

Réunion de rentrée **Mardi 6 septembre 2016** **1^{ère} partie**

1. **Présentation de la classe** :

Il y a 25 élèves dont 17 GS et 8 CP.

2. **Déroulement de la journée de classe** : Voir emploi du temps

Présence de Mathilde tous les matins de 8h30 à 9h30 sauf le vendredi : 3 ateliers

Les décroissements tous les après-midi de 13h40 à 14h30

Musique tous les mardis après-midi

EPS tous les lundis et jeudi après-midi : Veillez à ce que les enfants aient une tenue adaptée

3. **Les nouveaux programmes** : Voir le livret édité par l'éducation nationale. Il peut être retrouvé sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.fr/cid38/presentation-des-programmes-et-des-horaires-a-l-ecole-elementaire.html>

4. **Le matériel de la classe** :

Fournitures générales : Une boîte de mouchoirs – une ramette de papier - un verre – un tablier pour l'art plastique et une paire de chaussons

Matériel en commun GS-CP :





Le cahier de liaison : Il doit être consulté chaque soir. Toutes les informations importantes y sont consignées. Vous pouvez vous en servir pour une information ou une demande de rendez-vous

Le cahier de poésie et de chants : Il contient les poésies ainsi que les chants appris avec Valérie, l'intervenante musique

Matériel spécifique GS :

- **Le cahier de phonologie**
- **Le classeur** qui regroupe tout le travail fait sur fiche. La plupart des fiches font l'objet d'un travail de manipulation qui a lieu en amont.
Il n'y aura pas de cahier de vie mais vous pouvez mettre dans ce classeur une fiche sur lequel l'enfant raconte quelque chose qu'il a fait ou qui lui est arrivé. Vous pourrez y mettre des photos, des prospectus ... Tout ce qui peut permettre à l'enfant de retranscrire, aux autres, son expérience.
- **Un fichier de maths**
- **Un cahier d'écriture**

5. **Système de notation** : Utilisation d'un code couleur :

-  Vert : le travail est correct : juste et propre
-  Bleu : tout n'est pas juste / il y a des efforts
-  Orange : travail faux et /ou sale
-  rouge : Tout est faux ou travail non fait – aucun effort

6. **Les évaluations** :

Les évaluations de la classe auront lieu chaque fin de période pour les CP sur les notions apprises les semaines précédentes, et au mois de janvier et au mois de mai pour les GS. Elles seront à lire et à signer à chaque vacances. Un livret est mis en place sur le cycle.

Une évaluation de lecture aura lieu en milieu d'année pour évaluer plus finement les acquis, une grosse partie de ces évaluations se passant en individuel. D'autre part, je projette de faire une évaluation bilan au mois de juin qui reprendra l'ensemble des notions vues au CP.

7. **L'aide personnalisée** :

Les APC, Activités Pédagogiques Complémentaires peuvent être soit de l'aide personnalisée, soit un temps en groupe restreint pour monter des projets. Elle aura lieu les, lundis, mardi, mercredi et jeudis de 11h30 à 12h00. Les parents des élèves concernés recevront une autorisation à signer avec les dates pour lesquelles leur enfant est concerné ainsi que le domaine qui sera travaillé.

L'aide personnalisé commencera la semaine prochaine. Dans un premier temps, je prendrai tous les élèves de CP + 2 élèves non francophones pour travailler la compréhension fine d'une histoire, le vocabulaire. L'objectif étant de leur donner le gout de lire en leur donnant les méthodes pour lire et comprendre un texte.

