

Bonjour

Tous les documents pour cette semaine se trouvent dans la pochette "semaine du 20/03
au 27/03", sauf si les enfants les ont mélangées.

Voici les consignes pour cette 3ème journée d'apprentissage à la maison (jeudi 26/03):

-En phonologie: Faire la dictée phrase O22 (mots fluotés pour certains élèves).

Réaliser les 2 exercices au bas de la fiche sur le son [è]: Exercice A:
Classe ces mots en deux colonnes : la consigne devient, souligne les mots dans lesquels
tu entends [è]

Exercice B:

Complète ces devinettes avec le mot contenant le son [è] qui convient, sur le cahier
jaune.

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

*Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la
correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)*

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 2: A la plage.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une
fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide
les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture,
vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement
lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de
la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie.

Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire
parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 3ème ou même 4ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 21 Transposé 2 et surligner les modifications.

Rappeler quel temps a été étudié la veille? La passé composé des verbes en -er.

Peux-tu rappeler la règle de construction du passé composé: 2 parties, un
auxiliaire "être" ou "avoir" conjugué au présent + le participe passé du verbe.

Récapituler sous la forme d'un tableau la construction du verbe

JOUER

JOUER

| | | |
|-----------|-------|------|
| J' | AI | JOUé |
| Tu | AS | JOUé |
| Il/Elle | A | JOUé |
| Nous | AVONS | JOUé |
| Vous | AVEZ | JOUé |
| Ils/Elles | ONT | JOUé |

Lui laisser 30 secondes pour mémoriser et ranger la feuille et
lui demander à l'oral qu'il redonne les formes verbales.

A l'oral, faire la même chose avec le verbe crier, sauter, danser,

Hier, j'...; tu, il, nous, vousils elles

Regarder 2 petites vidéos qui expliquent le son sur LUMNI.

1- Tapez Lumni dans votre barre de recherche

2- Sur le site, cliquer sur primaire, puis sur ce1.

3- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer le passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "un passé... composé." pour expliquer la formation du passé composé

4- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer conjuguer au passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "conjuguer au passé composé".

Bon visionnage!

Exercices de la fiche « Conjuguer les verbes en -er au passé composé », recto

Exercices des petites fiches « Les verbes en-er au passé composé ».

-En vocabulaire: Relire la leçon V6 : les synonymes dans le cahier bleu et faire la fiche d'exercices

Faire la petite fiche d'exercices "1. un enfant, un adulte, un gosse, un gamin : dans cet exercice, il faut barrer l'intrus.

Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe/le nom en gras par le verbe/le nom qui convient.

Cf. Correction

-En Mathématiques:

Réaliser le Fichier "*Le petit sudoku*" fiches **11 et 12**

Réaliser le Fichier "*Pyramide*" fiches **19 et 20**

Réaliser la **fiche d'exercices Révisions du jeudi 26 mars**, ci-jointe.

ATTENTION! Les pièces ne sont pas visibles dans le dernier exercice de la page 1: il faut voir comme pièces:

50 c 50 c 50 c 50 c

50 c 20 c 20 c

10 c 20 c 20 c 20 c 20 c 10 c

5 c 2 c 1 c

2 c 5 c 10 c 5 c 2 c

BON TRAVAIL!!!!

David