

MATHS – Vendredi 20 mars – Mesurer des masses

1/ Lis bien la leçon sur les mesures de masse

2/ EXERCICES : si tu peux imprimer (en noir et blanc), découpe et colle chaque exercice sur ton cahier du jour. Ecris sur les lignes quand il le faut. Si tu ne peux pas imprimer la fiche, écris seulement les résultats sur ton cahier (recopie les tableaux si nécessaire).

AIDE : pour réussir les exercices, tu peux utiliser un tableau comme celui-ci :

									
MESURE DE MASSES									
t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Estimer et identifier les unités de masses

1 * Quelle unité choisirais-tu pour exprimer la masse :

- a. d'un lapin ?
- b. d'un wagon ?
- c. d'une vache ?
- d. d'une gomme ?
- e. d'un enfant ?
- f. d'une pincée de sel ?
- g. d'un CD ?
- h. d'un confetti ?

t
q
kg
g
mg

Convertir et comparer les unités de masses

2 * Décompose.

Pense à la colonne qui ne porte pas de nom !

$$4\ 589\ \text{kg} = 4\ \text{t}\ 5\ \text{q}\ 89\ \text{kg}$$

- a. $5\ 422\ \text{kg} = \dots\ \text{t}\ \dots\ \text{kg}$
- b. $6\ 437\ \text{hg} = \dots\ \text{q}\ \dots\ \text{kg}$
- c. $482\ 900\ \text{dag} = \dots\ \text{t}\ \dots\ \text{kg}$
- d. $7\ 309\ \text{kg} = \dots\ \text{t}\ \dots\ \text{q}\ \dots\ \text{kg}$
- e. $19\ 528\ \text{hg} = \dots\ \text{t}\ \dots\ \text{q}\ \dots\ \text{kg}\ \dots\ \text{hg}$

3 * Convertis dans l'unité demandée.

- a. $45\ \text{cg}\ 7\ \text{mg} = \dots\ \text{mg}$
- b. $9\ \text{kg}\ 4\ \text{hg}\ 2\ \text{g} = \dots\ \text{g}$
- c. $4\ \text{g}\ 38\ \text{cg} = \dots\ \text{mg}$
- d. $61\ \text{hg}\ 3\ \text{g} = \dots\ \text{g}$
- e. $25\ \text{dag}\ 2\ \text{g} = \dots\ \text{dg}$

Exercice pour les groupes :

BLEU faire le **a.**

MARRON faire le **a.** et le **b.**

4 * Exprime ces mesures :

a. en kilogrammes.

45 t – 3 q – 150 hg – 8 t – 35 q – 4 000 g –
160 q – 15 000 g – 5 q – 400 dag

b. en grammes.

4 kg – 25 dag – 700 hg – 69 kg –
150 000 mg – 1 000 mg – 42 hg –
37 000 cg – 72 kg – 800 dag

