Petit guide pour accompagner votre enfant à comprendre une histoire

Comment faire ?

Plusieurs écoutes….. Les enfants adorent réécouter une histoire plusieurs fois et cela les aide à mieux comprendre….

Avant la première écoute vous pouvez aider votre enfant à mieux comprendre ce qui va se passer : parler à partir de la couverture du livre par exemple.

Première écoute en entier sans s'arrêter et après ….

Poser une question large : « De quoi te souviens-tu ? » « Qu'as-tu entendu ? » et laisser l'enfant trouver ses propres mots pour dire ce qu'il a retenu.

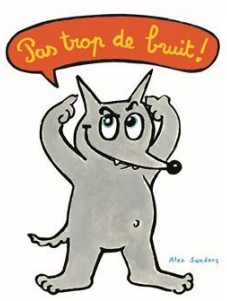
Deuxième écoute en s'arrêtant sur les mots et les expressions difficiles… et après ….

Poser des questions plus précises :

Quels sont les personnages ? Comment s'appellent-ils ? Où habitent-ils ? Que font-ils ? Pourquoi font-ils cela ? Que ferais-tu à leur place ? Comment cela se termine t-il ? Pourquoi ?

Auteur : alex Sanders

Éditeur : école des loisirs



Résumé de l'histoire :

Un loup toque à la porte dans une école maternelle, il est venu parce qu'il a entendu beaucoup de bruit……

On raconte l'histoire….

Seul … c'est votre enfant qui raconte l'histoire…

A deux…… A trois……

Avec des petites marionnettes

Avec les images de l'histoire

VOCABULAIRE

VERBES :

- toquer : frapper à la porte avec son doigt

NOMS, ADJECTIFS :

- Vacarme : grand bruit
- Les pattes griffues : des pattes avec des griffes
- Cavalcade : course bruyante
- Chuchotement : parler tout doucement à voix basse

EXPRESSIONS :

- sur la pointe des pieds : partir tout doucement , sans bruit

POUR ALLER PLUS LOIN

Langage oral :

- Travail autour des différentes parties du loup. « les oreilles pointues, les grandes dents, les pattes griffues », les expressions « marcher à pas de loup »
- Travail autour des onomatopées: Jouer à les redire de plus en plus fort

Langage écrit : Lire d'autres histoires avec un loup

« Pas encore au dodo ? » Alex Sanders

https://www.youtube.com/watch?v=X4fjBvkW96Q&t=57s

« Pas faim ? » Alex Sanders

https://www.youtube.com/watch?v=JY9XL7FMfQ4