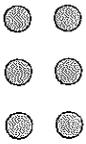
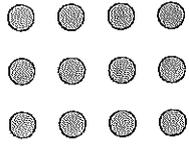


SEMAINE DU 06/04 AU 10/04

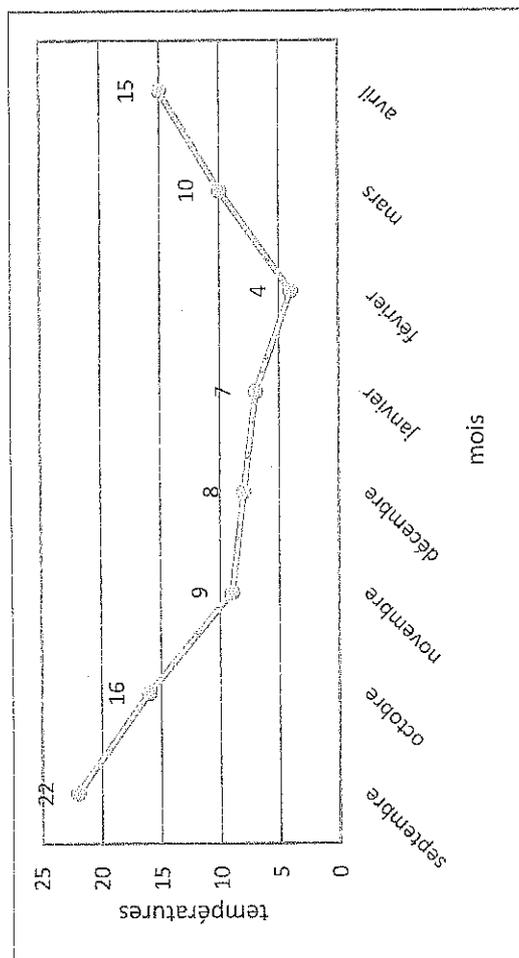
Fiche (1)

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	---

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

Fiche (2)

$\dots X \dots = \dots$	
$\dots X \dots = \dots$	
$\dots X \dots = \dots$	

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres

Les verbes avoir et être au passé composé

C 10

avoir

être

J'ai eu

J'ai été

Tu as eu

Tu as été

Il / elle a eu

Il / elle a été

Nous avons eu

Nous avons été

Vous avez eu

Vous avez été

Ils / elles ont eu

Ils / elles ont été

Il y a longtemps
Il y a un an
Jadis

Pour s'entraîner et savoir conjuguer les verbes avoir et être, conjugue les

- Elle ----- sage.
- Ils ----- un poisson rouge.
- Nous ----- un remplaçant.
- J' ----- en retard.
- Vous ----- facteur.
- Tu ----- ton dessert.
- Les élèves ----- récompensés.
- Pierre ----- du gâteau.
- Felice et Lisa ----- un chien.

Trouve le bon pronom

- ----- a été gentil.
- ----- avec eu 8 ans.
- ----- avons été courageux.
- ----- ont eu de la chance.

Conjugué au passé composé

- Avoir un vélo.
- Être malade.

Liste O24

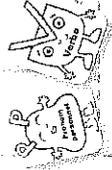
l'heure la peur
le cœur ma sœur
selon le bonheur
jeudi pleurer
heureux / heureuse un pneu

Phrase O24

Jeudi, selon l'heure, mon cœur se serre car j'ai peur de rater mon bus.

Texte O24

Il y a une heure, ma sœur a pleuré car elle a eu peur du pneu qui a éclaté. Maintenant, elle est heureuse et c'est le bonheur car jeudi, elle part en vacances. Selon Maman, son cœur bat fort.



Les verbes être et avoir au passé composé

Exercices

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... ai eu de la patience.

..... ont eu une bonne idée.

..... avons eu un accident.

..... avez été récompensés.

..... a été timide.

..... as été encouragé par le public.

..... avez eu une nouvelle amie.

