

Bonjour

Tous les documents pour cette semaine se trouvent dans la pochette "semaine du 23/03 au 27/03".

Voici les consignes pour cette 2ème journée d'apprentissage à la maison (mardi 24/03):

-En phonologie: Faire la dictée liste O22 (mots fluotés pour certains élèves).

Réaliser les exercices de la fiche sur le son [è]: "J'entends le son": Exercice 1: Lis les mots suivants et cherche la syllabe qui contient le son [è]

Exercice 2: Construis un tableau à deux colonnes, il faudra souligner les mots où tu entends le son [è]

"J'écris le son": Exercice 1: Recopie (pas besoin) les mots et place l'accent grave ou l'accent circonflexe pour faire le son [è].

Exercice 2: Recopie et complète avec le féminin de ces métiers. N'oublie pas l'accent grave. Sur le cahier jaune (pensez à la présentation : Date et Phonologie).

Exercice 3: Recopie (pas besoin) et entoure (barre) l'intrus dans chaque série.

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 2: A la plage.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 2ème ou même 3ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 21 Transposé 1 et surligner les modifications.

Rappeler quel temps a été étudié la veille? Le passé composé des verbes en -er.

Peux-tu rappeler la règle de construction du passé composé: 2 parties, un auxiliaire "être" ou "avoir" conjugué au présent + le participe passé du verbe.

Récapituler sous la forme d'un tableau la construction du verbe JOUER

JOUER

J'	AI	JOUé
Tu	AS	JOUé
Il/Elle	A	JOUé
Nous	AVONS	JOUé
Vous	AVEZ	JOUé
Ils/Elles	ONT	JOUé

Lui laisser 30 secondes pour mémoriser et ranger la feuille et lui demander à l'oral qu'il redonne les formes verbales.

A l'oral, faire la même chose avec le verbe crier, sauter, danser,

Hier, j'...; tu ..., il, nous, vousils elles

Regarder 2 petites vidéos qui expliquent le son sur LUMNI.

1- Tapez Lumni dans votre barre de recherche

2- Sur le site, cliquer sur primaire, puis sur ce1.

3- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer le passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "un passé... composé." pour expliquer la formation du passé composé

4- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer conjuguer au passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "conjuguer au passé composé".

Bon visionnage!

-En vocabulaire: Relire la leçon V6 : les synonymes dans le cahier bleu et faire la fiche d'exercices "CE1 Les synonymes - exercices d'entraînement" exercice 1: Relie les mots synonymes, exercice 2: Ecris un mot synonyme pour chaque mot; exercice 3 Ecris les paires de mots synonymes (les 2 mots qui vont ensemble).

Cf. Correction

-En Mathématiques:

Activités ritualisées: Réalise le fichier "Le petit Sudoku" fiches 9 et 10.

Réalise le fichier "Pyramide" fiches 17 et 18.

Apprentissage: Sur ton cahier jaune:

Pose et effectue les 5 additions suivantes.

$654 + 297$ / $419 + 387$ / $591 + 87$ / $475 + 62 + 107$ / $698 + 36 + 180$

Pose et effectue les 5 soustractions suivantes.

$657 - 103$ / $486 - 254$ / $376 - 61$ / $674 - 143$ / $879 - 375$

Réaliser la fiche de révisions jointe.

BON TRAVAIL!!!!

David