

1 ★ Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [ɛ].
 une pele - la pêche - ma mère - la laine -
 une réine - une maison - prés - un navet

2 ★ Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ].
 la réglisse - une règle - la mer -
 une poésie - mon frère - une pierre

3 ★★ Recopie l'intrus de chaque série.
 ° une colère - une rivière - ~~une fée~~ - une chèvre
 ° un bec - le ciel - une selle - ~~un maison~~
 ° un balai - ~~un pail~~ - la paix - une graine
 ° un paquet - un poulet - un valet - ~~un relais~~

4 ★★★ Recopie et complète ces phrases avec des mots qui contiennent un e accent grave.
 ° Ma grand-... ^{mère} prépare de la ... ^{crème} au chocolat.
 ° J'utilise une ^{règle} pour souligner la date.
 ° Éteins la ^{lumière} du salon.

5 ★★★ Recopie et transforme comme dans l'exemple.
 Exemple : un boulanger → une boulangère
 ° un cuisinier → une ... ° un fermier → une ...
 ° le premier → la ... ° un boucher → une ...

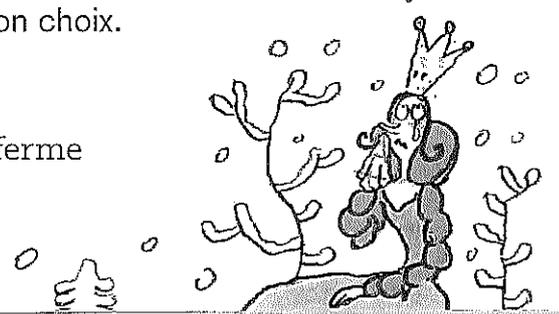
cuisinière fermière
première bouchère

J'entends le son

- Lis les mots suivants et cherche la syllabe qui contient le son [ɛ].
 une maison - un tunnel - une baigne - avec - un palais - la vitesse - mercredi
- Construis un tableau à deux colonnes (J'entends [ɛ] et Je n'entends pas [ɛ]) et classe les mots suivants.
un zèbre - un peintre - une reine - une raquette - des carottes - la pêche - une épine -
un poulet - un éventail - la laine - la faim - une veste

J'écris le son

- Recopie ces mots et place l'accent grave ou l'accent circonflexe pour faire le son [ɛ]. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.
 mon père - une crème - une bête - la lumière - un rêve - une vipère - la fête - la règle
- Recopie et complète avec le féminin de ces métiers. N'oublie pas l'accent grave !
 ° le pâtissier → la pâtissière ° le jardinier → jardinière ° le caissier → caissière
 ° le banquier → banquière ° le cuisinier → cuisinière ° l'infirmier → infirmière
- Recopie et entoure l'intrus dans chaque série. Explique ton choix.
 ° le lait - la laine - la plaine - un piano - jamais
 ° la reine - un peigne - le mien - la neige - la peine
 ° un bonnet - merci - une fillette - une femme - une ferme
- Épelle et recopie ces mots.
 mais - le lait - la neige - même - très - la forêt -
 une personne - la mer - après - l'herbe



A Classe ces mots en deux colonnes.

J'entends le son [ɛ]	Je n'entends pas le son [ɛ]
arroser - <u>un maître</u> * - <u>la chouette</u> - <u>fidèle</u> - une année - le nez - le pied - <u>treize</u> - <u>vrai</u> - un paquet - <u>une guêpe</u> - <u>belle</u>	

B Complète ces devinettes avec le mot contenant le son [ɛ] qui convient.

- ° Je me porte au poignet : braclet
- ° Je tombe en hiver : neige
- ° Je suis la fille du roi : princesse
- ° On m'allume le soir : lumière
- ° Je sers à nettoyer la maison : serpillière

Sur ton cahier, écris un synonyme pour chaque mot souligné.

Ce matin, l'enseignante demande aux écoliers de rédiger une histoire. Puis, ils devront la dessiner. Les bambins sont ravis : ils aiment cette activité ! Ils se mettent rapidement au travail.

maitresse élèves écrire Ensuite représenter enfants contents vite

Lis le texte et souligne les mots qui se répètent.

Olga sait que le repas du matin est important. Pour le repas du matin, Olga mange des tartines avec de la confiture. Mais Olga mange parfois des céréales.

Ta mission est d'éliminer ces répétitions en utilisant d'autres mots. Complète ce tableau.

Mots répétés	Mots pour remplacer
repas du matin	petit déjeuner
maitresse Olga	elle, la petite fille
mange	déjeune

Reforme les paires de contraires en associant à chaque fois un mot de la colonne A et un mot de la colonne B.