..... ont été très heureux.

..... ai eu beaucoup de récompenses.

..... avons été en retard.

2 Complète les phrases en conjuguant au passé composé le

verbe écrit entre parenthèses.

Ma petite sœur sage. (être)

Ils un poisson rouge. (avoir)

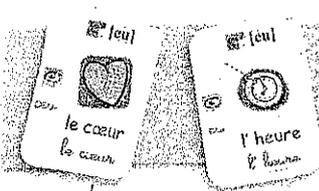
Nous un maître remplaçant. (avoir)

Il très polisson. (être)

J' en retard. (être)

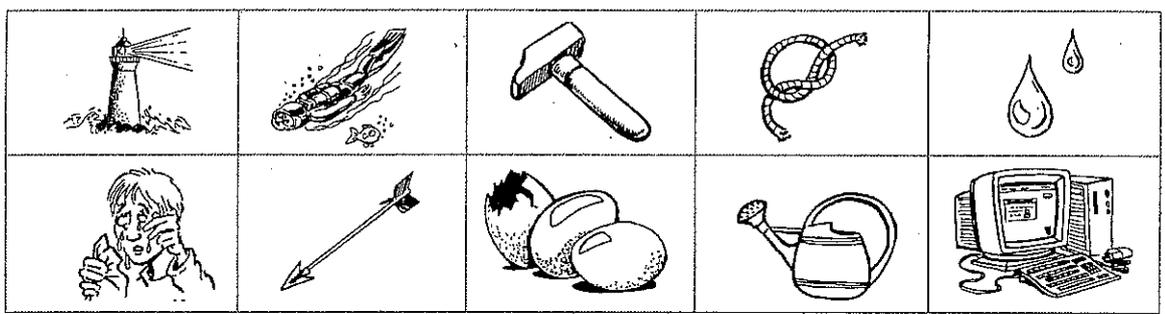
Vous très chaud en Amazonie. (avoir)

Tu bon joueur. (être)



Le son [eu]

1 Colorie les cases si tu entends le son [eu]



2 Complète avec eu ou e.

Il est h. . . r. . . x - Un m. . lon - J. . joue - Une cag . . . - Une frais.
 Le b. . rre - Il a p. . r - Une orang. . . - Le j. . - C'est l'h. . re.

3 Recopie seulement les mots où tu entends le son [eu] .

son [eu]

.....

.....

.....

Peureux - une pomme
 - le coeur - l'hiver -
 jeudi - lundi - il veut -
 vendredi

4 Ecris les mots sous les dessins ① : 1^{er} essai ② : 2^{ème} essai

			9	
①				
②				
①	le			
②				

Je m'exerce

1 ★ Lis ces mots à voix haute en insistant sur les sons [ø] et [œ].
le feu – la peur – le beurre – le bleu –
un nœud – un tracteur – un vœu – neuf

2 ★ Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ø].
un pieu – manœuvrer – seul – merveilleux –
le milieu – la douceur – furieux – un râleur –
une heure – un feutre – le malheur

3 ★★ Recopie l'intrus de chaque série.
• un voleur – le coiffeur – un monsieur
• un lieu – un fleuve – mon neveu
• jeudi – hideux – une chenille

68

J'entends les sons

1. Lis chaque liste de mots et trouve l'intrus. Explique ton choix.

une pelouse	un jeu	le chœur	la lenteur	une fleur
un repas	le feu	un vœu	la couleur	un aveugle
le samedi	un peu	une œuvre	le pneu	un bœuf
la semaine	le neveu	un bœuf	la valeur	un nœud
la terre	un veuf	le cœur	la douceur	une chaleur

J'écris les sons

1. Recopie et complète les mots avec eu, œu ou e. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

un v... – un r...nard – n...f – un f... – un n...d – une coul...vre – les till...ls –
une cass...role – dang...r...x

2. Recopie et complète avec le féminin de ces mots. Que remarques-tu ?

- un acheteur → une acheteuse
- un rêveur → ...
- un coiffeur → ...
- un nageur → ...
- un vendeur → ...
- un voleur → ...

