Septembre, c'est la rentrée des classes !

Au mois de septembre, nous avons lu de nombreux albums sur la rentrée :

Et nous avons travaillé plus particulièrement sur « Dans la cour de l'école » et « Après l'école ».

Chaque enfant appartient à un groupe de couleur de plusieurs élèves avec qui il fera les ateliers et la motricité. Il apprend à les connaitre et à connaitre leur prénom.

Chaque matin, les enfants doivent retrouver leur prénom et accrocher leur pomme dans le pommier, nous pouvons ainsi facilement compter les présents et les absents.

En motricité, nous faisons des jeux collectifs le lundi, des parcours le mardi, du vélo le jeudi et de la sophrologie le vendredi.

Après le sport, nous faisons le gouter. Chaque jour c'est un enfant différent qui apporte le goûter. Une fois que tout le monde est servi, on se souhaite Bon appétit et on peut manger. Après le goûter, c'est l'heure de la récréation !

Pour les goûters d'anniversaire, c'est nous qui faisons le gâteau en classe. Ce mois-ci, nous avons fait un gâteau aux pommes avec les pommes que nous avons ramassé dans la cour de récréation.

Les petits apprennent à tenir leur crayon, à coller et à découper correctement. Ils manipulent la pâte à modeler pour faire des boudins. Ils découvrent les puzzles à 4 ou 6 pièces. Ils apprennent à estimer des quantités beaucoup, un peu… et à reconnaitre les formes géométriques. A partir de l'album « Dans la cour de l'école », les petits ont fait beaucoup de d'activités de tri : les filles, les garçons, les petits, les moyens, les grands… Ils se familiarise avec leur prénom en apprenant à le reconnaitre et à nommer leur initiale. Ils remettent les lettres de leur prénom dans l'ordre.

Les moyens révisent le découpage, le coloriage, les traits verticaux, horizontaux. Ils revoient l'écriture de leur prénom et le nom des lettres qui le composent. Ils apprennent à écrire les lettres en majuscules d'imprimerie sur leur fichier.

En maths, ils ont trié les lettres et les chiffres. Ils révisent les nombres jusqu'à 3 et les formes géométriques et font des pavages. Ils réalisent des puzzles de plus de 10 pièces,

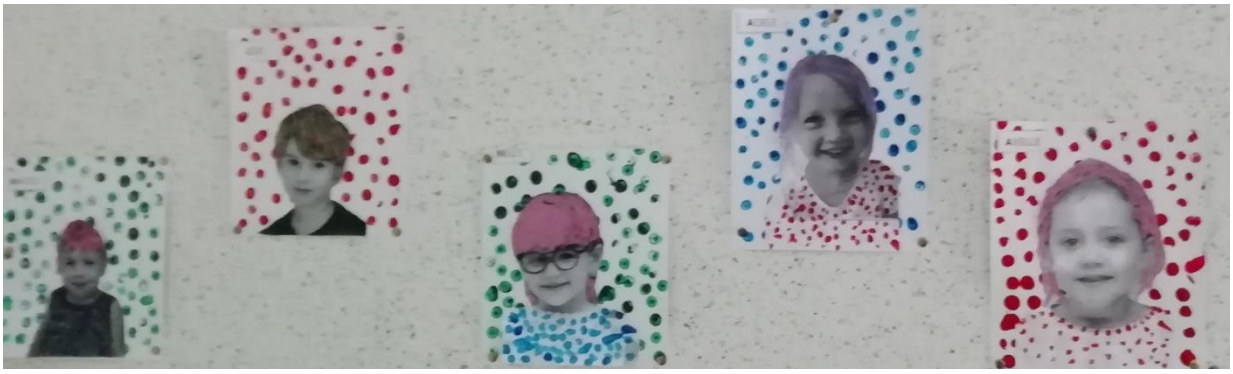
Les grands revoient les traits verticaux, horizontaux et obliques et revoient l'écriture des lettres en majuscules d'imprimerie et l'écriture des nombres. Ils ont déjà revu le H – I – L – T qu'ils ont écrit sur leur cahier d'écriture.

Ils commencent également la phonologie avec la méthode des alphas qu'ils aiment beaucoup !

En maths, ils revoient les nombres jusqu'à 5 et travaillent sur les formes géométriques.

Ils sont partis à la chasse aux chiffres et aux formes géométriques dans l'école, mais aussi à la maison, dans la rue… et ils ont réalisé des panneaux pour la classe.

En arts visuels, nous avons réalisé les étiquettes de porte-manteau, les couvertures de cahier de vie. Nous avons fait aussi nos portraits à la manière de Yayoï Kusama.



En lien avec les formes géométriques, nous avons travaillé sur l'œuvre de Paul KLEE *Château et soleil* et nous avons fait nos châteaux.

.

Nous avons accueilli aussi un nouvel élève. Nous sommes donc 21 dans la classe maintenant.
Il s'appelle Marco, il est chez les petits.
Bienvenue Marco !