8. **La bibliothèque** : Les enfants pourront rapporter un livre de bibliothèque à la maison, qu'ils auront choisis, chaque semaine. Il sera à rapporter la semaine suivante pour pouvoir en emprunter un nouveau

9. **Les anniversaires** : OK

10. **A la recherche de ...**

- Papier pour dessiner
- Journaux
- Nappe en plastique

11. **Les projets de la classe** :

- **La piscine** : Les séances se dérouleront au cours de la 4^{ème} et 5^{ème} période (du 27 mars au 17 mai) à la piscine de Chatte, de 14h40 à 15h20. Nous irons avec la classe de David. Nous ferons 2 séances/semaine les lundis et jeudis. Nous avons besoin de parents accompagnateurs agréés pour accompagner les enfants dans l'eau. Il faut s'inscrire auparavant auprès du directeur.
- **Projet Rivières en sud-Grésivaudan**
-
- **Travail sur l'orientation avec un projet de sortie dans le parc de Montvinay**

Réunion de rentrée Mardi 6 septembre 2016 **2ème partie**

1. **Partage avec David – les enfants auront les mêmes progressions, les mêmes activités ...**

2. **Le matériel CP** :

- **La trousse** : Elle reste dans la classe. Elle revient à la maison à chaque vacance pour être compléter et nettoyer si besoin. Il serait bien pour des raisons pratiques que les feutres et les crayons de couleur ne soient pas dans la même trousse que le reste du matériel.
- **Le cahier boîte à outils** : Il contient toutes les leçons. C'est la trousse à outils des enfants. Ils peuvent si référer si besoin.
- **Le cahier d'orthographe**
- **Le cahier d'essai** : C'est un cahier de brouillon. Ce n'est pas un cahier de dessin !
- **Le cahier du jour** : Il regroupe le travail fait en classe chaque jour en écriture, maîtrise de la langue, lecture et mathématiques.
- **Le fichier de maths** : Chaque séance commence par 10 mn de calcul mental sur l'ardoise. Les maths sont fait essentiellement sur le fichier. Certains points du programme qui ne sont pas abordés dans le fichier font l'objet d'un travail sur des fiches photocopiés. En fin de séance pour les élèves les plus avancés, du travail supplémentaire de révision ou d'approfondissement est proposé.

Cette année, 2 méthodes de lecture vont coexister dans la classe pour permettre à des élèves repérés en GS avec quelques fragilités, de rentrer plus progressivement dans la lecture et de revoir les bases en phonologie.

- **La méthode de lecture : Elle se décompose en**

- Un manuel de phonologie
- avec un fichier d'exercice
- des albums
- et un fichier de lecture-compréhension

Ne jamais anticiper sur la lecture car il y a tout un travail qui se fait en amont, avant la découverte des pages du livre et qui est faussé quand les élèves connaissent déjà le contenu.

- **Le classeur** : Il regroupe les exercices de maths et de français ainsi que toute la partie Questionner le monde (histoire-géo et sciences)

Le cahier du jour, le fichier de maths et le fichier de lecture reviennent dans les familles chaque week-end et **doivent être impérativement signés**. C'est l'occasion de partager avec son enfant le travail de la semaine, de pouvoir revoir les choses qui n'ont pas été comprises et de corriger les erreurs.

3. **Les devoirs** :

- **La lecture** : chaque soir sur le livre Pilotis, sur l'album ou dans le cahier bleu partie phonologie. Ne pas anticiper lors de la lecture du soir sur les pages suivantes car cela empêche le travail fait sur l'illustration en classe (lecture d'images, interprétation ...). Penser à faire lire les enfants dans le désordre, cela évite que l'enfant récite son texte, surtout en début d'année où les textes sont courts.
- **Les poésies** : Il y en aura régulièrement à apprendre. L'illustration est faite en partie en classe. Elle peut être terminée ou complétée à la maison. On peut utiliser des crayons de couleur ou des collages. Pas de feutres car ceux-ci traversent le papier.
- **Les mots à apprendre** : Il y aura 2 listes à apprendre par semaine (cahier vert)
- **Les leçons** à apprendre dans le cahier bleu (cahier boîte à outils)
- **La correction** des cahiers le week-end. Dans la mesure du possible, nous essaierons de corriger le travail pendant le temps de classe. Il peut arriver que nous n'arrivions pas à tout corriger. La correction peut donc se faire à la maison, au stylo vert. Ceci n'est pas une obligation.

Il y aura des devoirs tous les soirs. Veillez à consulter le cahier de texte chaque soir. Un travail régulier est le garant de la réussite scolaire de vos enfants.