

## Réunion de rentrée Mardi 9 septembre 2014

### 1. Présentation de la classe :

Il y a 24 élèves de CP. David en a 7. Nous poursuivons notre travail en commun pour offrir à tous les enfants de CP une progression identique tout en gardant nos particularités.

### 2. Horaires de l'école :

Matinée 8h30-11h30 (accueil à 8h20)

Après-midi 13h30-16h30 (Accueil à 13h20)

**L'accueil se fait dans la classe sauf le mardi (accueil dans la cour)**

**Les absences** : Penser à signaler toute absence imprévue par téléphone et à faire un mot au retour de l'enfant. Désignez également un autre élève de l'école pour venir récupérer le travail fait afin de pouvoir rattraper à la maison.

### 3. Déroulement de la journée de classe : Voir emploi du temps

**Musique** tous les jeudis après-midi (Projet de cette année : les chansons de variétés des années 50 à nos jours)

**EPS** : Tous les lundis. Veillez à ce que votre enfant est une tenue adéquate.

Projet de faire un cycle roller après les vacances de la Toussaint

### 4. Les programmes : Voir le livret édité par l'éducation nationale. Il peut être retrouvé sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.fr/cid48635/guide-pratique-des-parents-votre-enfant-a-l-ecole.html>

### 5. Le matériel de la classe :

**Fournitures générales** : Une boîte de mouchoirs – une ramette de papier - un verre – un tablier pour l'art plastique.

Pour l'hiver, il serait bien que chaque enfant est une paire de chaussons ou une paire de baskets pour mettre en classe les jours pluvieux.

### Matériel de classe :

- **La trousse** : Elle reste dans la classe. Elle revient à la maison à chaque vacance pour être compléter et nettoyer si besoin. Il serait bien pour des raisons pratiques que les feutres et les crayons de couleur ne soient pas dans la même trousse que le reste du matériel.
- **Le cahier de liaison** : Il doit être consulté chaque soir. Toutes les informations importantes y sont consignées. Vous pouvez vous en servir pour une information ou une demande de rendez-vous
- **Le cahier de poésie et de chants** : Il contient les poésies ainsi que les chants appris avec Valérie, l'intervenante musique
- **Le cahier boîte à outils** : Il contient toutes les leçons. C'est la trousse à outils des enfants. Ils peuvent si référer si besoin.
- **Le cahier d'orthographe**
- **Le cahier d'essai** : C'est un cahier de brouillon. Ce n'est pas un cahier de dessin !
- **Le cahier du jour** : Il regroupe le travail fait en classe chaque jour en écriture, maîtrise de la langue, lecture et mathématiques.
- **Le fichier de maths** : Chaque séance commence par 10 mn de calcul mental sur l'ardoise. Les maths sont faites essentiellement sur le fichier. Certains points du programme qui ne sont pas abordés dans le fichier font l'objet d'un travail sur des fiches photocopiés. En fin de séance pour les élèves les plus avancés, du travail supplémentaire de révision ou d'approfondissement est proposé.
- **La méthode de lecture : Elle se décompose en**
  - Un manuel de phonologie
  - avec un fichier d'exercice
  - des albums
  - et un fichier de lecture-compréhension

Elle est toute neuve. Merci d'en prendre soin. C'est un investissement lourd qui doit durer plusieurs années ... Ne jamais anticiper sur la lecture car il y a tout un travail qui se fait en amont, avant la découverte des pages du

livre et qui est faussé quand les élèves connaissent déjà le contenu.

- **Le classeur** : Il regroupe les exercices de maths et de français ainsi que toute la partie Découverte du monde (histoire-géo et sciences)

Le cahier du jour, le fichier de maths et le fichier de lecture reviennent dans les familles régulièrement et **doivent être impérativement signés**. C'est l'occasion de partager avec son enfant le travail de la semaine, de pouvoir revoir les choses qui n'ont pas été comprises et de corriger les erreurs.

