

# Réunion de rentrée

## Classe PS-MS

Vendredi 14 septembre 18h00

### 1. Présentation de la classe :

La classe se compose cette année de 29 élèves : 25 petits et 4 moyens. Jusqu'à Noël, il y aura 2 maitres dans la classe :

Stéphane COLIN : Les lundis et mardis

Laetitia PIERSON : Les jeudis et vendredis

Il y a également une ATSEM, Janick BOUILLET et une AVS, Aude CONSTANTINI .

L'ambiance de classe est très agréable. Les petits ont déjà pris de nombreux repères et rentrent peu à peu dans leur rôle d'élève.

### 2. Les objectifs des années de maternelle

- Une école centrée autour des besoins de l'enfant

Votre enfant est dans sa première année d'école, il va entrer en contact avec des activités, des jeux, des lieux et des aménagements pensés pour lui. Le rôle de l'enseignant est de lui faire aimer l'école. On doit s'attacher à répondre aux besoins de l'enfant de 3 ans, c'est-à-dire : la sécurité, le mouvement, la reconnaissance et la stimulation.

Les besoins de l'enfant sont diversifiés : physiologiques, affectifs, ludiques ; besoin de plaisir, d'action, de calme, de repos, de socialisation, d'autonomie, d'expression, de communication, de connaissance de soi, de manipulation, de création, d'imagination, d'isolement, de rêverie, de pudeur (pas de passages collectifs aux toilettes), de respect de son appétit (on ne forcera pas l'enfant à manger, ni à terminer son assiette).

On doit prendre par ailleurs en compte les histoires individuelles de chacun, ses acquis, ses compétences et ses potentialités.

Le premier contact avec l'école peut être douloureux mais essentiel et formateur, évoluer c'est aller vers la séparation et la prise en compte de nouveaux repères.

Chaque enfant a son propre rythme de développement. L'important est d'être à son écoute, de l'observer et de lui fixer des objectifs réalisables pour lui permettre de se développer en confiance et avec sérénité.

Les enfants vont acquérir des savoirs et savoir-faire fixés par les programmes de l'Éducation nationale, ils restent vastes afin de s'adapter au développement cognitif de chacun.

Si l'enfant éprouve quelques difficultés au début de sa scolarité, elles pourront être traitées rapidement grâce aux différentes interventions relatives à la difficulté scolaire.

L'année de petite section sert à équilibrer ce que l'enfant sait faire seul à la maison, et ce qu'il est capable de faire collectivement, ce qui lui sera utile pour toute sa scolarité.

- La propreté :

Les élèves de petite section doivent être propres. Les classes sont chargées et l'Atsem ne peut pas se permettre de changer un enfant 4 à 6 fois par jour. Par conséquent, les enfants ne doivent plus porter de couches ni le matin, ni à la sieste s'ils viennent l'après-midi. Les petits accidents sont bien évidemment tolérés. Si vous les craignez, mettez un change complet portant le nom de l'enfant, dans un petit sac à dos accroché à son porte-manteau. En cas d'oubli, l'école prête des vêtements à l'enfant. Ces vêtements devront ensuite être rendus propres à l'école.

- L'autonomie :

Afin de réduire les temps de fonctionnement, les parents sont invités à porter une attention particulière à l'autonomie de leur enfant : rangement, gestion de son porte-manteau, habillage. Les enfants doivent être

capables de se déshabiller et de se rhabiller seuls. Les bretelles, ceintures, boutons ou cordons sont à bannir.

### 3. L'organisation de la journée de classe

	<b>LUNDI</b>
8H20 8H50	Accueil + rangement
8H50 9H10	Rituels
9H10 9H30	Collation + Passage aux toilettes
9H30 10H00	Motricité
10H00 10H30	Ateliers PS + MS
10H30 11H00	RECREATION
11H00 11H25/30	Rituels
11H30 13H20	
13H20/30 14H30	Sieste <i>Décloisonnement GS</i>
14H30 15H30	Explorer le monde / Activités artistiques
15H30 15H40	Passage aux toilettes
15H40 16H10	RECREATION
16H10 16H25/30	Rituels

#### 4. Organisation pédagogique :

- **Les outils de l'élève :**

Le classeur : Il regroupera tous les travaux écrits de vos enfants quelle que soit la matière (maths, français, découverte du monde ...)

- Le cahier de vie : vous trouverez dans ce cahier tout ce qui concerne la vie de la classe et de l'école :

- des comptines, des recettes de cuisine...
- des dessins, libres ou dirigés
- des photos des anniversaires, des sorties...
- des événements insolites
- des textes dictés à l'adulte etc...

