

L'école à la maison (4)

MOYENNE-SECTION

Pour travailler l'oral :

1. Le groupe Maternelle Isère a élaboré quelques outils pour vous aider à mettre en place des activités langagières autour d'un album de littérature de jeunesse. Ici, ils ont choisi le livre « Au secours un monstre » de Sanjan Kapur. Je vous ai mis le texte ainsi que les illustrations sur le site de l'école. Vous pourrez aussi le trouver en vidéo à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=5lBiqLY5VwU> mais attention, c'est en anglais ! Vous pouvez néanmoins couper le son et raconter l'histoire tout en laissant les images défiler.

Bien sûr ce guide peut être transposable à tout autre album de votre choix. Mais je vous propose celui-ci aujourd'hui car il me servira pour introduire notre séquence sur les émotions lorsque nous serons de retour à l'école.

2. Chanter et mimer les comptines du mois d'avril. Vous les trouverez dans le document « Chants et comptines du mois d'avril » avec les liens pour les écouter.

Pour travailler l'écrit :

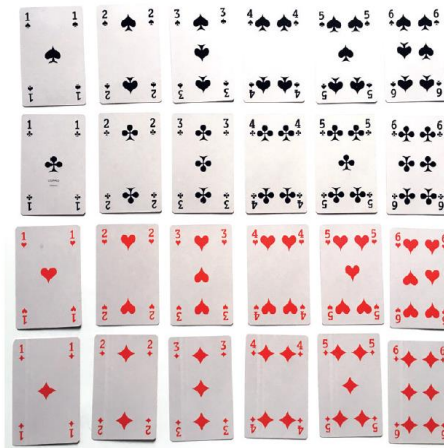
3. Continuer le travail sur l'alphabet : Remettre dans l'ordre les étiquettes avec les lettres en majuscules d'imprimerie en les nommant. Si votre enfant se sent à l'aise, vous pouvez introduire progressivement les lettres en minuscules script (Voir « Alphabet script ») en commençant par exemple par les lettres de son prénom. Introduisez les lettres **très progressivement**, pas plus de 3 lettres par jour. A chaque nouvelle séance, reprendre les lettres déjà vues. Si les lettres précédentes ne sont pas vues, ne pas en introduire de nouvelles et continuer le travail sur les lettres qui posent problème. A chaque nouvelle lettre introduite, il faut la mettre en lien avec la majuscule d'imprimerie.

ATTENTION, LES LETTRES EN SCRIPT DOIVENT ETRE RECONNUES MAIS PAS ECRITES ! Ne demandez pas à votre enfant de préparer les étiquettes avec les lettres en script.

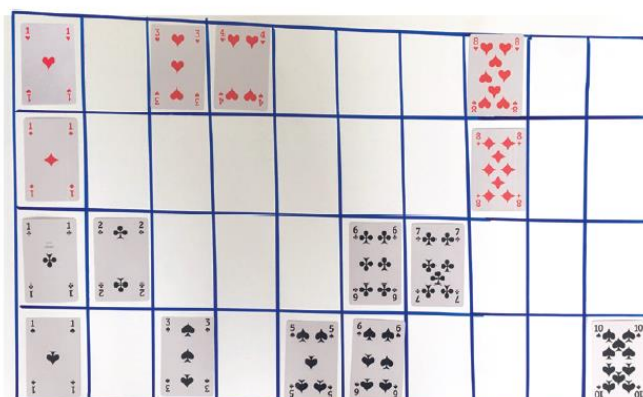
Pour travailler les mathématiques :

4. Jeux mathématiques à partir d'un jeu de 52 cartes :

- Trier les cartes en ne conservant que les cartes de 1 à 6
- Si votre enfant ne connaît pas les cartes à jouer commencer par lui présenter les cartes en nommant les 4 couleurs : trèfle, pique, cœur, carreau. Puis lui demander de nommer à son tour les cartes en comptant à chaque fois le nombre d'objets représentés
- Après un temps d'appropriation libre des cartes, faites-lui remarquer que le nombre inscrit sur la carte correspond au nombre d'objets dessinés.
- Disposer les cartes dans l'ordre devant votre enfant en les nommant « Je pose l'as de Pique (le 1) puis le 2 de pique, puis le 3 ... de la manière suivante :



- Faire constater que la suite numérique est respectée (le 1 puis le 2 puis le 3...) et que toutes les cartes carreaux sont sur la même ligne et qu'il en est de même pour les autres couleurs. De la même manière, faire remarquer que, dans une colonne, toutes les cartes ont la même valeurs (par exemple, dans la colonne des 4, on trouve le 4 de pique, le 4 de trèfle, le 4 de cœur, le 4 de carreau).
- Loto des cartes à jouer : Maintenant que votre enfant s'est bien approprié le jeu de cartes, vous pouvez lui proposer le jeu suivant. Retirer les as du paquet et les disposer face visible en colonne. Demander à votre enfant de replacer les autres cartes comme vous l'aviez fait précédemment. Pour faciliter le travail de votre enfant, vous pouvez tracer un tableau vierge sur une grande feuille ou un grand carton.



