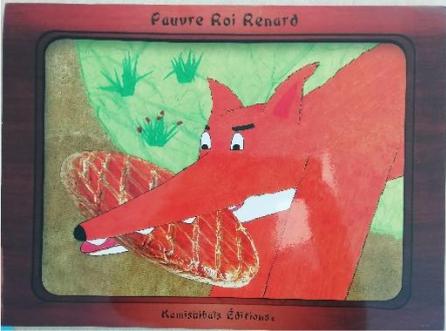
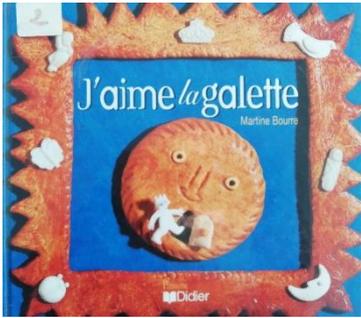
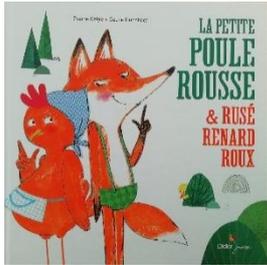


La gazette des Petits-Moyens Janvier/Février 2023

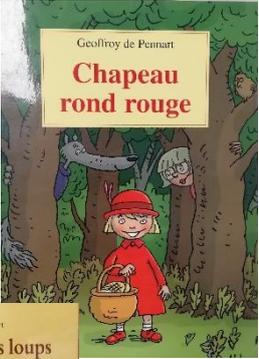
Nos lectures du mois : Nous avons commencé le mois de janvier avec des lectures de galettes et de vilain renard...



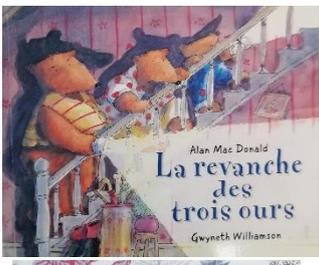
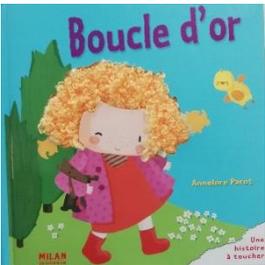
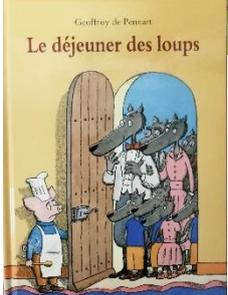
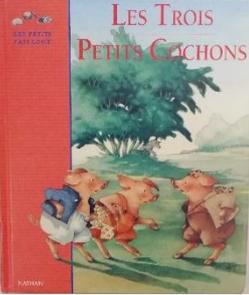
Puis, nous avons entamé un travail sur les contes traditionnels et détournés. Nous avons commencé par 2 versions de Poule rousse,



puis par Le petit chaperon rouge



Les 3 petits cochons



Et enfin, nous avons terminé la période avec Boucle d'or

Chaque conte a donné lieu à un travail de langage et de recherche de différences et de similitudes entre les différentes versions !



Les ateliers des Petits :

En maths, les petits ont travaillé sur les différentes écritures des nombres jusqu'à 3 :



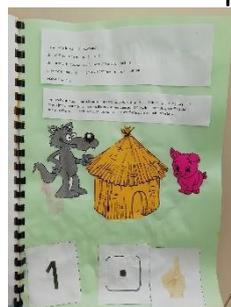
Ils commencent à utiliser les boîtes à compter



Ils jouent au memory pour mémoriser les différentes écritures des nombres jusqu'à 3.



Ils font aussi un album à compter des 3 petits cochons !



Ils ont fait des jeux d'appariement en retrouvant 2 chaussettes identiques pour reconstituer une paire ou en retrouvant 2 petits cochons identiques.



Ils apprennent à associer une représentation du nombre avec une quantité.



Ils trient les formes géométriques.

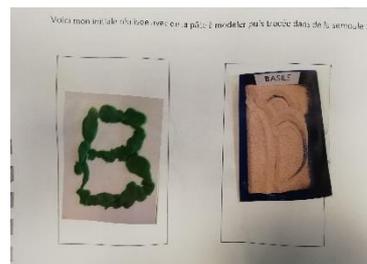


Ils comparent des longueurs. Ils construisent des tours plus hautes que la poupée, beaucoup plus hautes, un peu plus hautes...

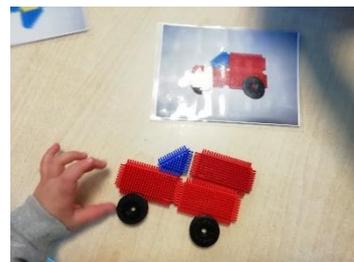
Ils font des situations de partage.



Ils continuent leur travail sur leur prénom. Ils écrivent leur initiale avec des kaplas, en pâte à modeler ou dans le sable. Ils remplissent l'album de leur prénom.



Ils apprennent à reproduire un modèle.



Les ateliers des Moyens :

Pour exercer leur dextérité, ils se sont entraînés à tisser. Ils ont ensuite pu réaliser leur galette des rois !



En maths, les moyens ont travaillé sur les différentes écritures des nombres jusqu'à 6 avec différentes activités :

Tri d'images,



ardoises des nombres et monstres à compter



et les constellations...



Ils travaillent sur les compléments à 6.



Il travaille sur la file numérique avec l'aide des compteurs.



Ils font des additions en jouant au billard hollandais ou au jeu des verres



Ils travaillent sur les positions : dessus/dessous, à côté, entre...



Ils s'exercent des tableaux à double-entrée de plus en plus complexes.



Ils commencent à utiliser des balances et à comparer des masses :



Ils commencent à trier les solides et à observer leurs caractéristiques. Ils ont commencé par les sphères et les cubes.



Ils font des dictées de formes.



Ils reproduisent des modèles.



En arts plastiques, les petits et les moyens ont fait des petits chaperons rouges à la manière de Rascal et des arbres d'hiver.



Les moyens ont fait des villages d'hiver.

Nous avons tiré les rois. Nous avons un roi et une reine : le roi Louison et la reine Calie.



Nous avons accueilli un nouvel élève chez les Moyens.

Il s'appelle Enzo, Bienvenue !

Nous sommes maintenant 23 dans la classe.