Nous vous confierons ce cahier très régulièrement le vendredi soir afin que vous puissiez le consulter avec votre enfant. (retour le lundi)

Pour le faire « vivre », vous pouvez coller avec lui des photos d'événements qui se sont passés à la maison, en sorties, en vacances, rédiger avec lui un petit texte explicatif, coller un ticket de cinéma, de visite au zoo, au musée etc...

Nous regarderons tous ensemble le cahier en début de semaine, l'objectif étant de favoriser l'échange et les activités langagières. La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.

(N'hésitez pas à utiliser une feuille volante si le cahier n'a pas été confié

Le cahier de liaison : C'est le messenger entre l'école et la maison. Il doit être consulté tous les jours et reposé sur la table à l'entrée de la classe chaque matin. Chaque mot doit être signé afin que nous puissions savoir si vous en avez pris connaissance.

- **Les évaluations :**

Dans la classe, au quotidien

L'auto-évaluation et les fiches d'observation du maître

Les élèves prennent une part active à l'évaluation afin d'être au cœur de leurs apprentissages. L'objectif est qu'ils se rendent compte qu'ils apprennent et surtout qu'ils s'aperçoivent qu'ils construisent des connaissances. On utilisera un système de marche d'escalier pour faciliter la compréhension de la notation.

Le langage

Le langage, priorité de la PS, fait l'objet d'une évaluation particulière, et d'une observation fine dans les prises de paroles spontanées des élèves en coins jeux, regroupement ou entre pairs et avec le maître dans les ateliers.

Pour l'année : Il y aura 2 évaluations plus formelles avec un livret de compétences qui vous sera remis au mois de janvier et au mois de juin.

#### 5. Informations pratiques

- **Le goûter collectif** : Nous ferons un goûter collectif tous les matins vers 9h00. C'est un moment important de socialisation et de partage dans la vie de la classe. Pour une question de diététique, celui-ci sera très léger et constitué de fruits (frais, secs ou cuits), de légumes ou de laitages. Il faut compter environ 2 kg à 2,5 kg pour la classe. Dans la mesure du possible, merci d'éplucher et de

découper les fruits. Pour le goûter du jeudi, privilégier des compotes à boire, Janick n'étant pas là en début de matinée.

- **Les anniversaires** : Les anniversaires seront regroupés et fêtés en fin de mois avec des pâtisseries que nous aurons confectionnées en classe la veille. Nous demanderons aux familles concernées de fournir les ingrédients pour le gâteau par l'intermédiaire du cahier de liaison.
- **Les horaires** : Les horaires de classe sont les suivants :

8h20-8h30 : Accueil des enfants dans la classe

11h25-11h30 : Sortie

13h20-13h30 : Accueil à la porte du dortoir

16h25-16h30 : Sortie

Pour le bon fonctionnement de la classe et le bien-être de votre enfant, il est très important que vous respectiez ces horaires.

L'école maternelle est devenue obligatoire. Votre enfant doit donc être présent tous les jours. Chaque absence doit donc être signalée par téléphone au 04.76.64.72.83 avant 8h30 et justifiée.

- **Site Internet :**

La classe a une page sur le site Internet de la mairie à l'adresse suivante : <http://www.albenc.fr/1840-ps-ms.htm>. Vous pourrez ainsi suivre l'actualité de la classe, retrouver des documents diverses (liste de fournitures, compte-rendu de réunion ...), les poésies, les chansons que nous apprenons ...

- Papiers administratifs + photos à rendre rapidement
- Tout vêtement doit être marqué au nom de l'enfant.
- Les barrettes se perdent, ne mettez pas celles auxquelles vous tenez.
- Les élèves doivent être dans des tenues agréables et pratiques : pantalon à élastique à privilégier. Les chaussures à lacets sont rarement pratiques et les lacets se coincent souvent dans les pédales des vélos.
- Les vêtements sont parfois tachés, veiller à ne pas vêtir vos enfants de vêtements auxquels vous tenez.
- Privilégier plusieurs couches de vêtements afin de pouvoir en ajouter ou retirer en fonction des lieux ou l'on se trouve : les classes sont bien chauffées.
- Les bijoux sont interdits.

## 6. Projets :

- Un continent par période. Nous commencerons par l'Europe. Nous écouterons des musiques typiques, nous observerons l'habillement, les maisons, la cuisine ... Si vous êtes d'origine étrangère ou si vous avez envie de nous faire partager vos voyages, vous serez les bienvenus !
- une sortie « spectacle » en commun avec l'autre classe de maternelle
- Deux interventions sur le tri des déchets
- D'autres sorties sont à l'étude.