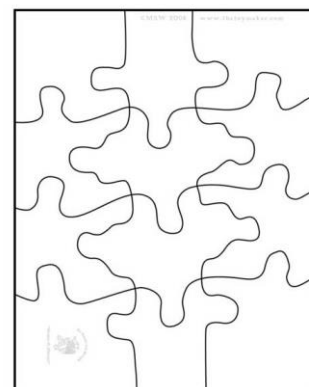
- Le jeu du lynx : Pour ce jeu, vous devez disposer du même jeu de cartes (de 1 à 6) et d'un dé à jouer. Les cartes doivent être disposées sur la table, faces visibles, mais de façon aléatoire. Lancer le dé à tour de rôle. Chacun doit retrouver la carte correspondant à son lancer. Par exemple, j'ai obtenu un 4, je cherche tous les 4 : le 4 de pique, de cœur...
Ensuite, replacer les cartes obtenues dans le tableau, comme lors de l'activité précédente.
- Les cartes envolées : Replacer une partie des cartes à jouer dans le tableau. Votre enfant doit replacer les cartes restantes au bon endroit c'est-à-dire en respectant la couleur (trèfle, pique, carreau, cœur) et le rang (nombre représenté)

Pour travailler les activités artistiques:

5. Concours de Pâques : Date limite des envois le 7 avril
6. Un dessin pour un soignant
7. Les petits ateliers de musique : Vous trouverez à l'adresse suivante : <http://www.petitsateliers.fr/musique/ateliers-gratuits/> des petits ateliers (d'écoute, de découverte de son, de jeux dirigés, de pratique rythmique...) à mener avec vos enfants. Pour chacune d'entre elle, vous aurez un descriptif précis de l'activité, l'âge concerné ainsi que la durée de l'activité.

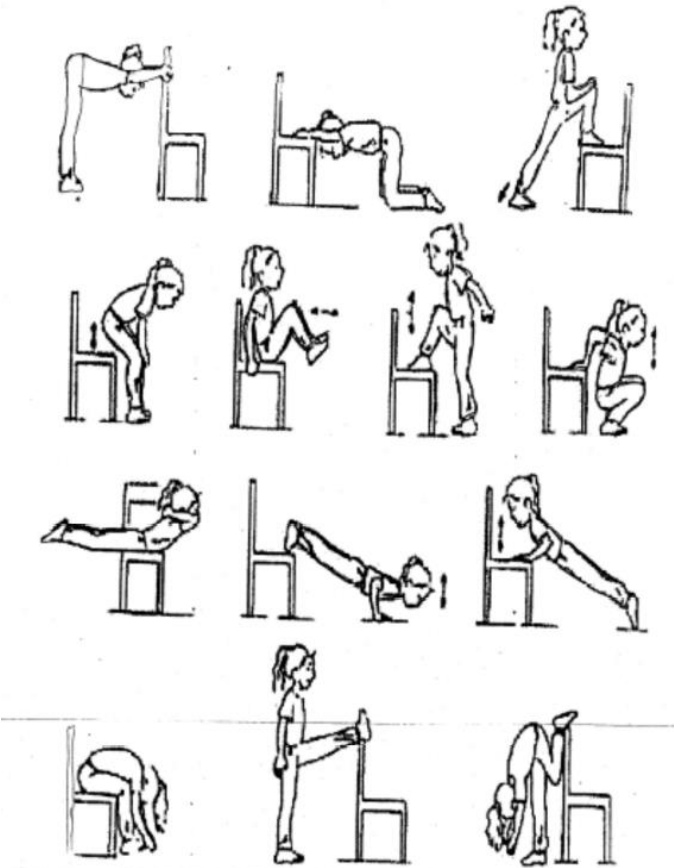
Pour travailler la motricité :

8. Motricité fine :
 - Découpage : Dans un magazine, choisir une page. Tracer des délimitations à la manière d'un puzzle. Découper les pièces du puzzle et s'amuser à le reconstituer



9. Motricité (à l'intérieur) : Voici quelques figures d'acroport à réaliser en solo

Acrochaise en solo



Figures en solo : les statues

