples 	
<u>9h00-12h30</u>	Visite au port des Oursinières - Découverte de l'activité pêche	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une activité humaine : la pêche <ul style="list-style-type: none"> - la chaîne alimentaire du plancton à l'homme - les ressources de la mer : algues, poissons, coquillages ... - Découvrir l'activité d'un petit port de pêche : le port des Oursinières - Découvrir les différentes techniques de pêche : à pied, en bateau ... - Découvrir l'impact de la pêche sur les ressources naturelles - sensibilisation à la préservation des espèces - Apprendre à respecter l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur

<p><u>12h30-13h30</u></p> <p><u>13h30-14h00</u></p>	<p>Repas</p> <p>Temps libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de se laver les mains seul - Être capable de se tenir à table et de goûter aux différents plats - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>14h00-17h30</u></p>	<p>Lecture de paysage</p> <p>Collecte des « trésors de la plage » et Land'art sur le thème « flotte ou vole »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer, se déplacer dans l'espace - Observer le paysage pour remarquer les différents espaces - Elaborer des représentations simples de son environnement - Observer et recueillir différents éléments pour réaliser une production artistique aux couleurs et matériaux variés - Travailler par petits groupes, coopérer dans le but de réaliser une production collective 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>17h30-18h00</u></p>	<p>Récréation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<p><u>18h00-19h15</u></p>	<p>Rotation douche / Temps de classe :</p> <p>Réalisation d'un journal de bord : Dessin - Dictée à l'adulte</p> <p>Retour sur la journée : Bilan des activités, des</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange - Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres - Dicter seul des phrases, un texte court à l'adulte - Dans une dictée collective, faire des corrections et proposer des améliorations - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance 	<p><u>Pour le temps de classe</u> : 1 enseignant</p> <p><u>Pour l'installation + les douches</u> : 3 adultes accompagnateurs + 1 animateur</p>

	découvertes Préparation de la journée du lendemain	- Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse	
<u>19h15-20h00</u>	Repas	- Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 enseignant</i> • <i>3 adultes</i> <i>accompagnateurs</i> • <i>1 animateur</i>
<u>20h00-20h15</u>	Lavage des dents	- Respecter les autres et les règles de vie commune	
<u>20h15-21h15</u>	Veillée	- Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse	
<u>21h30</u>	Extinction des feux	- Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples	

Jour 5 : Vendredi 28 mars 2014

<u>Horaires</u>	<u>Activités</u>	<u>Compétences et objectifs</u>	<u>Encadrement</u>
<u>7h30</u>	- Lever / Habillage	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h00-8h45</u>	Petit déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance - Respecter les autres et les règles de vie commune 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>8h45-9h00</u>	Lavage des dents	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples 	
<u>9h00-12h30</u>	Rangement des valises et jeu bilan	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie, d'effort et de persévérance - Respecter les autres et les règles de vie commune - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Demander de l'aide, Exécuter en autonomie des tâches simples - Dans un échange collectif, accepter d'écouter l'autre, attendre son tour de parole et rester dans le propos de l'échange - Rappeler en se faisant comprendre un événement connu des autres 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur

<u>12h30-13h30</u>	Repas	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de se laver les mains seul - Être capable de se tenir à table et de goûter aux différents plats - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse - Respecter les autres et les règles de vie en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs • 1 animateur
<u>13h30</u> <u>13h45</u> <u>14h43</u> : Départ Gare de Toulon <u>14h59</u> : Arrivée Gare de Marseille <u>15h44</u> : Départ Gare de Marseille <u>16h46</u> : Arrivée Gare de Valence	Départ du centre en bus direction gare de Toulon (cf schéma de conduite) Arrivée en gare de Toulon - Trajet en train Reprise des enfants par les familles	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et les règles de vie commune - Respecter les consignes de sécurité dans un transport en commun - Appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective : écoute, entraide, coopération, initiative, prise de responsabilité, politesse 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignant • 3 adultes accompagnateurs

Toutes les activités se font à pied au départ du centre (entre 15 et 45 minutes de marche selon les activités).

A l'issue de ce séjour, les enfants organiseront une exposition à l'attention des parents alliant les différents apprentissages réalisés pendant le séjour et des compétences nouvelles liées au travail réalisé en classe après le retour. Il sera également présenté un diaporama où enfants et parents pourront revivre les temps forts de notre voyage.