Colonne A	Colonne B
gentil	malheureux
heureux	méchant
buvable	inutile
s'habiller	imbuvable
connu	se déshabiller
utile	inconnu

Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.

- Louis commence son exercice. *termine*
- Tu habites près de l'école. *loin*
- Les chouettes chassent le jour. *la nuit*
- Le chien dresse les oreilles. *baisse*
- Les enfants se réveillent doucement. *rapidement*
- Le maçon détruit le mur. *construit*
- Pierre met son manteau. *quitte*

Texte 21 transposé 2 (présent -> futur) : « La rencontre amoureuse. »

Dans quelques années, papi Jacques et mamie Françoise raconteront leur rencontre à leur petite fille Noémie.

« J'ai rencontré ton grand-père à dix-huit ans, sur un terrain de football. Tu sais que ton papi a joué pendant longtemps au foot, dira mamie.

- Mais qu'est-ce que tu racontes ! J'ai joué pendant longtemps au football, c'est vrai, mais nous ne nous sommes pas rencontrés au stade de foot mais sur un court de tennis ! répondra papi.
- Toi, tu as joué au tennis ? interrogera mamie surprise.
- Parfaitement, mes frères et moi, nous avons joué ensemble pendant un an.
- Mais non ! Tes frères ont joué au tennis, mais toi et tes copains, vous avez joué uniquement au foot ! Je me souviens même, affirmera mamie, que nous nous sommes rencontrés un dimanche après-midi.
- Tu perds la mémoire ! reprendra papi Jacques.
- Je suis certaine d'avoir raison ! insistera mamie.
- Bon bref, on s'en moque, dira Noémie. Ce qui compte, c'est que vous étiez amoureux ! »



Les verbes en -er au passé composé.

Exercices 4

1 Souligne les phrases au passé.

Dimanche dernier, je suis allée à la piscine.

L'année prochaine, nous rentrerons en CE2

En ce moment, le soleil brille.

Hier soir, il a cassé un verre.

2 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

J' ~~ont~~ sont allées à la mer.

Vous ~~est~~ ai nagé pendant une heure.

Elles ~~ont~~ es tombé dans l'escalier.

Tu ~~ont~~ avez joué à la console.



3 Colorie la forme du verbe qui convient.

fêterons

Vendredi dernier, nous avons fêté carnaval.

fêtons

vas

L'an passé, tu iras en vacances chez ta mamie.

es allé

Il y a une semaine, Chloé

a mangé

mange

mangera

du poisson.



Les verbes en -er au passé composé.

Exercices 5

1 Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

Elle ~~Il~~ a rangé son sac. J' suis allée à l'école.

Nous ~~Ils~~ sommes montés dans le car. Tu as fermé la porte.

Elle ~~Ils~~ ont trouvé un insecte. Vous avez très bien chanté.

M' ~~J' suis tombée par terre. Vous êtes arrivés à la maison.~~

2 Trouve la bonne conjugaison de l'auxiliaire être ou avoir:

Vous êtes restés dehors. Tu as cherché le livre.

Je suis tombé dans le trou. Nous avons aimé ce film.

Elles sont entrées seules. Léa est arrivée à la maison.

Nous avons lavé cette chemise. La souris a grignoté le fromage.

3 Conjugue ces verbes :

J' ai roulé vite. (rouler)

A la fête de l'école, les enfants ont dansé..... (danser)

Hier, il est entré..... par la fenêtre. (entrer)

Dimanche, tu as téléphoné à ta grand-mère. (téléphoner)

La semaine dernière, nous sommes retournés chez ta tante (retourner)



Conjuguer les verbes en -er au passé composé

Je m'entraîne

1 Souligne les phrases au passé.

Dimanche dernier, j'ai fabriqué une cabane en bois.
 L'année prochaine, nous rentrerons en CE2.
 En ce moment, l'orage gronde !
Il y a deux ans, la rivière de notre village a débordé.
Hier soir, ils ont dérapé sur le verglas.

2 Relie chaque sujet à son verbe conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Hier, ma sœur		avons nagé pendant une heure !
J'		sont tombées de l'escalier.
Léa et moi		avez déclenché l'alarme.
Vous		es allé au cinéma.
Elles		ai joué à la console de jeux.
Tu		a préparé le dîner.

3 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Samedi dernier, Elisa a organisé un goûter chez elle.
 as organisé
 organisera

.....

Il y a un mois, nous sommes allés en classe de mer.
 allons
 avons allés

.....

L'an passé, tu as voyagé.
 voyages.
 a voyagé.

.....