3. Épelle et recopie ces mots.

un peu – le feu – la peur – une fleur – des cheveux – heureux – le cœur – un œuf –
un jeu – un nœud – les yeux

4 ★★★ Recopie et complète ces mots avec eu ou œu.

un b...f – l'h...re – un pn... – une s...r –
une fl...r – un j... – des y...x

5 ★★★ Qui suis-je ?

- Je distribue le courrier. Je suis le ...
- Je suis le contraire de triste. Je suis ...
- Je suis un des sept nains. Je suis ...

Je repère dans le texte

Dans le poème p. 146, relève le mot dans lequel tu entends le son [œ].
Écris une phrase avec ce mot.



Texte 23 : « L'indigestion »

La sorcière Carabouille est très fâchée. Hier soir, Crustacé, son lapin, a mangé tout le plat de carottes à la crème d'araignées. Ce matin, il vient se plaindre à Carabouille :

« J'ai été malade toute la nuit. J'ai eu très mal au ventre. S'il te plaît, donne-moi un remède magique ! »

Carabouille ne décolère pas ! Elle crie :

« Tu as eu mal au ventre toute la nuit ! Tu as été malade ! Tu as été puni de ta gourmandise ! » . Carabouille crie si fort que Pustulo le crapaud s'approche :

« Que se passe-t-il ? demande-t-il.

- Il se passe, répond la sorcière rouge de colère, que Crustacé s'est goinfré, il a été malade toute la nuit et il a eu mal au ventre. Pour le punir de sa gourmandise, il boira du jus de topinambour poivré toute la journée ! »

Texte 23 transposé 1 (masculin → féminin) : « *L'indigestion* »

La sorcière Carabouille est très fâchée. Hier soir, Écrevisse, sa lapine, a mangé tout le plat de carottes à la crème d'araignées. Ce matin, elle vient se plaindre à Carabouille :

« J'ai été malade toute la nuit. J'ai eu très mal au ventre. S'il te plaît, donne-moi un remède magique ! »

Carabouille ne décolère pas ! Elle crie :

« Tu as eu mal au ventre toute la nuit ! Tu as été malade ! Tu as été puni de ta gourmandise ! » . Carabouille crie si fort que Pustulo le crapaud s'approche :

« Que se passe-t-il ? demande-t-il.

- Il se passe, répond la sorcière rouge de colère, qu'Écrevisse s'est goinfrée, elle a été malade toute la nuit et elle a eu mal au ventre. Pour la punir de sa gourmandise, elle boira du jus de topinambour poivré toute la journée ! »

Texte 23 transposé 2 (singulier ->pluriel) : « L'indigestion »

Les sorcières Carabouille et Caramel sont très fâchées. Hier soir, Crustacé, leur lapin, a mangé tout le plat de carottes à la crème d'araignées. Ce matin, il vient se plaindre à Carabouille et Caramel :

« J'ai été malade toute la nuit. J'ai eu très mal au ventre. S'il vous plaît, donnez-moi un remède magique ! »

Carabouille et Caramel ne décolèrent pas ! Elles crient :

« Tu as eu mal au ventre toute la nuit ! Tu as été malade ! Tu as été puni de ta gourmandise ! » . Carabouille et Caramel crient si fort que Pustulo le crapaud s'approche :

« Que se passe-t-il ? demande-t-il.

- Il se passe, répondent les sorcières rouges de colère, que Crustacé s'est goinfré, il a été malade toute la nuit et il a eu mal au ventre. Pour le punir de sa gourmandise, il boira du jus de topinambour poivré toute la journée ! »

Nom :

Date :

Les verbes *être* et *avoir* au passé composé

Je m'entraîne

① Dans chaque phrase souligne le verbe en rouge.

Puis écris s'il est conjugué au *présent* ou au *passé composé*.

