

1) Récris ce texte au passé simple.

Une belle peur

Le bûcheron **partit** dans la forêt. Il **alla** jusqu'au chêne à abattre. Il **donna** de nombreux coups de hache. Le ciel **commença** à noircir et soudain, l'orage **éclata**. L'homme **eut** tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre **tomba** non loin de lui... Il **vit** alors un arbre fendu en deux. Quelle peur ! Une fois remis de ses émotions, le bûcheron **reprit** son travail. (Il **réussit** à couper le chêne). Après de nombreux coups de hache, l'arbre **chancela** et **fini** par tomber. Puis l'homme **nettoya** le tronc en coupant toutes les branches.

2) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Le magicien prononça plusieurs paroles magiques et fit apparaître des colombes qui restèrent sur un perchoir.

3) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

4) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom, Verbe au participe présent VPP, Verbe Infinitif VI).

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

CCT S présenter COD COI

GN prépositionnel Npropre Verbe GN prépositionnel GN

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

CCT S obéir COI CCM
GN GN verbe GN V Participe Présent

Depuis cet événement, il veut partir.

CCT S vouloir COD
GN PP Verbe Verbe Infinitif

Demain irez-vous chez le dentiste ?

CCT aller S CCL
Adv verbe PP GN

Devant un public nombreux, l'artiste du cirque rate le numéro qu'il réussit d'habitude.

CCL S rateCOD
GN adj GN prépositionnel verbe GN avec proposition

5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.

Une boîte à musique – **des fromages** de France – **un plat** en verre – **une feuille** d'arbre – **un café** sans sucre – **la corbeille** à pain

6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).

un manteau qui **sèche** - le dessert que **j'aime le plus** - ce meuble ancien que **tu restaures** - le boulanger qui **se lève tôt**

7) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :

Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.
AD NC verbe préposition AD NC PP verbe AI Adj NC

1) Récris ce texte au passé simple.

Une belle peur

Le bûcheron **partit** dans la forêt. Il **alla** jusqu'au chêne à abattre. Il **donna** de nombreux coups de hache. Le ciel **commença** à noircir et soudain, l'orage **éclata**. L'homme **eut** tout juste le temps de se mettre à l'abri : la foudre **tomba** non loin de lui... Il **vit** alors un arbre fendu en deux. Quelle peur ! Une fois remis de ses émotions, le bûcheron **reprit** son travail. (Il **réussit** à couper le chêne).

2) Récris ces phrases à la personne indiquée.

Elle vint trois fois l'année dernière.

→ 3^e personne du pluriel : **Elles vinrent ...**

Nous choisîmes les meilleures places.

→ 1^{re} personne du singulier : **Je choisiss ...**

Je voulus les rattraper.

→ 1^{re} personne du pluriel : **Nous voulûmes ...**

Elles dégagèrent l'entrée du garage.

→ 3^e personne du singulier : **Elle dégagea ...**

Ils purent profiter de l'occasion.

→ 1^{re} personne du singulier : **Je pus ...**

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Le magicien prononça des paroles magiques et fit apparaître plusieurs colombes.

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

CCT S présenter COD COI

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

CCT S obéir COI CCM

Depuis cet événement, il veut partir.

CCT S vouloir COD

Demain irez-vous chez le dentiste ?

CCT aller S CCL

5) Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.

Une boîte à musique – **des fromages** de France – **un plat** en verre – **une feuille** d'arbre – **un café** sans sucre – **la corbeille** à pain

6) Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné).

un manteau qui **sèche** - le dessert que **j'aime le plus** - ce meuble ancien que **tu restaures** - le boulanger qui **se lève tôt**

7) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :

Le bûcheron part dans la forêt. Il a eu une belle peur.

AD NC verbe préposition AD NC PP verbe AI Adj NC