#### 6. **Les devoirs** :

- **La lecture** : chaque soir sur le livre Pilotis, sur l'album ou dans le cahier bleu partie phonologie. Ne pas anticiper lors de la lecture du soir sur les pages suivantes car cela empêche le travail fait sur l'illustration en classe (lecture d'images, interprétation ...). Penser à faire lire les enfants dans le désordre, cela évite que l'enfant récite son texte, surtout en début d'année où les textes sont courts.
- **Les poésies** : Il y en aura régulièrement à apprendre. L'illustration est faite en partie en classe. Elle peut être terminée ou complétée à la maison. On peut utiliser des crayons de couleur ou des collages. Pas de feutres car ceux-ci traversent le papier.
- **Les mots à apprendre** : Il y aura 2 listes environ à apprendre par semaine (cahier vert)
- **Les leçons** à apprendre dans le cahier bleu (cahier boîte à outils)
- **La correction** des cahiers le week-end. Dans la mesure du possible, nous essaierons de corriger le travail pendant le temps de classe. Il peut arriver que nous n'arrivions pas à tout corriger. La correction peut donc se faire à la maison, au stylo vert. Ceci n'est pas une obligation.

Il y aura des devoirs tous les soirs. Veillez à consulter le cahier de texte chaque soir. Un travail régulier est le garant de la réussite scolaire de vos enfants.

#### 7. **Système de notation** : Utilisation d'un code couleur :

-  Vert : le travail est correct : juste et propre
-  Bleu : tout n'est pas juste / il y a des efforts
-  Orange : travail faux et /ou sale
-  rouge : Tout est faux ou travail non fait – aucun effort

#### 8. **Les évaluations** :

Les évaluations de la classe, elles auront lieu chaque fin de période pour les CP sur les notions apprises les semaines précédentes. Elles seront à lire et à signer à chaque vacance.

Un livret est mis en place sur le cycle.

Une évaluation de lecture aura lieu en milieu d'année pour évaluer plus finement les acquis, une grosse partie de ces évaluations se passant en individuel. D'autre part, je projette de faire une évaluation bilan au mois de juin qui reprendra l'ensemble des notions vues au CP.

#### 9. **L'aide personnalisée** :

Elle change de formule cette année. On parle aujourd'hui d'APC, Activités Pédagogiques Complémentaires. Ce peut être soit de l'aide personnalisée, soit un temps en groupe restreint pour monter des projets. Elle aura lieu les vendredis de 7h50 à 8h20 et de 11h30 à 12h00. Il est possible au cours de l'année qu'il y en ait aussi le mercredi. Les parents des élèves concernés recevront une autorisation à signer avec les dates pour lesquelles leur enfant est concerné ainsi que le domaine qui sera travaillé.

L'aide personnalisée commencera ce vendredi.

10. **La bibliothèque** : Les enfants rapporteront un livre de bibliothèque à la maison, qu'ils auront choisis, chaque lundi. Il sera à rapporter le lundi suivant pour pouvoir en emprunter un nouveau

11. **Les anniversaires** : A l'occasion de l'anniversaire de votre enfant vous pouvez apporter un gâteau, une boisson et quelques bonbons. Je vous demande simplement de me prévenir à l'avance pour que je le prévois dans l'emploi du temps.

12. **Les projets de la classe** :

- **La semaine du gout** (du 13 au 19 octobre) : Nous ferons des recettes en classe.

- **La piscine** :

Nous irons cette année à la piscine tous les lundis et jeudis après-midi, du 29 janvier au 20 mars. Nous avons besoin de parents agréés et non agréés pour nous accompagner lors de ces séances.

Les agréments auront lieu le :

- Lundi 22/09
- Lundi 24/11
- Et lundi 12/01 de 9h30 à 11h00 à la piscine de Chatte.

Pour participer à ces agréments vous devez vous inscrire au préalable auprès de moi-même ou du directeur. Les séances ne pourront avoir lieu que si nous avons un nombre suffisant de parents agréés.

- **Ecole et cinéma** : Nous irons voir 3 films au cinéma que nous exploiterons ensuite en classe.

- **Le prix des incorruptibles**

- **Classe de découverte** à la neige si budget suffisant ! sinon sortie sur les Espaces Naturels Sensibles

- Si des parents ont des savoir-faire particuliers qu'ils souhaiteraient partager avec la classe, ils sont les bienvenus ...