Vous avez envie de rire. →

Ils sont courageux. →

Elles ont eu la varicelle. →

Victor a eu un vélo neuf. →

Nous sommes fatigués. →

Ils ont été courageux. →

La poule a eu cinq poussins. →

② Écris le pronom personnel qui convient.

..... ai eu de la patience.

..... ont eu une bonne idée.

..... avons eu un accident.

..... avez été récompensés.

..... as eu le plaisir de rencontrer ce pianiste.

..... a été timide.

③ Complète les phrases en conjuguant au passé composé le verbe écrit entre parenthèses.

Ma petite sœur (être) sage.

Ils (avoir) un poisson rouge.

Nous (avoir) un maître remplaçant.

Il (être) très polisson.

J'..... (être) en retard.

Vous (avoir) très chaud en Amazonie.

Tu (être) bon joueur.

④ Récris les phrases en mettant le verbe au passé composé.

Marine a un chapeau rose.

A set of empty handwriting lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines between them.

Vous avez de la chance !

A set of empty handwriting lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines between them.

Tu es très fatigué.

A set of empty handwriting lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines between them.

Nous sommes émerveillés par le feu d'artifice.

A set of empty handwriting lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines between them.

Vous êtes souvent absents.

A set of empty handwriting lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines between them.

⑤ Complète avec *a eu / as eu / a été / as été.*

Mon père un train à huit heures.

Tu le premier arrivé.

Ma grand-mère opérée la semaine dernière.

Elle tort de partir.

Tu deux médailles cet hiver.

J'écris

⑥ Sur ton cahier, écris des phrases pour répondre aux questions.

Quel cadeau as-tu eu pour Noël ?

Et tes camarades, qu'ont-ils eu ?

Nom : Date :

Les verbes être et avoir au passé composé

Je m'entraîne

① Dans chaque phrase souligne le verbe en rouge.

Puis écris s'il est conjugué au *présent* ou au *passé composé*.

Vous avez envie de rire. →

Ils sont courageux. →

Elles ont eu la varicelle. →

Victor a eu un vélo neuf. →

Nous sommes fatigués. →

Ils ont été courageux. →

La poule a eu cinq poussins. →

② Écris le pronom personnel qui convient.

..... ai eu de la patience.

..... ont eu une bonne idée.

..... avons eu un accident.

..... avez été récompensés.

..... as eu le plaisir de rencontrer ce pianiste.

..... a été timide.

③ Complète les phrases en conjuguant au passé composé le verbe écrit entre parenthèses.

Ma petite sœur (être) sage.

Ils (avoir) un poisson rouge.

Nous (avoir) un maître remplaçant.

Il (être) très polisson.

J'..... (être) en retard.

Vous (avoir) très chaud en Amazonie.

Tu (être) bon joueur.

4 Récris les phrases en mettant le verbe au passé composé.

Marine a un chapeau rose.

Handwriting practice lines (ruler style) for the sentence 'Marine a un chapeau rose.'

Vous avez de la chance !

Handwriting practice lines (ruler style) for the sentence 'Vous avez de la chance !'

Tu es très fatigué.

Handwriting practice lines (ruler style) for the sentence 'Tu es très fatigué.'

Nous sommes émerveillés par le feu d'artifice.

Handwriting practice lines (ruler style) for the sentence 'Nous sommes émerveillés par le feu d'artifice.'

Vous êtes souvent absents.

Handwriting practice lines (ruler style) for the sentence 'Vous êtes souvent absents.'

5 Complète avec *a eu* / *as eu* / *a été* / *as été*.

Mon père un train à huit heures.

Tu le premier arrivé.

Ma grand-mère opérée la semaine dernière.

Elle tort de partir.

Tu deux médailles cet hiver.

J'écris

6 Sur ton cahier, écris des phrases pour répondre aux questions.

Quel cadeau as-tu eu pour Noël ?

Et tes camarades, qu'ont-ils eu ?