

Bonjour

Je vous remets les documents nécessaires au travail de la semaine. Le PDF joint est plus complet.

Voici les consignes pour cette 2ème journée d'apprentissage à la maison (mardi 07/04):

-En phonologie: Faire la dictée liste O24 (mots fluotés pour certains élèves).

Voir les vidéos: <https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-les-sons-o-et-et-leurs-graphies> (site LUMNI)

Faire les exercices de la fiche A4: "Je m'exerce", n°1: Lis ces mots à haute voix en insistant sur les sons [eu fermé] et [eu ouvert]. Souligne en rouge les mots qui ont le [eu fermé] et en vert ceux qui ont le [eu ouvert]. Observe ta bouche; n°2: Recopie (souligne) uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [eu fermé]; n°3: Recopie (entoure) l'intrus dans chaque série.

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 4: Une surprise.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 2ème, voire la 3ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 23 transposé 1 et surligner les modifications.

Cf. Correction.

Manipulation: Reprendre les questions posées hier et demander à l'enfant de redonner les bonnes réponses. Au fur et à mesure, on écrit les réponses sous la forme d'un tableau. S'il manque des réponses, l'adulte imagine d'autres questions sur "être en retard" et "avoir ml à la tête".

Tableau à remplir

HIER

	Avoir	Être
J'	ai eu	ai été
Tu	as eu	as été
Il/Elle	a eu	a été
Nous	avons eu	avons été
Vous	avez eu	avez été
Ils/Elles	ont eu	ont été

Coller la leçon c10 et revoir la vidéo

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002179/etre-et-avoir.html>

Exercice de la petite fiche "Les verbes être et avoir au passé composé" exercice n°1: Complète avec

le pronom personnel qui convient, exercice n°2: Complète les phrases en conjuguant au passé composé le verbe écrit entre parenthèses. Attention! Quel auxiliaire vas-tu utiliser : être ou avoir?

Ecris 5 phrases sur le cahier jaune pour me dire où tu as eu mal ou comment as-tu été?

-En Mathématiques:

Activités ritualisées:

Compléter le tableau de numération où les nombres sont représentés en carrés unités, barres dizaines et carrés centaines.

Calcul:

En reprenant ce qui a été fait la veille, il cherche: 18×3 ; 24×5 et 27×4 .

Interroger sur les tables de multiplication du 5.

Apprentissage:

Réaliser l'activité sur les températures.

Géométrie:

o Montrer les 5 cartes formes (en pièces jointes), demander le nom de chaque figure et le nombre de côtés.

o Tracé sur un papier quadrillé:

- Un carré qui repose sur une pointe et qui contient au moins 2 carrés entiers.
- Un rectangle qui contient exactement 12 carrés.

BON TRAVAIL!!!!

David